

目指す児童像

自分のよさを知り、他者の考えを受け入れ、  
自他を互いに認め合う子ども

## 教員

### 成果

- ・R4年度からの体育科  
研究の積み重ね

### 課題

- ・授業改善が必要  
(道徳・特別活動)

## 子ども

### 課題

- 【体育】
  - ・勝敗に対して適切な  
態度が取れない
  - ・チームで協力する態  
度が取れない
- 【特別活動】
  - ・話し合いの仕方が身  
に付いていない
- 【道徳】
  - ・他者への働きかけに  
課題がある



他者へのはたらきかけ  
他者が認めてくれる・受け止めて  
くれるといった場面を想定したし  
かけづくりから、自己有用感・自  
尊感情等へと表出。

自己へのはたらきかけ  
教師の見取り・他者からのフィー  
ドバック(他者へのはたらきか  
け)から自己有用感・自尊感情等  
へと表出。

### 東京都

「東京都内公立学校におけるいじめ防止に係る  
取組の推進状況、検証、評価及びいじめ防止  
等の対策を一層推進するための方策について  
(答申)」(令和4年7月)

### 大田区

「大田区教育ビジョン」  
プラン5 魅力ある教育づくり  
「いじめ問題、不登校対策の充実」