

令和8年度 大田区立相生小学校 学校経営計画

令和8年4月24日

おおた教育ビジョン ～豊かな人間性を育み未来を創る力を育てる～

地域と共に未来社会をつくる学校

学校経営の基本方針

- すべての教育活動を通して、一人一人の命と健康を大切にし、安心して学び会える学校
- 子どもが生き生きと学校生活を楽しめる学校
- 子どもも教職員も学び合う学校
- 保護者・地域との連携を大切にし、信頼される学校

教育目標 国際社会の中で未来を切り拓く 相生の子

- ◎すすんで学ぶ子 ○ともに生きる子 ○たくましい子

めざす子ども像

- ◆すすんで学ぶ子(・主体的に学び、自ら課題を見つけ、考え続ける子・伝え合い、学びを深める子)
 - ◆ともに生きる子(・思いやる気持ちを持ち、多様な人と関わる子・協働し、よりよい関係を築く子)
 - ◆たくましい子(・心身ともに健康で粘り強い子・困難に挑戦し、やり抜く子)
- 令和8年度はすすんで学ぶ子を重点とする。

特色ある教育活動

すべての教育活動を通して、一人一人の命と健康を大切にし、安心して学び会える学校づくりを進める。

①基礎・基本の定着と、考えを伝える力の育成

②自国文化と異文化の理解を基盤とした国際教育の推進

③本物体験を通じた学びと、STEAM教育の推進

④地域によさに学び、地域への愛着と発信力を育てる教育

⑤「チーム相生」としての組織的・協働的な学校運営

⑥異学年交流を通じた主体性・自己肯定感・社会性の育成

具体的な手立て

個別目標1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力を育成します

(1)課題を解決する力、新たな価値を創造する力の育成

・創造的な資質、能力を養う指導・地域と連携した生活科、総合的な学習の時間、おおたの未来づくり・STEAM教育・探究的な学びを通して育成

(2)主体的に考え、行動し、協働していく力の育成

・キャリア教育・本物にふれる・体験学習の充実

(3)情報活用能力の育成
・ICT機器を活用した授業
・情報モラル教育他

個別目標2 世界とつながる国際都市おおたを担う人材を育成します

(1)英語力の向上とコミュニケーション能力の育成

・コミュニケーション能力の育成を育む外国語活動及び英語科・英語カフェ

(2)郷土の伝統・文化の尊重と、異なる文化・価値を理解しともに生きる態度の育成

・日本の文化、異文化理解

(3)持続可能な社会を形成していく態度の育成・人権教育の充実

・自分らしい生き方・挨拶

(4)多様な児童の実態を生かした教育

・日本語指導

個別目標3 一人ひとりが個性と能力を発揮するための基礎となる力を育成します

(1)豊かな心の育成
・道徳授業地区公開講座・道徳的実践力の育成・異学年交流・体幼小地域連携・小中一貫教育・生命尊重週間他

(2)誰一人取り残さない、確かな学力の育成

・算数ステップ学習・補習・大田区学力効果測定を生かした指導・漢字検定・読書他

(3)健やかな体の育成

・「早寝・早起き・朝ごはん月間」の取組・食育・体力向上・体育・健康教育地区公開講座・薬物乱用、喫煙防止他

個別目標4 学校力・教師力を向上させます

(1)新たな授業モデルの構築と深い学びに向けた教師の授業力の向上

・教科担任制・校内OJT・授業改善・校内研究の充実

(2)学校の組織的な運営力の向上

・副担任制度・組織改革・低、中、高学年による日常的なOJT

(3)学校における働き方改革等による教育職の魅力の向上

・地域の協力による児童・の安全・安心な環境づくり

個別目標5 自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します

(1)特別支援教育の充実

・特別支援教育への理解・個に応じた指導・就学支援シート・副籍交流・巡回指導教諭との連携・ユニバーサルデザイン

(2)いじめ対応、不登校への支援の徹底
・いじめ防止基本方針に基づいた対応
・心サポート月間の取組・授業配信等

(3)相談・支援機能の充実
・校内委員会・SCによる面談等

個別目標6 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境をつくります

(1)魅力ある学校施設の整備
・季節に応じた掲示物・季節を楽しむ学級園

(2)可能性を引き出す学習環境の充実
・ICT環境の充実・学校図書館の充実

(3)安全・安心の確保
・食物アレルギーの対応・防犯教育・防災教育・交通安全指導

個別目標7 学校・家庭・地域の連携・協働による地域コミュニティの核としての学校をつくります

(1)コミュニティ・スクールの推進
・学校運営協議会による運営・地域学校協働活動の推進(夏休みわくわく教室)・放課後スタディ

(2)地域と連携した安全・安心な環境づくり

・登下校の見守り・通学路における安全点検・朝の見守り

地域・家庭・学校運営協議会