

おおた教育ビジョン

～豊かな人間性をはぐくみ、未来を創る力を育てる～

学校経営の基本方針

◎100年の歴史のもと、未来社会に向かって創造的に生きるための力を育む学校 ～こどもが主役の楽しい学校～

- こどもが自分のよさに気付くよう努める
- こども同士が互いのことを思いやり、高め合えるように努める
- 一人一人の教職員の力を生かした組織力を高める
- 地域や保護者と連携し、地域の教育力を生かした教育活動を推進する

目指す学校像 みんなの笑顔いっぱい 100周年

○一人一人のこどもが生き生きと学校生活を楽しめる学校
 〈勉強が分かる・楽しい学習活動・学校、学級が居心地がいい〉
 ・自分が生かせる・自分の成長が実感できる
 ・自分は大事にされている・認めてくれる仲間や大人がいる

○こどもも教職員も共に学び合う学校
 ・主体的・対話的で深い学びの実現
 ・熱意と使命感をもち、共に学び共に動く教職員チーム

○保護者・地域との連携を大切にし、信頼される学校
 ・こどものことを一番に考え保護者が安心して相談できる学校
 ・保護者・地域に愛される学校
 ・地域を活性化し、地域のニーズに応える学校

教育目標

1 明るく健康な子

2 深く考える子

3 心豊かでやさしい子

4 力を合わせて働く子

目標を達成するための7つの取組

①主体的・対話的で深い学びの充実と学力の向上

- 「分かる・楽しい・考える」授業
 基礎基本の定着と児童主体の授業展開
 (対話・話し合いの活用 思考力・判断力・表現力を育む指導)
- STEAM教育(体験学習・人から学ぶ)
- ICTを活用した協働的な学び
- 問題解決型授業(理科教育)
- おおたの未来づくりに向けた生活科、総合的な学習の時間のカリキュラムづくり

②豊かな心の育成

- 自己肯定感、有用感もてる指導(特別活動、縦割り班、異学年交流)
- 生命尊重(命の授業、いじめ、不登校への未然防止、早期発見、早期対応・他者理解教育・人権教育・SC)
- 「時を守り 場を清め 礼を正す」指導
 (時間を守る、身の回りの整理整頓・あいさつ、言語環境)
- 規範意識(情報モラル)
- 道徳教育の充実

③国際都市おおたを担う人材の育成

- 他者を受け入れ、理解しようとする態度の育成
- コミュニケーション能力を高める楽しい外国語教育
 英語科、英語カフェや英語コーナーの実施
- 自国文化や他国の文化にふれたりする活動を通して、自国文化の尊重と異なる文化価値の理解
- オリンピックによる国際理解教育
- 金融教育 キャリア教育

④健康増進・体力向上

- 東邦大学食育チームとの連携
- 体力向上プログラムに基づく指導計画(大縄、単縄、持久走)
- 「早寝、早起き、朝ごはん」を通した生活習慣の見直し
- 体育健康教育授業地区公開講座の実施
- 健康教育の充実(がん教育の推進)
- 運動会
- 大田区駅伝大会への取組

⑤個に応じた児童

～特別支援教育の視点～

- ユニバーサルデザインの視点でのインクルーシブ教育
- 個別指導計画に基づいた指導
- 校内委員会
- 多層指導モデル、読み書きアセスメントの活用
- 習熟度別少人数学習

⑥教育環境の向上

- 授業力向上(先生から学ぶ、実践交流)
- 校内OJTの充実
- 教育委員会主催研修
- 働き方改革 ライフワークバランス(計画年休)
- 学校公開
- ICTの活用(ホームページ公開、学びポットによる配信)

⑦コミュニティ・スクール相生を

- 生かした取組(学校・家庭・地域とともに歩む教育)
- 開校100周年を機会に地域を愛する気持ちの育成。
- 学校運営協議会での熟議や学校支援本部との連携
- 夏のわくわくスクール
- ボランティアによる読み聞かせ
- 外部評価の活用