

【1】——線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- | | |
|-----------------|---|
| ① 気候に異変が起こる。 | （ |
| ② 際限のない要求。 | （ |
| ③ エジプトの象形文字。 | （ |
| ④ 発表を簡潔にまとめる。 | （ |
| ⑤ 大きな器。 | （ |
| ⑥ 質疑応答を行う。 | （ |
| ⑦ 劇的なホームランを打つ。 | （ |
| ⑧ 速やかに帰る。 | （ |
| ⑨ つりの穴場に行く。 | （ |
| ⑩ ほおに紅をさす。 | （ |
| ⑪ 母の言葉が骨身にしみる。 | （ |
| ⑫ 人混みにまぎれる。 | （ |
| ⑬ 激動の昭和史。 | （ |
| ⑭ 健やかに成長する。 | （ |
| ⑮ 図書館では私語をひかえる。 | （ |
| ⑯ 大統領の就任演説。 | （ |
| ⑰ 道路の除雪を行う。 | （ |
| ⑱ 神聖な山。 | （ |
| ⑲ 鋼鉄の意志。 | （ |
| ⑳ 寺に参拝する。 | （ |
| ㉑ 友の安否をたずねる。 | （ |
| ㉒ 労力を費やす。 | （ |
| ㉓ 勇気を奮う。 | （ |
| ㉔ 桜の並木道。 | （ |
| ㉕ 国宝になった城。 | （ |

【2】 次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×10）

- | | | |
|-----|---|---|
| ① 俵 | □ | （ |
| ② 宣 | □ | （ |
| ③ 拡 | □ | （ |
| ④ 源 | □ | （ |
| ⑤ 閣 | □ | （ |

ア	いとへん	イ	くさかんむり
ウ	てへん	エ	もんがまえ
カ	にんべん	キ	さんずい
		オ	うかんむり

【3】 文の意味や使い方に合うよう、平仮名を漢字になおし、例のように書きなさい。（両方できて正答・2×5）

例 きかい

- | | | | |
|---|----|---|-------------|
| （ | 機械 | （ | のスイッチを入れる。 |
| （ | 機会 | （ | があれば見に行きたい。 |

① きゅうしゅう

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| （ | 福岡県は | （ | ）にある。 |
| （ | 水分を | （ | ）する。 |

② こてん

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| （ | 『竹取物語』は | （ | ）文学だ。 |
| （ | 画家が | （ | ）を開く。 |

③ げんきん

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| （ | バス代を | （ | ）ではらう。 |
| （ | 委員会は、ちこく | （ | ）だ。 |

④ きょうど

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| （ | 建物の | （ | ）を測る。 |
| （ | の歴史を学ぶ。 | | |

⑤ じきゅう

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| （ | 食料 | （ | ）率を上げる。 |
| （ | 走のタイムを計る。 | | |

【4】 □の中の漢字を組み合わせて対義語（反対の意味や対になる言葉）を作り、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | | |
|---|----|---|---|
| ① | 容易 | ⇕ | （ |
| ② | 地味 | ⇕ | （ |
| ③ | 悪意 | ⇕ | （ |
| ④ | 横断 | ⇕ | （ |
| ⑤ | 定例 | ⇕ | （ |

尺	派	時	縦	臨	断	困	意
善	技	手	存	護	皇	困	難

【5】 次の部首をもつ漢字を□から選び、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | |
|---|-----------|---|
| ① | きへん | （ |
| ② | たけかんむり | （ |
| ③ | ころも・ころもへん | （ |
| ④ | ごんべん | （ |
| ⑤ | ひへん・にちへん | （ |

后	樹	衛	舌	筋
補	盛	晩	祖	諸

【6】 —線の片仮名を漢字になおし、（ ）に書きなさい。
送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。

- | | | |
|---|----------------|---|
| ① | オン返しをする。 | （ |
| ② | ハイイロの雨雲。 | （ |
| ③ | 社会をカイカクする。 | （ |
| ④ | キチヨウな文化財。 | （ |
| ⑤ | 通学用の定期ケン。 | （ |
| ⑥ | 五月三日はケンポウ記念日だ。 | （ |
| ⑦ | セイトウが集会を開く。 | （ |
| ⑧ | たんぼぼのワタゲ。 | （ |
| ⑨ | カイテキな生活。 | （ |
| ⑩ | 後ろスガタを見かける。 | （ |
| ⑪ | 弓で矢をイル。 | （ |
| ⑫ | 世界のシュウキヨウを調べる。 | （ |
| ⑬ | カンシュウがエールを送る。 | （ |
| ⑭ | タンジュンな計算問題。 | （ |
| ⑮ | ショウライの仕事を考える。 | （ |
| ⑯ | 線がスイチヨクに交わる。 | （ |
| ⑰ | スイリ小説を読む。 | （ |
| ⑱ | ノウの働きを調べる。 | （ |
| ⑲ | 草花のしるで布をソメル。 | （ |
| ⑳ | ソウギョウ百年の店。 | （ |
| ㉑ | チームを勝利にミチビク。 | （ |
| ㉒ | 絵画をショゾウする。 | （ |
| ㉓ | 税をオサメル。 | （ |
| ㉔ | 問題点をアライ出す。 | （ |
| ㉕ | ハイ活量を測る。 | （ |