

一、——線の漢字の読みを、平仮名で（ ）（ ）に書きなさい。

(1×25)

- ① 母が恩人を家に招く。 ()
- ② 科学館を訪問する。 ()
- ③ 駅の券売機。 ()
- ④ 立派な建物が完成した。 ()
- ⑤ 銭湯が移転した。 ()
- ⑥ 外国の童話を訳す。 ()
- ⑦ 資源を大切にする。 ()
- ⑧ 小学生向けの展示。 ()
- ⑨ 動物の骨。 ()
- ⑩ 模造紙に情報をまとめる。 ()
- ⑪ ふとんを干す。 ()
- ⑫ 身の回りから受ける刺激。 ()
- ⑬ 地元産の卵。 ()
- ⑭ 書類に署名する。 ()
- ⑮ クジラが潮をふく。 ()
- ⑯ おいしげった樹林。 ()
- ⑰ 皿が割れる。 ()
- ⑱ 集合場所で点呼をとる。 ()
- ⑲ 胸がどきどきする。 ()
- ⑳ きりで視界が悪くなる。 ()
- ㉑ 厳しい自然。 ()
- ㉒ 雑草を除く。 ()
- ㉓ 初夏のにおい。 ()
- ㉔ 多様な資料を所蔵する。 ()
- ㉕ たいこを乱打する。 ()

二、次の漢字の総画数は何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。(2×10)

- ① 律 □ ()
- ② 腸 □ ()
- ③ 性 □ ()
- ④ 採 □ ()
- ⑤ 宙 □ ()

ア うかんむり イ にくづき
 ウ ごんべん エ てへん
 オ りっしんべん カ りっとう
 キ ぎょうにんべん ク きへん

三、次の意味にあたる言葉を□から選び、（ ）に漢字で書きなさい。(2×5)

- ① 県を治めるため、事務などを行う役所。 ()
- ② うやまう気持ちを表す言葉。 ()
- ③ すき間なく、くっついていること。 ()
- ④ 昔からの風習などを受けついで伝えていくこと。 ()
- ⑤ 事業を新しく始めること。 ()

けいご みっせつ そうぎょう
 でんしょう けんちょう

四、対義語（反対の意味や対になる言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（2×5）

① 以前

② 遠洋

③ 表

④ 易しい

⑤ 複雑

えんがん たんじゆん
おずかしい うらいこう

五、類義語（意味がよく似た言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（2×5）

① 時間

② 態度

③ 自分

④ 強化

⑤ 不信

われ じこく うたがい
しせい ほきよう

六、——線の片仮名を漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

① 日々のクラシ。

② スナぼこりが舞う。

③ スイリ小説が好きだ。

④ ギユウニユウを使った食品。

⑤ かたをナラベテ歩く。

⑥ 要求がミトメられる。

⑦ 水でアライ流す。

⑧ 意見がコトナル。

⑨ 西日がハンシャする。

⑩ 友人の声にセナカをおされた。

⑪ 電気のキョウキュウ。

⑫ チイキの施設を活用する。

⑬ ジタクで本を読む。

⑭ ジョウキ機関車が列車を引く。

⑮ カイダンを上る。

⑯ 冷静に物事にタイショする。

⑰ ゴジがないように書く。

⑱ 解決サクを考える。

⑲ 外国のエイガを見る。

⑳ 車がコシヨウした。

㉑ 糸をタラス。

㉒ 空気をスウ。

㉓ 身近なソンザイ。

㉔ 電気を消しワスレル。

㉕ ツクエに向かう。