

一、——線の漢字の読みを平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- ① 胸部のレントゲンをとる。 ()
- ② 至急の要件を伝える。 ()
- ③ ぼくの幼いころの写真。 ()
- ④ 花を一輪かざる。 ()
- ⑤ 浴衣を着てくつろぐ。 ()
- ⑥ 神社で参拝する。 ()
- ⑦ 回復の兆しが見えた。 ()
- ⑧ 予め資料を用意する。 ()
- ⑨ お寺を建立する。 ()
- ⑩ 約束を反故にする。 ()
- ⑪ 改めてお礼を言う。 ()
- ⑫ 茨の道に行く。 ()
- ⑬ 夏至が過ぎた。 ()
- ⑭ 将来の去就になやむ。 ()
- ⑮ 仁愛の心をもつ。 ()
- ⑯ 父と寄席に行く。 ()
- ⑰ かぜをひいて悪寒がする。 ()
- ⑱ 勇気を奮って行動する。 ()
- ⑲ 美しい花を愛でる。 ()
- ⑳ かれは朗らかな性格だ。 ()
- ㉑ つかれた体を労る。 ()
- ㉒ 解熱剤が効いてきた。 ()
- ㉓ 学問に精進する。 ()
- ㉔ 最高の出来だと自負する。 ()
- ㉕ 例を挙げて説明する。 ()

二、次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を後ろの□の中から選び、（ ）に記号で書きなさい。（2×10）

- ① 疑 [] ()
- ② 巖 [] ()
- ③ 蒸 [] ()
- ④ 脈 [] ()
- ⑤ 暴 [] ()

ア くちへん イ にく・にくづき ウ ひき・ひきへん
 エ つ・つかんむり オ かい・かいへん・こがい
 カ ひ・ひへん キ くさ・くさかんむり・そうこう

三、文の意味や使い方に合うよう、平仮名を漢字に直し、例のように書きなさい。（両方できて正答・2×5）

例 きかい	・機械 () のスイッチを入れる。 ・(機会) があれば見に行きたい。
① こうとう	・ピッチャーが () する。 ・() で質問に答える。
② かんこう	・全集が () される。 ・京都市内を () する。
③ しかい	・ようやく () が開けた。 ・番組の () をする。
④ しゅうし	・決算の () が合わない。 ・かれは () 笑顔だった。
⑤ めいあん	・とつ然 () がうかんだ。 ・勝負の () を分ける。

四、□の中の漢字を組み合わせて、対義語（反対の意味や対になる言葉）を作りなさい。（2×5）

- ① 自由 ⇄ ()
 ② 複雑 ⇄ ()
 ③ 公然 ⇄ ()
 ④ 無視 ⇄ ()
 ⑤ 整然 ⇄ ()

運内乱重永単応制
 散提尊密総純統退

五、次の部首をもつ漢字を後ろの□から選び、()に書きなさい。（2×5）

- ① た・たへん ()
 ② たつ・しんのたつ ()
 ③ かたな・りっとう ()
 ④ おおがい・いちのかい ()
 ⑤ いきる・うまれる ()

産農貿題
 象申包刷

六、——線の片仮名を漢字に直し、()の中に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- ① スイレンがグンセイしている。()
 ② インガ関係を明らかにする。()
 ③ 平和をツウセツに願う。()
 ④ 世間の人気をハクスル。()
 ⑤ エベレストにトウチョウする。()
 ⑥ 作品をヒヒョウする。()
 ⑦ ホウヨウカのある人。()
 ⑧ セツショウをしてはならない。()
 ⑨ 四字ジユクゴを覚える。()
 ⑩ シジツに基づいた話。()
 ⑪ ドクソウ的な作品だ。()
 ⑫ ケワシイ山道に行く。()
 ⑬ 魚のタイグンを見付けた。()
 ⑭ 先生の本をハイシヤクする。()
 ⑮ 有名な人をコウエンによぶ。()
 ⑯ くわしい説明はカツアイする。()
 ⑰ オウロは電車で行く。()
 ⑱ 代表者に決定をユダネル。()
 ⑲ 飛行機のモケイを作る。()
 ⑳ 母のクチョウをまねる。()
 ㉑ ヨウサンがさかんな地域。()
 ㉒ イサマシイ行進。()
 ㉓ ノートのヨハクにメモをとる。()
 ㉔ 情操をハグクム教育。()
 ㉕ 身のケツパクを証明する。()