② 停留所でバスを待つ。 (② 金属でできた器。 (②アヒルを飼育する。	② これが実際のサイズだ。(② 馬が暴れる。 (∞ みんなの期待に応える。 (⑲ 二つの色が混じる。 (⑧ 弟の身長を測る。	⑰ 作品が目に留まる。 (⑯ 常日ごろから気をつける。(⑮ 自分の思いを告げる。 (⑭ 考えを主張する。 (③ それは確かな事実だ。 (② 功績をたたえる。	⑪ 支出を記録する。 (⑩ 転居したことを知らせる。(⑨ 急行電車が通過する。	⑧ 文中の主語と述語。 (⑦ 東京の西部にある町。 (⑥ 会議の在り方を考える。(⑤ ゲームの戦略を立てる。 (④ 古典文学に親しむ。	③ 愛犬と散歩をする。 (② 毛糸でくつ下を編む。	①河口の側の家。	() 5 5	一、――線の菓字の読みを平仮名で(三級問題(令和四年九月)
<u> </u>	\smile	\smile	$\overline{}$	\smile	\smile	Ú	\smile	\smile	\smile	Ú	\smile	\smile	\smile	\smile	\smile	\smile	\smile	\sim	\smile	\smile	\sim	$\overline{}$	\smile	\smile	1 X 25)に書きなさい。「	年組
才	- ア	,	知	(5)		4	3	2		1	なさ	三、□の中		+	 才「	ー フラ	7	(5)		4	3	2	(1	記なる	二、 5	—— 沙口
- 7 - 酸 - 化	果		らせっ	新聞、		生物が	物事な	太って		物品の	()	□の中かい		にじ	~	とらめる		武	í Í	午	複	雜		因	記号で書きなさ	\sim	
力生態	1 イ		知らせること。	テレビ、		が自然界で生活-	事をなしと	て大きくなるこ		の交かん		から次の意味		ゅうあ	•	るととと	_		ı	\neg			ı _	\neg	い部音で首で	は全邪で可動	
態 +				、ラジ		で生活	とげるカ。	なるこ		や売買		にあたる		<u>ا</u>		め 1 ^, 〈	ſ		ı _				J _		後 ⁻ ろ っ	です	
適度						て	0	と。		んや売買をすること。		にあたる熟語を選び		こまぬ	へ ん	んぱか エョ			. /	$\overline{}$				$\overline{}$	の口から選び、	,, 。 ¬	
ク 肥大				オなどでみんなに		いる様子。				ること。	(2 × 5)	記		さき	カ ふね	→ うす				<u></u>	\bigcup		,	<u> </u>		こ、数字を書き	

	っ 令和四年九日	j	のれはケッパクだ。	よ う	つないよ	ふっかっ		
実戦 () (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい() () () () () () () () () ()			セ		くしゃ	しゅん	こうそう	
(2×5) 送り後名があるものは「選ー後名も野からさい(「 (2×5) (1) (2) (3) みんなでマルタをかっく。 (4) (4) (4) (5) にん (5) にん (5) にん (6) (7) ようやくなぞがトケタ。 (7) はくしき はせん ほうにん (8) ようやくなぞがトケタ。 (8) ようやくなぞがトケタ。 (9) 人の失敗をユルス。 (1) (1) (2×5) (1) (1) (2×5) (1) (1) (1) (1) (2×5) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1		$\overline{}$						
(2×5) と作りなさい。 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も称きなさい。(1 実 戦								(5)
(2×5) 選り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(年 (2×5) (2×5) (2×5) (3 ようやくなぞがトグタ。 (2×5) (4 タタチに出発だ。 (2×5) (4 タタチに出発だ。 (2×5) (5 コードをセツソクする。 (2×5) (6 コードをセツソクする。 (2×5) (7 カー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		$\overline{}$	市民		,			
(2x6) 2x6) (2x6) (2x		$\overline{}$		ノ 				
(2×5) と作りなさい。 (2×5) と							中身 —	3
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 実戦		\frown	√		,		I	
無知 (2x5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 実戦 (1) ① すぐに行動にウツス。 ($\widehat{}$	ジョレ	ر 	`		計 画 	
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (3 みんなでマルタをかつぐ。((1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1		$\overline{}$					再生 —	1
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (1 (2×5)		$\overline{}$						
実戦 (2×5)		$\overline{}$			类彰 語(言 呀	さい。を遵字に直し	言葉)を作りない	
実戦		$\overline{}$	台風にソナ		頁、長五			
実戦		$\overline{}$						
大型になる言葉)を作りなさい。 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 実戦					l	えんし	いひ	
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (2×5) (2×5) (3) (4) タダチに出発だ。 (6) ナサケ深い心。 (7) 山火事をプセグ。 (6) ナサケ深い心。 (7) 山火事をプセグ。 (7) 山火事をプセグ。 (7) 山火事をプセグ。 (7) 山火事をプセグ。 (7) 山火事をプセグ。		$\overline{}$		ん 	ほう	はせん	\ 	
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (2×5) (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (2×5) (3) みんなでマルタをかつぐ。(0 (4) タタチに出発だ。 (1 (5) ようやくなぞがトケタ。 (1 (6) ナサケ深い心。 (1 (7) 山火事をフセグ。 (1 (8) 屋外に会場をモウケル。 (1		$\overline{}$						
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 (2×5) (2×5) (3) みんなでマルタをかつぐ。(1 (4) タダチに出発だ。 (1 (5) ようやくなぞがトケタ。 (1 (6) ナサケ深い心。 (1 (7) 山火事をフセグ。 (1		$\overline{}$	屋外に会場をモウケ			1		(5
実線 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 無知 (2×5) (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 原料 (2×5)		$\overline{}$		ノ 				5)
原料 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 無知 (2×5) (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 原料 (3) みんなでマルタをかつぐ。(1 (4) タダチに出発だ。 (1 (5) ようやくなぞがトケタ。(1			ナサケ深					4
東知 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 無知 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 京斗 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1		$\overline{}$	ようやくなぞがト					(
 無知 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1 無知 (2×5) び すぐに行動にウツス。 (2×5) び すぐに行動にウツス。 (2×5) 								3)
実戦		\frown	みんなでマルタをか			\bigoplus		2
実践 () ① すぐに行動にウツス。 (対になる言葉)を作りなさい。 (2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1		\frown	学問をオサメ			`) j	(
(2×5) 送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。(1		\frown					美	1)
	1	書き	送り仮名があるものは、送り仮名も	5)	(2	作りなさい。	になる言葉)を	対