

一、——線の漢字の読みを平仮名で（ ）に書きなさい。

(1×25)

- ① 胸部きょうぶのレントゲンをとる。( きょうぶ )
- ② 至急しきゅうの要件を伝える。( しきゅう )
- ③ ぼくの幼おさないころの写真。( おさな )
- ④ 花を一輪いちりんかざる。( いちりん )
- ⑤ 浴衣ゆかたを着てくつろぐ。( ゆかた )
- ⑥ 神社で参拝さんぱいする。( さんぱい )
- ⑦ 回復の兆きざしが見えた。( きざ )
- ⑧ 予め資料あらかじを用意する。( あらかじ )
- ⑨ お寺を建立こんりゅうする。( こんりゅう )
- ⑩ 約束を反故ほごにする。( ほご )
- ⑪ 改めてお礼あらたを言う。( あらた )
- ⑫ 茨いばらの道を行く。( いばら )
- ⑬ 夏至げしが過ぎた。( げし )
- ⑭ 将来の去就きよしゅうになやむ。( きよしゅう )
- ⑮ 仁愛じんあいの心をもつ。( じんあい )
- ⑯ 父と寄席よせに行く。( よせ )
- ⑰ かぜをひいて悪寒おかんがする。( おかん )
- ⑱ 勇気を奮ふるって行動する。( ふる )
- ⑲ 美しい花を愛めでる。( め )
- ⑳ かれは朗ほがらかな性格だ。( ほが )
- ㉑ つかれた体を労いたわる。( いたわ )
- ㉒ 解熱剤げねつざいが効たいてきた。( げねつ )
- ㉓ 学問に精進しょうじんする。( しょうじん )
- ㉔ 最高の出来だと自負じふする。( じふ )
- ㉕ 例を挙あげて説明する。( あ )

二、次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を後ろの□の中から選び、（ ）に記号で書きなさい。(2×10)

- ① 疑 14 ウ
- ② 巖 17 エ
- ③ 蒸 13 キ
- ④ 脈 10 イ
- ⑤ 暴 15 カ

ア くちへん イ にく・にくづき ウ ひき・ひきへん  
 エ つ・つかんむり オ かい・かいへん・こがい  
 カ ひ・ひへん キ くさ・くさかんむり・そうこう

三、文の意味や使い方に合うよう、平仮名を漢字に直し、例のように書きなさい。(両方できて正答・2×5)

例 きかい	・機械 ( ) のスイッチを入れる。 ・( 機会 ) があれば見に行きたい。
① こうとう	・ピッチャーが ( 好投 ) する。 ・( 口頭 ) で質問に答える。
② かんこう	・全集が ( 刊行 ) される。 ・京都市内を ( 観光 ) する。
③ しかい	・ようやく ( 視界 ) が開けた。 ・番組の ( 司会 ) をする。
④ しゅうし	・決算の ( 収支 ) が合わない。 ・かれは ( 終始 ) 笑顔だった。
⑤ めいあん	・とつ然 ( 名案 ) がうかんだ。 ・勝負の ( 明暗 ) を分ける。

四、□の中の漢字を組み合わせて、対義語（反対の意味や対になる言葉）を作りなさい。（2×5）

- ① 自由 ⇄ ( 統制 )  
 ② 複雑 ⇄ ( 単純 )  
 ③ 公然 ⇄ ( 内密 )  
 ④ 無視 ⇄ ( 尊重 )  
 ⑤ 整然 ⇄ ( 散乱 )

運内乱重永単応制  
 散提尊密総純統退

五、次の部首をもつ漢字を後ろの□から選び、( )に書きなさい。（2×5）

- ① た・たへん ( 申 )  
 ② たつ・しんのたつ ( 農 )  
 ③ かたな・りつとう ( 刷 )  
 ④ おおがい・いちのかい ( 題 )  
 ⑤ いきる・うまれる ( 産 )

産農貿題  
 象申包刷

六、——線の片仮名を漢字に直し、( )の中に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- ① スイレンがグンセイしている。 ( 群生 )  
 ② インガ関係を明らかにする。 ( 因果 )  
 ③ 平和をツウセツに願う。 ( 痛切 )  
 ④ 世間の人気をハクスル。 ( 博する )  
 ⑤ エベレストにトウチョウする。 ( 登頂 )  
 ⑥ 作品をヒヒョウする。 ( 批評 )  
 ⑦ ホウヨウカのある人。 ( 包容 )  
 ⑧ セツショウをしてはならない。 ( 殺生 )  
 ⑨ 四字ジユクゴを覚える。 ( 熟語 )  
 ⑩ シジツに基づいた話。 ( 史実 )  
 ⑪ ドクソウ的な作品だ。 ( 独創 )  
 ⑫ ケワシイ山道に行く。 ( 険しい )  
 ⑬ 魚のタイグンを見付けた。 ( 大群 )  
 ⑭ 先生の本をハイシヤクする。 ( 拝借 )  
 ⑮ 有名な人をコウエンによぶ。 ( 講演 )  
 ⑯ くわしい説明はカツアイする。 ( 割愛 )  
 ⑰ オウロは電車で行く。 ( 往路 )  
 ⑱ 代表者に決定をユダネル。 ( 委ねる )  
 ⑲ 飛行機のモケイを作る。 ( 模型 )  
 ⑳ 母のクチョウをまねる。 ( 口調 )  
 ㉑ ヨウサンがさかんな地域。 ( 養蚕 )  
 ㉒ イサマシイ行進。 ( 勇ましい )  
 ㉓ ノートのヨハクにメモをとる。 ( 余白 )  
 ㉔ 情操をハグクム教育。 ( 育む )  
 ㉕ 身のケツパクを証明する。 ( 潔白 )