

令和5年度 大田区立赤松小学校の教育

「未来に向けてともに学び、地域とともに歩む赤松小学校」を目指し、あたたかい人間関係、落ち着いた学習環境を大切に、「知」「徳」「体」バランスのとれた力を育成します。

児童が自ら主体的に取り組み、責任ある行動をとり、幸せに生きる力を身に付けることができるようウェルビーイングの実現を目指します。

東京都教育ビジョン 子どもの「知」「徳」「体」をはぐくみ、社会の持続的な発展に貢献する力を養う	大田教育ビジョン 豊かな人間性をはぐくみ、未来を作る力を育てる	地域の願い 開校144年「赤松」の伝統の維持、発展を願う 地域とともに歩む赤松小学校複合施設としての校舎完成	学習指導要領の実現 「主体的・対話的で深い学び」の実現 カリキュラム・マネジメント生かした授業づくり
---	---	---	---

教育基本法、学校教育法、諸法令をはじめ、東京都及び大田区教育委員会の教育目標を踏まえ、人間尊重の精神に基づき、心身ともに健康で、知性と感性に富み、主体的に活動し、国家及び国際社会の一員としての自覚をもった、心豊かでたくましい児童を育成するために、次の児童像をかかげ教育活動を行う。

○つよくたくましい赤松の子 ○よく考えくふうする赤松の子 ○こころゆたかな赤松の子

本校の教育課題 ① 適切な「あいさつ」「言葉遣い」の指導 ② 校舎改築（長期にわたる校庭使用不可） 休み時間の過ごし方 体力の維持と向上 安全・安心な学校生活 ③ ESD教育の更新・推進
--

当面の課題 新型コロナウイルス感染症への対応 感染拡大防止対策 安全に配慮しながらの行事の実施

子供たちが楽しく通う学校

- 児童一人一人を大切にされた教育活動を行います。
 - ・確かな児童理解
 - ・温かな言葉かけ
 - ・公平な対応
- 授業の充実を図ります。
 - ・教材の開発
 - ・意欲あふれる学びの工夫
- 安全、安心に配慮した生活指導を行います。
 - ・早期発見・迅速な対応
 - ・学習環境の整備

教育活動の基本方針

プラン1 未来社会を創造的に生きる子どもの育成【未来】

- ・言葉を大切にし、対話を通じたコミュニケーション能力、思考力の育成
- ・「ESD 持続可能な社会づくりに向けた教育」の日常化による、環境に配慮する児童の育成
- ・大田区 独自教科「おおたの未来づくり」新設に向けた研究実践校としての取組
- ・多様な情報から取捨選択し、タブレット端末を正しく効果的に活用できる児童の育成

プラン2 学力の向上【知】

- ・基礎・基本の定着と確かな学力の育成
「赤松タイム（始業前15分）」 習熟度別算数少人数指導 ステップ学習 理科教育の充実
- ・主体的・対話的で深い学びの充実と問題解決学習による思考力・判断力・表現力の育成
対話を取り入れた学習の充実 タブレット端末を利用した学習 体験学習の充実

プラン3 豊かな心の育成【徳】

- ・幸せの4つの因子の実現を目指した教育活動
- ・相手を思いやり、良好な人間関係を築く力の育成
- ・全教職員ですべての児童を育成する組織
- ・「特別の教科 道徳」を中心とした道徳教育の充実
- ・「赤松スタンダード」に基づいた一貫性のある生活指導

プラン4 体力の向上と健康の推進【体】

- ・校舎改築により校庭が使用できない状況下での体力向上の工夫
洗足池グラウンド、体育館、屋上、松の緑グラウンド等を活用した体力づくり
- ・コーディネーショントレーニングを取り入れた体力向上
- ・「一校一取組」運動や「一学級一実践」運動の実施
- ・家庭との連携による基本的な生活習慣の確立と食育の充実

プラン5 魅力ある教育環境づくり【学校・教職員】

- ・よく分かる、楽しい授業の実施
教員の指導力向上 校内研究を生かした授業力の向上
- ・特別支援教育の充実
- ・異学年交流を生かした教育活動
「なかよし班」 小動物の飼育 金管バンドの引き継ぎ
- ・学校図書館経営の充実 外国語活動の充実

プラン6 学校・家庭・地域が一体となって進める教育【学校・地域・家庭】

- ・いじめの未然防止 早期発見 早期対応に向け、学校・家庭・地域が一体となった取組
保護者との連携 「学校生活調査」（4年生以上）、いじめに関するアンケート（学期1回）
- ・学校地域支援本部「スクールサポートあかまつ」や保護者の方との連携による行事の実施
「赤松サマーフェスティバル」「昔遊び」
- ・「キャリア・パスポート」の活用（小学校・中学校・高校まで）

保護者に信頼される学校

- 教職員の信頼、専門性を高めます。
 - ・週の計画に基づく計画的な授業
 - ・専門性を高めるための研修
- 保護者の方への根拠に基づく説明をします。
 - ・適切な初期対応
 - ・専門職としての専門的な説明
 - ・適切な言葉遣い
- 教職員が一丸となって一貫した指導をします。
 - ・チームとしての取組
 - ・複数による指導
- 教育活動の積極的な発信をします。
 - ・感染対策を講じての学校公開
 - ・学校だより、学年だより、ホームページの充実・学校評価の実施と公表
- 服務事故を起こさないよう、一人一人の教職員が自覚をもちます。

地域に愛される学校

- 「スクールサポートあかまつ」との連携をとり、よりよい教育活動を実施します。
 - ・パワーアップ教室
 - ・図書ボランティア「本のつばさ」
 - ・ゲストティーチャーの活用
- 特色ある地域に開かれた教育活動
 - ・洗足池公園の活用
 - ・地域一体型複合施設校舎の完成を目指して
 - ・「あかまつ DIARY」による教育活動の発信