

「令和8年度 東京都小学生科学展」作品募集のお知らせ

1 東京都小学生科学展について

東京都小学生科学展は、全都の理数好きの小学生が、自ら決めたテーマについて深く研究することで理数についての資質・能力を高め、その成果を発表することを通して、理数好きの児童を更に増やすことを目的としています。平成27年度から開催し、今年度で12回目を迎えます。

2 作品の内容

- 都内の公立小学校（義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部を含む。）に在籍する第1学年から第6学年の子供たちが、自分で決めたテーマについて研究した成果を表したものとします。
- 理科、算数、科学技術など、理数に関する内容であるものとします。

○ 「令和7年度 東京都小学生科学展」の概要

区市町村ごとに代表作品が1点ずつ、都立学校から代表作品が4点選ばれ、全部で65点の作品を展示しました。

令和8年1月16日（金）から18日（日）に日本科学未来館（江東区）で、令和8年1月23日（金）から25日（日）に東京たま未来メッセ（八王子市）で開催しました。

＜参観者の声＞

- 各発達段階に応じてその子らしい疑問をもち、解決に向かって納得いくまで、実験、考察をしているところがすばらしいと思いました。
- 口頭発表で、子供たちのプレゼンテーション力、表現力、質問に対してしっかりと答えられているところに感心しました。

3 作品の大きさやまとめ方

- 研究内容をA3判（420mm×297mm）縦2枚の紙にまとめたものを学校に提出します。これより大きいものや小さいもの、枚数がちがっているものは受け付けられません。
- 手書きだけでなく、パソコンを使うこともできます。また、写真や図、表なども貼り付けることができます。

「令和8年度 東京都小学生科学展」での展示と発表について

- 区市町村及び都立学校ごとに代表作品を展示します。

開催	展示期間	令和9年1月15日（金）～17日（日）
	場 所	科学技術館（千代田区北の丸公園2-1）



- 科学展に代表作品を展示した児童は、会場で一人一回10分程度（発表5分、質疑応答等5分）の口頭発表を行います（1月16日（土）、17日（日）のどちらかを予定しています。）。
- 科学展に展示した代表作品は、科学展終了後に氏名及び所属校名とともに代表作品のPDFデータを東京都教育庁義務教育指導課ポータルサイトに掲載します。



調べたことを、A3判縦2枚の紙にまとめるんだね。
そのほかのくわしいきまりについては、学校の先生に聞いてみましょう。

問い合わせ先

東京都教育庁指導部義務教育指導課 東京都小学生科学展担当
所在地 〒163-8001 新宿区西新宿二丁目8番1号
電 話 03-5320-6841

※ 作品が代表作品となった場合は、学校名、学年、氏名、代表作品を、本科学展で展示すること東京都教育庁義務教育指導課ポータルサイトに掲載すること及び周知用ポスター等に使用する場合がありますことについて承諾いただくようお願いします。

テーマを決めて、研究にチャレンジ！

研究の進め方・まとめ方

研究したことを、分かりやすくまとめよう。

たとえば次のようにまとめる方法があります。

研究テーマを決めよう

- 身近な自然や生活から見付けた気付きや疑問を追 究 する 研究
- 学校で学んだ内容をより深める研究
- ものごとの確率、図形の追 究 など数学的な研究
- 過去の東京 都 小 学 生 科 学 展 の 研 究 テーマを参考にする

1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

2 予想

- これまでの学習や日ごろ経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

3 研究の方法

- 研究をどのようにして進めていったのかを順序が分かるように書きましょう。
- 何をどのように観察したり、どのような材料で実験したりしたのかを書きましょう。

※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、より分かりやすくなります。

※ 安全な実験になるようにしましょう。

4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、分かりやすくできるように工夫をしましょう。グラフなどをかくときには、単位を書きましょう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましょう。

5 分かったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、分かったことや気付いたことを、他の人に伝わりやすくまとめましょう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましょう。「次はこんな研究をしてみたい。」「研究したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

7 参考文献

- 研究を通して参考にした本やインターネットのページなどがあったときは、必ず記入してください。
- 画像などを利用するときは、必ず出典を記入してください。
＞書籍：著者名・発行年・タイトル・出版社
＞ホームページ：サイト名・URL

研究テーマと名前

- まず研究テーマを書きましょう。
- 学校名、学年、名前を書きましょう。
(クラスは記入しない。)

太陽の高さと気温のひみつ

〇〇区立〇〇小学校

〇年 〇〇 〇〇

1 研究のどうき

理科の学習で、太陽の動きと気温の変化の学習をした。そのとき……そこで、太陽の高さと気温の変化のちがいについて調べたいと思い、研究を進めることにした。

2 よそう

地面は、日光によって温められるので、温度が高くなることが分かった。だから……

3 研究の方法

(1) 時刻と気温の関係を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。
1時間ごとに……



(2) 時刻と太陽の高さの関係を調べる。

午前9時から午後5時までの1時間ごとの太陽の高さを調べる。
太陽の高さ(太陽高度)は、【図1】のように、太陽を見たときの高さで表すこととする。……

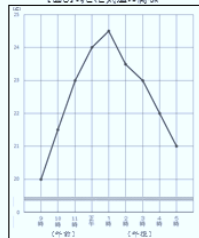
(3) 時刻と地面の温度を調べる。

午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。地面の温度をはかるときは、【図2】のように……

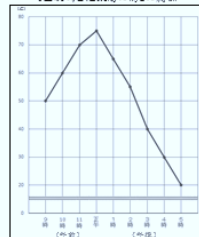
4 結果

(1) 時刻と気温の関係

【図3】時刻と気温の関係



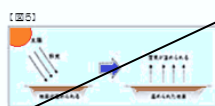
【図4】時刻と太陽の高さの関係



5 分かったこと

【図3】時刻と気温の関係と【図4】時刻と太陽の高さの関係を比べると、気温が一番高い時刻と太陽が一番高い時刻には、ちがいがあることが分かった。

しかし、【図3】時刻と気温の関係と【図4】の時刻と地面の温度を調べると【図5】のように……



6 研究のまとめ

今回の研究から、気温が最も高い時刻が、太陽の高さが最も高い時刻(よりもおそいのは、太陽によって地面が温められ、温まった地面が空気を温めるからだ)ということが分かった。今回の研究で分かったことを生かして……

7 参考文献

- 科学太郎・2020年・「科学の本」・科学社
- 科学サイト：<http://www.kyokumetro.jp>

【注意】

- 「です」や「である」など、文末をそろえましょう。
- 商品名などの「固有名詞」を使わないようにしましょう。
- 画像等を引用する場合は、著作者の同意を得ましょう。

令和6年度と令和7年度の東京都小学生科学展の概要、各区市町村及び都立学校の代表作品を義務教育指導課ポータルサイトに掲載しています。研究の参考にしましょう。

<https://www.gimukyoikushidoka.metro.tokyo.lg.jp/science/education/exhibition/>

