



千鳥小学校だより

大田区立千鳥小学校
校長 清水 みさ
令和8年2月25日

言葉の力、チームの力

校長 清水 みさ

令和7年度も、残すところ約1か月となりました。実際に登校する日は、20日を切っています。6年生にとっては、小学校生活もあとわずかです。

さて、ミラノ・コルティナ2026冬季オリンピックが終わりました。日本の選手のみならず、各国の選手の緊張した面もちや、競技の様子、努力が伝わってくる実況、会場の熱い応援の雰囲気や臨場感のあふれる映像などにふれ、スポーツの魅力、情熱をもって努力することの大切さを感じ取った子ども多いのではないのでしょうか。私が最も印象に残ったのは、ノルディックスキー・ジャンプ女子個人ラージヒルの伊藤有希選手の競技後のインタビューです。伊藤選手は、「メダルをとることはできなかったが、今まで自分がさせていただいた経験と携わってくれた方々が、私にとって金メダル以上に大切なものだと感じた。」「これまでのオリンピックで一番、空がきれいに見えた気がする。」と語りました。「悔しい」「仕方ない」といった言葉ではなく、清々しくも見える表情と一つ一つの言葉、それらを紡ぎ出す姿から想いが伝わってきました。さらに、伊藤選手は、このようにも語っています。「チーム力を強くしたい。また、その中の一人でありたい。」と。伊藤選手のインタビューから、「言葉の力」と「チーム力」を考えさせられました。

今、6年生の教室前には、卒業を前にした想いを俳句、または川柳として17音に込め、掲示しています。作品を作った2月中旬の段階では、「友」や「仲間」について考えを深めた子どもが多いように見えます。17音にまとめるには、言葉を模索、選択し、最もじっくりくる語を追い求めたはずで、伝えたい想いは、可能な限り、自分が最もじっくり言葉を選び、届けたいものです。そして、その力を子どもたちには、常に高めてほしいと思います。例えば、「めんどくさい」という言葉を使っても、その裏には、たくさんの想いを抱えていることがほとんどです。その想いを伝える語彙や届け方を身に付けていくと、「分かってほしいのに、分かってもらえない」という気持ちが少し軽くなるかもしれません。3月を迎える今、周囲や家族への感謝、友への想いなど、振り返る機会はたくさんあります。その際、今の自分の本当の気持ちを見つめ、その想いが伝わる言葉や表現で相手に届けてほしいと思います。日々の挨拶も同じです。「言った」ではなく、「伝わった」かどうか大切にあり、だからこそ相手の顔を見て、目を見て「おはようございます」「ありがとう」などを交わす挨拶が溢れてほしいと考えます。

また、学級、千鳥小、家族や地域は、「チーム」と考えることもできます。「チーム力」を高めることは、一人一人が輝くことにもつながります。チームの一員として、自己の役割を果たしたり、他者を思いやることを大切にしたりしてほしい、また、そんな学級や学校にしていきたいとあらためて感じます。

先日、5年生の教室前を通ると、発言している友達のがんばる姿を見て、周りが自然に温かい拍手を送っていました。心温まる雰囲気に嬉しくなりました。発言した本人は照れ臭そうにしていたましたが、後から聞くと「少し照れ臭い、でも、うれしかった。」と教えてくれました。周りは、日々のがんばりを見てくれます。チームの一人一人が全力で取り組む、そして「他者も大切に思うこと」、その力が集まるとチーム力はさらに強固なものになり、また一人一人が活躍できる場を生むのかもしれません。

3月6日(金)からは、2026パラリンピック冬季競技大会が始まります。パラリンピックにおいても、選手の輝く姿やひたむきさなどから、子どもたちにはたくさんのことを感じ取り、声援をおくってほしいと思います。

少し早いですが、1年間、本校の教育活動にご理解・ご支援賜り誠にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様のお力に日々、支えていただいています。心より感謝いたします。そして、6年生の保護者の皆様、間もなく卒業を迎えますが、引き続き、千鳥小学校を温かく見守っていただけると幸いです。残り1か月、一日一日を大切にしながら、子どもたちが充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでまいります。

3月の行事予定

SC=スクールカウンセラー出勤日

日	曜	予 定	授業時数(1,2,3,4,5,6年)					
1	日							
2	月	委員会活動	4	5	5	5	6	6
3	火	読み聞かせ(5年) SC	5	5	6	6	6	6
4	水	児童集会 保護者会(4・6年) 算数力アップ教室(2年) 防犯パトロール(4年)	4	5	5	5	5	5
5	木	食育指導日 5時間授業(5年) 保護者会(1・5年)	5	5	6	6	5	6
6	金	なかよし班活動	5	5	5	6	6	6
7	土	校庭開放 13時~16時						
8	日							
9	月	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
10	火	午前授業 読み聞かせ(4年) SC	4	4	4	4	4	4
11	水	音楽朝会(1年生の発表) 算数力アップ教室(3・4年)	4	5	5	5	5	5
12	木	安全指導日	5	5	6	6	6	6
13	金		5	5	5	6	6	6
14	土	防犯パトロール(4年) 校庭開放 13時~16時						
15	日							
16	月	5時間授業	4	5	5	5	5	5
17	火	読み聞かせ(5年) SC	5	5	6	6	6	6
18	水	児童集会 算数力アップ教室(5年)	4	5	5	5	5	5
19	木	午前授業(1~4年) 卒業式リハーサル(5・6年)	4	4	4	4	6	6
20	金	春分の日						
21	土							
22	日							
23	月	5時間授業 給食終	4	5	5	5	5	5
24	火	卒業式	/	/	/	/	4	4
25	水	修了式 午前授業 特別時程	4	4	4	4	4	/
26	木	春季休業日始						

※ 今月の避難訓練は、予告なしで行います。 ※ 特別時程の時は、通常の下校時刻より15分程度早くなります。

4月第1週の行事予定

日	曜	予 定	授業時数(1,2,3,4,5,6年)					
4/6	月	始業式 新任式 入学式	3	9:20頃下校 (6年は、入学式参加後下校)				
7	火	午前授業 計測・視力(5・6年)	3	4	4	4	4	4
8	水	給食始 午前授業 定期健康診断始 食育指導日 計測・視力(3・4年)	4	4	4	4	4	4
9	木	5時間授業 計測・視力(1・2年)	4	5	5	5	5	5
10	金	5時間授業 内科(5・6年)	4	5	5	5	5	5

お知らせ

□ 共通

- (1) 来年度の学級編成の時期を迎えています。現在、引越しなどで転出する予定がある方は、至急担任までお知らせください。
- (2) 来年度の年間行事予定は、3学期保護者会で配布します。保護者会終了後は、ホームページにも掲載予定です。
- (3) テトルでの欠席連絡にご協力いただきありがとうございます。朝8:30以降は、当日の欠席連絡ができなくなりますので、学校へ直接電話でご連絡ください。
- (4) 3月24日(火)は卒業式です。5年生は、在校生代表として6年生の門出を祝うため式に参加します。1年生から4年生までは、休日となりますのでお気を付けください。
- (5) 春休み中は、タブレットを持ち帰ります。4月になり、新しい担任から指示があるまで、ご自宅で大切に保管しておいてください。今年度作成したクラスルームは、修了式の日には削除します。まなびポケットは引き続き使用できますので、ドリルパークなど復習にお役立てください。
- (6) 春休みは、3月26日(木)から4月5日(日)までです。令和8年度の始業式は、4月6日(月)です。登校(8時15分~25分)後、始業式を受けてすぐに下校します。(新6年生は、入学式に参加後下校)
＜持ち物＞手さげ袋、筆記用具、連絡袋、連絡帳、上ばき

□ 1年

- ・2月号でお知らせしました、図画工作「はことはこをくみあわせて」(教科書52ページ参照)で使う箱類を袋に入れて、3月3日(火)・4日(水)に持たせてください。

□ 2年

- ・2月27日(金)の保護者会で、1年間の様子等をお伝えします。ご多用のところ恐れ入りますが、お待ちしております。

□ 3年

- ・3年生が終わると、いよいよ6年間の小学校生活のUターンを迎えます。こどもたちがこの1年間の成長と挑戦に自信をもち、進級できるよう、残りの日々も学年一丸となって支援していきます。1年間、ご協力ありがとうございました。

□ 4年

- ・次年度に向けた用意などは、保護者会でお知らせします。1年間、ありがとうございました。

□ 5年

- ・2月になかよし班活動で5年生がリーダーとして活動を行いました。初めてでしたが、責任感を持ち協力して活動に臨めました。全校朝会でも、朝の挨拶担当を6年生から引継ぎました。4月からの最高学年に向け、一人一人が自信をもってスタートできるよう準備をしていきます。ぜひご家庭でも、励ましの声掛けをしていただけると幸いです。どうぞよろしく願いいたします。

□ 6年

- ・学習で使用していたタブレットと充電器を回収します。残したいデータがある場合はご家庭の方で移行をお願いします。回収したタブレットに残っているデータはすべて消去されます。データの消去は、一斉に行いますので、家庭で消去する必要はありません。**【回収日】 3月18日(水)**

【生活指導目標】
健康月間

【保健目標】
みんなと仲良くしよう

【給食目標】
じょうずな後始末