



# 千鳥小学校だより

大田区立千鳥小学校  
校長 清水 みさ  
令和8年4月27日

「前向きな挑戦」を大切に

副校長 的場 香穂

爽やかな風が心地よい季節になりました。新緑がまぶしく、校庭で元気に遊ぶこどもたちの笑顔もいっそう輝いて見えます。5月になるとすぐにゴールデンウィークがやってきます。家族で出掛けたり、家でのおんびり過ごしたり、楽しい時間を過ごされることと思います。「憲法記念日」、「みどりの日」、「こどもの日」それぞれの祝日にどのような意味が込められているかご家族で話し合ってみるのもよいかもかもしれません。緊張しながら過ごした4月の疲れを癒してほしいと思います。

4月20日(月)には全校児童が体育館に集い、「1年生を迎える会」が行われました。昨年度、後期代表委員を中心に千鳥小クイズで盛り上がり、歓迎の歌「世界中のこどもたちが」を元気いっぱい響かせました。

ひな壇に座った1年生は2年生から朝顔の種をプレゼントされ、お礼に「しあわせなら手をたたこう」を歌ってくれました。かわいらしい歌声は会場の空気を優しく和ませ、温かな一体感を生み出していました。新学期が始まった頃には、どの学年の児童も緊張した様子が見られましたが、次第に落ち着きを取り戻し、責任感をもって行動しようとする姿や、頼られる存在になろうと努力する姿が見られ、頼もしさが感じられます。

5月23日(土)には、運動会を開催します。現在、運動会のスローガンを児童が主体となって考えており、連休明けから練習が本格的になります。運動会は日頃の体育の学習の成果を披露する場です。しかし、それ以上に「できないことができるようになった。」、「みんなで力を合わせたら楽しかった。」という、前向きな「挑戦」の心を感じる場でもあります。勝っても負けても、最後まであきらめずに競技に取り組み、笑顔で踊る姿は、必ずや大きな感動を呼ぶことと思います。こどもたちが「全力で楽しむ姿」をどうぞご期待ください。保護者の皆様、地域の皆様の温かいご声援とご協力をよろしくお願いいたします。

## 学校からのお願い

- (1) 5月は日照時間も長く、また、暑さに慣れていないため熱中症になりやすい時期です。学校でも、水分補給や涼しい部屋での活動を中心に対策をしています。その一環として、校庭遊び用の帽子(つばがあるタイプ。1年生は、黄色帽子を着用させます)を持たせてください。(朝被ってきている子は、同じもので構いません。)夏の間は、帽子を被って屋外での活動をします。
- (2) 図画工作科や生活科で使用するために、ご家庭から空き箱やペットボトルなどの容器を持ってきてもらうことがありますが、アレルギーをもつ児童への対応のため、乳製品を使った物は持たないようお願いいたします。
- (3) 連休に入ります。連休明け、こどもたち全員が元気に登校することを教職員皆待っています。交通事故などには、十分注意してください。また、新年度が始まり1か月が経ちます。保護者、お子様ともに不安や心配なことがあれば、学校に気兼ねなくご相談ください。

【生活指導目標】

きちんとあいさつをしよう

【保健目標】

けがをふせごう

【給食目標】

食器のあつかいをていねいにしよう

## 5月の行事予定

日	曜	予 定	授業時数(1,2,3,4,5,6年)					
1	金	委員会活動 5時間授業(1~4年) 消防写生会予備日(1・2年) 全国学力・学習状況調査【質問調査】(6年) 5時間授業始(1年) SC	5	5	5	5	6	6
2	土							
3	日	憲法記念日						
4	月	みどりの日						
5	火	こどもの日						
6	水	振替休日						
7	木	食育指導日 6時間授業始(3年) 運動会特別時間割始 SC	5	5	6	6	6	6
8	金	離任式 午前授業(1年) SC	4	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	運動会係児童打合せ(5・6年) 早寝早起き朝ごはん挨拶宿題できたかな週間始 SC	4	5	5	5	6	6
12	火	SC	5	5	6	6	6	6
13	水	体育朝会 午前授業 算数力アップ教室(5・6年) SC	4	4	4	4	4	4
14	木	安全指導日 尿検査2次予備日 耳鼻科(4・5・6年) SC	5	5	6	6	6	6
15	金	歩行訓練(1年) SC	5	5	5	6	6	6
16	土							
17	日							
18	月	音楽朝会 5時間授業(2~6年) 教育実習始 尿検査二次回収	4	5	5	5	5	5
19	火	体育朝会 尿検査二次追加 SC	5	5	6	6	6	6
20	水	運動会全体練習 特別時程 午前授業 算数力アップ教室(3・4年)	4	4	4	4	4	4
21	木	運動会全体練習予備日	5	5	6	6	6	6
22	金	午前授業(1~4年) 5時間授業(5・6年) 前日準備	4	4	4	4	5	5
23	土	運動会	5	5	5	5	5	5
24	日	土日雨天の場合は火曜日時間割 特別時程 弁当持参 5時間授業						
25	月	振替休業日						
26	火	全校朝会	5	5	6	6	6	6
27	水	児童集会 集団下校訓練(5時間目) 5時間授業(1年) SC	5	5	5	5	5	5
28	木	朝の受け入れ 7:30~7:50始 鶺鴒の木一斉清掃(4年)	5	5	6	6	6	6
29	金	PTA総会 15:45~	5	5	5	6	6	6
30	土							
31	日							



# お知らせ

## □ 共通

- ・3年2組に山本充子教諭が着任しました。一人一人の児童に寄り添いながら指導いたします。
- ・5月27日（水）に、集団下校訓練を行います。集団下校とは、緊急事態が起きた時、同じ方面に下校する児童たちに教員が付き添い、一斉に下校させる方法です。この日の5時間目に行われます。1年生を含めた全学年が14時頃下校します。ご注意ください。
- ・大田区では、5月、10月、1月を「早寝・早起き・朝ごはん月間」と位置付け、食育の推進と基本的な生活習慣の確立を目指して取り組んでいます。規則正しい生活リズムが習慣付いている児童は、学力調査の平均正答率を大きく上回っているという結果が出ています。千鳥小でも学校で「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組みますのでご協力をお願いします。5月11日（月）～5月15日（金）で、formsを活用して記録をとります。（1年生は、チェック用紙を配布します。）提出期限は5月18日（月）です。

## □ 1年

- ・学年日より「すまいる No.4」にて、5月の持ち物、提出物等のお知らせをしていますので、ご確認ください。また、6月からは学校だよりにて持ち物等のお知らせをいたします。

## □ 2年

- ・机の横にかけられる持ち手が短い図書バックを持たせてください。ご準備が出来次第持たせてください。
- ・生活科のおもちゃづくりについて（保護者会資料に掲載済みの内容です）  
生活科の学習で、「千鳥わくわくおもちゃランド」を行います。おもちゃづくりの材料になりそうなものは捨てずに、随時学校へ持ってきてください。材料に記名は必要ありません。ご協力をお願いいたします。  
(ペットボトル、紙コップ、わりばし、トイレットペーパー・サランラップ・ガムテープのしん、お菓子の箱、食品トレイ、うちわ等 ※牛乳パック・乳製品類のものは、集められません。)

## □ 3年

- ・学校だより4月号でのお知らせした、理科と社会の授業は当面の間、学級担任が行います。今後、変更がありましたら、学校だよりでお知らせいたします。
- ・国語の学習で国語辞典を使用します。7日（木）までに、机の横にかけられる手提げ袋に入れて持たせていただくようお願いします。
- ・図画工作の学習でペットボトル（500ML）を2個使用します。13日（水）までに記名をして持たせていただくようお願いします。（乳飲料の入っていたものは避けてください。）

## □ 4年

- ・国語の学習で漢字辞典を使用します。記名をして5月8日（金）までに学校に持ってきてください。学校で購入している場合は、届き次第お子さんに渡します。ご家庭にない場合は、学校で貸し出しをします。

## □ 5年

- ・5月は伊豆高原移動教室があります。協力して楽しく過ごすために、ルールとマナーを守ること、規則正しい集団生活をする事を心掛けよう意識して、少しずつ準備を進めています。出発までの1ヵ月、「自分でできることは自分でする」ことを、ご家庭でも普段以上に意識して生活するようにお声掛けください。
- ・家庭科の裁縫道具の申し込み期限が、4月28日（火）となっています。希望されるご家庭は、お子さんと相談の上、期限までに申し込みをお願いします。

## □ 6年

- ・4月から1年生のお世話当番が始まっています。8時5分までに登校をし、1年生の支度のお手伝いをしていきます。6年生は笑顔で迎えてくれるため、1年生も気持ちよく生活ができています。いつもよりも早めの登校になりますので当番の児童は朝の送り出しをよろしくお願いします。また、1年間ペアになって活動をする1年生も決定しました。今後も優しく関わる6年生に注目です。

## サポートルームってどんなところ？

特別支援教室は、通常の学級に在籍し、特別な指導を必要とする児童が、在籍学級における障害による学習上又は生活上の困難の改善・克服を図るため、一部の時間、別の教室で指導を受けられる制度です。なお、特別支援教室は都内の全公立小・中学校に設置されており、大田区ではサポートルームと呼称しています。サポートルームで指導を受けることで、児童の学習上又は生活上の困難を改善・克服し、可能な限り多くの時間、在籍学級で他の児童・生徒と共に有意義な学校生活を送ることを目的としています。

### 【身に付けたい力】

- ・自己理解      ・感情のコントロール      ・集中力
- ・運動機能      ・コミュニケーション      ・様々な苦手への対処 など

### 【対象となる児童】

- ・通常の学級に在籍している児童
- ・知的障害がなく、自閉症、情緒障害、学習障害、注意欠陥多動性障害がある児童
- ・通常の学級での学習におおむね参加でき、一部、特別な指導を必要とする児童



なお、東京都では令和4年度より、特別支援教室の原則の指導期間を1年間とすることが示されています。また、教科の予習・復習や在籍学級での学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。サポートルームの利用には所定の手続きが必要となります。まずは学級担任へご相談ください。  
(資料参考：東京都の発達障害教育リーフレットより)