

令和3年度 算数 授業改善推進プラン

大田区立池雪小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

平均正答率は全国値と比較してやや上回った。標準スコアは4、5、6年ともに50のラインを上回った。また、観点別の正答率では4、5、6年ともにどの観点も目標値を上回る結果となった。昨年度の授業改善推進プランにある「計算能力の向上を図るための指導」や「数学的な考え方の力を付けていくための問題解決型の学習」などを授業に取り入れた成果が出たと言える。

(2) 課題

- ・図形領域の単元で、実物を使ってイメージしやすくしたり、作図など道具を使った問題に多く取り組んだりして指導を工夫する。
- ・計算能力の向上を図るための指導にタブレットを効果的に取り入れ、より主体的に学習できるようにする。
- ・「数学的な考え方」の力を付けていくため、既習事項を用いて自力解決する学習を引き続き実践していく。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和3年度結果	令和2年度結果
第5学年	標準スコアを上回ったが、昨年度より若干下がった。	/
第6学年	標準スコアを上回り、昨年度より伸びた。	

(2) 分析（観点別）

4年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。

5年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。

6年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。	全体の平均正答率は目標値を上回っていたので、学習の状況は概ね良好といえる。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○基礎・基本の定着を図るため、繰り返し・繰り返しの計算を繰り返し行い、基礎計算力の向上を図る。</p> <p>○時間の単位や水のかさの単位を正しく使えるように、実物を使ったり、実際に測ってみたりする活動を取り入れていく。</p>	<p>○文章題での立式の意味をきちんと理解できるように、教科書の挿絵を使ってどんな場面か話し合ったり、ノートに図を書かせたりする。</p>	<p>○学習したことを、生活の場面で活用できるように、実際に使われている物を見せ、学習したことを実感させる。</p>

(2) 中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○基礎・基本の定着をしっかりと図っていくために、定期的に復習を行う。特に基礎計算力の向上を図り、四則計算を繰り返し復習させる。</p> <p>○長さや重さなどの学習で、身近なものを計測する活動を取り入れ、児童が量感を養うことができるようにする。また、単位換算を繰り返し復習し、確実に定着させる。</p>	<p>○文章題での立式の意味をきちんと理解できるように、教科書の挿絵を使ってどんな場面か話し合ったり、簡単な絵や図を描かせたりする。</p> <p>○解き方を全体に伝える場面を設定し、言葉や図、式などを用いて説明させる。その際、ノートや黒板だけではなく、ICT 機器の活用も行っていく。</p>	<p>○学習したことを、生活場面や親しみもちやすい場面で活用させ、学習したことの意義を実感させる。</p> <p>○様々な解き方が考えられる課題を提示し、多面的にとらえ検討して、よりよいものを求めて粘り強く考えさせる。</p> <p>○単元末に学習を振り返る活動を行い、できるようになったことを価値付けたり、今後の生活や学習に活用できることを知らせたりする。</p>

(3) 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○基礎・基本の定着を図るために、繰り返し既習事項の復習を行う。また、一般化することで整数だけでなく、小数・分数の場合にも計算の仕組みや方法が活用できることを理解させる。</p>	<p>○必要な情報を整理し、文章題での立式をきちんとできるようにする。友達と意見交換をする中で、自分の考えを深め広げようさせる。</p> <p>○割合や単位量の問題を苦手としている。式の意味を、数直線や図で表して関係を説明できるようにする。</p>	<p>○学習したことを、実際の生活の場面で応用できるようにする。</p> <p>○1つの方法だけでなく、様々な解き方を考えさせ、考えて解く楽しみを味わわせる。</p>