



学びを生かし、活用する

<p><確かな学力の定着・向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、朝学習の推進、補習教室の充実 ・学習カウンセリング ○家庭学習の習慣化、学習規律の定着 ○主体的、対話的で深い学びを目指す授業 <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習の充実、思考力、判断力、表現力の育成 ・総合的な学習の授業内容の充実 ○授業改善推進プランに基づいた授業 ○ICT 機器を効果的に活用した授業 	<p><心の教育の充実></p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業地区公開講座では、全教員による統一テーマでの道徳授業公開 ○縦割り班活動 <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流を目的とした縦割り活動 ○校内委員会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止委員会、不登校対策委員会、特別支援委員会の定期開催 ○きめ細かい児童理解 <ul style="list-style-type: none"> ・SC による面談（5年生全員面談） ・学級集団調査（QU 調査 3年生以上） ・学校生活調査（年2回実施） ○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・サポートルームの活用、SC との連携、継続した面談の実施、巡回相談心理士との連携 ○規範意識の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル教室による指導、SNS 池雪小ルールの徹底 ○生命尊重の心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自然体験、生き物との触れ合い 	<p><健康の増進・体力の向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝早起き朝ごはん週間の取組 ○体力調査の分析結果を基にした授業改善 ○一校一取組、一学級一実践の取組 ○外遊びの励行 ○体育朝会、運動集会の計画的な実施 ○大田区小学生駅伝大会への取組 ○食育の推進 ○体育、健康教育授業地区公開講座の活用
<p><地域と連携した教育の充実></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校支援地域本部「池雪いきいき応援隊」との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・第1学年 学期始めの学校生活支援 ・校外学習の付添、家庭科実習の支援 ○国際理解教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・東京工業大学留学生、朝鮮第六初級学校との行事連携 ○キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・GT を招聘したキャリア教育授業の実施 ○地域の教育資源の活用 	<p><教員の指導力の向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ○週案による意図的、計画的な指導の実施 ○年3回の授業観察、管理職との協議 ○ICT 機器を活用した授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・情報教育部を中心とした校内研修の実施 ○OJT 研修の計画的な実施 ○校内研究の推進～生活科・社会科～ ○区、都の教育研究会への参加 ○区内研究推進校の研究発表会への参加 	

すべての子どもが学校生活を楽しむ