

<東京都教育委員会 教育目標>
 ○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
 ○社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
 ○自ら学び考え行動する、個性と想像力豊かな人間

<池雪小学校 学校教育目標>
 ○よく考える子ども
 ◎思いやりのある子ども
 ◎がんばる子ども
 ○じょうぶな子ども

<おおた教育ビジョン 基本方針>R6~10
 ○持続可能な社会を創り出すグローバル人材を育成します
 ○誰一人取り残さず、こどもの可能性を最大限に引き出します
 ○すべての区民が未来を担うこどもを育て、共に学び続けます



学びを生かし、活用する

<確かな学力の定着・向上>
 ○基礎基本の定着
 ・朝読書、朝学習の推進、補習教室の充実
 ・学習カウンセリング、夏季補習教室
 ○家庭学習の習慣化、学習規律の定着
 ○主体的、対話的で深い学びを目指す授業
 ・問題解決的な学習の充実、思考力、判断力、表現力の育成
 ・生活科、総合的な学習の充実
 ○授業改善推進プランに基づいた授業
 ○ICT 機器を効果的に活用した授業

<地域と連携した教育の充実>
 ○区独自教科「おおたの未来づくり」
 ○コミュニティスクールの導入
 ○学校支援地域本部「池雪いきいき応援隊」との連携
 ・第1学年の学校生活支援、校外学習支援
 ○国際理解教育の推進
 ・東京工業大学留学生、朝鮮第六初級学校との行事連携
 ○キャリア教育の推進
 ○地域の教育資源の活用

<心の教育の充実>
 ○道徳教育の充実
 ・道徳授業地区公開講座では、全教員による統一テーマでの道徳授業公開
 ○縦割り班活動
 ・異学年交流を目的とした縦割り活動
 ○校内委員会の充実
 ・いじめ防止委員会、不登校対策委員会、特別支援委員会の定期開催
 ○きめ細かい児童理解
 ・SCによる面談（5年生全員面談）
 ・学級集団調査（QU 調査 3年生以上）
 ・学校生活調査（年2回実施）
 ○特別支援教育の充実
 ・サポートルームの活用、SC との連携、継続した面談の実施、巡回相談心理士との連携
 ○規範意識の向上
 ・情報モラル教室による指導、SNS 池雪小ルールの徹底
 ○生命尊重の心の育成
 ・自然体験、生き物との触れ合い
 ○5、6年移動教室を2泊3日で実施

<健康の増進・体力の向上>
 ○基本的生活習慣の確立
 ・早寝早起き朝ごはん週間の取組
 ○体力調査の分析結果を基にした授業改善
 ○一校一取組、一学級一実践の取組
 ○外遊びの励行
 ○体育朝会の計画的な実施
 ○大田区小学生駅伝大会への取組
 ○食育の推進
 ○体育、健康教育授業地区公開講座の活用

<教員の指導力の向上>
 ○週案による意図的、計画的な指導の実施
 ○年3回の授業観察、管理職との協議
 ○ICT 機器を活用した授業改善
 ・情報教育部を中心とした校内研修の実施
 ○OJT 研修の計画的な実施
 ○校内研究の推進～生活科・社会科～
 ○区、都の教育研究会への参加
 ○区内研究推進校の研究発表会への参加

すべての子どもが学校生活を楽しむ