

家



池雪だより

大田区立池雪小学校

12月号

令和7年12月1日

校長 尾上 健二

<https://www.ota-school.ed.jp/chisetsu-es/>

「興味」「関心」「行動」を褒める

副校長 鈴木 広宣

音楽会では、心を一つに練習に取り組んだり、互いの合唱・合奏を聴き合ったりすることを通して、音楽を作り上げる楽しさや発表する喜びを児童一人一人が感じることができたと思います。保護者・地域の皆様には、運営にご理解ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

さて、師走を迎え、令和7年も残りわずかとなりました。年始にあたって、ご家族揃って新たに1年の目標を立てられるご家庭も多いのではないでしょうか。令和8年もさらに希望溢れる1年にしたいものです。

学習、生活、スポーツや趣味など、立てた目標に取り組むお子さんをどのご家庭でも褒め、励まされるかと思います。その時には、目標に対する「結果」よりも、「興味」「関心」「行動」を褒めることをぜひお勧めします。

公立諏訪東京理科大学の脳科学者、篠原菊紀氏は著書の中で、アメリカの心理学者チームの実験を通して、勉強の「結果」を褒めるよりも、勉強につながる「興味」「関心」「行動」を褒める方が、成績が伸びると言います。こどもを2つのグループに分け、「賢さや素質を褒められるグループ」よりも、「本を読んだ努力や行動を褒められるグループ」の方が、成績が良くなつたという研究があり、直接、読書が勉強に役立たなくても、好奇心を広げたり、

「面白い」と思つたりする経験が、やがては勉強好きの土台になるというのです。

さらに、もし、お子さんから勉強につながるような質問をされたら、「いい質問だね。」「よく気が付いたね。」といった肯定する言葉をかけることが大切であり、仮に親がその場で質問に答えられなくても、「どうしてだろうね。」と共感しつつ一緒に本などで調べ、その親の姿を通して、

「頭を使う楽しさ」を伝えることも大切であると言います。

気を付けなければならないのは、高いレベルを設定して「そこに到達しないとダメ」というプレッシャーをかける関わり方が、勉強嫌いになるリスクにつながるので注意が必要です。こどもの可能性を信じて、好奇心や自主性を伸ばすように働きかけたいと思います。

今年も皆様のご理解ご協力のおかげをもちまして、教育活動を進められたことを感謝しております。今後もどうぞよろしくお願いします。よいお年をお迎えください。

マラソンタイムの様子



日	曜	行 事 予 定
1	月	全校朝会、クラブ⑩
2	火	B 時程、保護者会(3,4 年) ☆
3	水	金管バンドクラブ発表(朝)、ワールドタイム、補習(3 年)
4	木	保護者会(5,6 年)、遠足(3 年) ★
5	金	体育朝会(高)、B 時程、保護者会(1,2 年)
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会、委員会⑧、避難訓練(火災)
9	火	観劇教室(1,2,3 年) ☆
10	水	月曜時間割、児童集会、補習(5 年)、健康教育講座(6 年)
11	木	安全指導 ★
12	金	駅伝壮行会(朝)、B 時程
13	土	
14	日	
15	月	全校朝会、クラブ⑪
16	火	ユニセフ募金(朝)、たてわり班 ☆
17	水	委員会集会(理科)、補習(5 年)
18	木	ユニセフ募金(朝)、体育朝会(中)、歯科指導(4 年)
19	金	体育朝会(低)、B 時程
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会、クラブ⑫(クラブ交流)、交通安全教室
23	火	B 時程 笑顔と学びの体験活動プロジェクト ☆
24	水	給食終、起震車体験(5 年)
25	木	終業式、大掃除、午前授業
26	金	冬季休業日(始)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	
1月7日		水 冬季休業(終)
1月8日		木 始業式 席書会、午前授業

SC 訪問日 ★森下先生 ☆河村先生

12月の生活目標

身の回りの整理をしよう 冬休みの計画をたてよう

生活指導部 河野 雅幸

こどもたちは、たくさんの学習用具を使って学習しています。毎日、教室や校内で名前の書かれていない落とし物が絶えません。身の回りを整理することは、頭や心を整理することにもつながります。学習環境を整え、気持ちよく過ごせるように整理整頓を心がけてほしいです。また、ひとりひとりが物を大切にする気持ちをもち、落とし物置き場が空になる日が来ることを目指します。

特に12月は1年間のまとめの月です。学校や教室をきれいにして、新たな気持ちで新年を迎えるよう、こどもたちに声かけていきたいと思います。御家庭でも御協力をお願いいたします。

特別支援教育について

特別支援コーディネーター 木内 伸一

何かをしようとしてもできなかったり、うまくいかなかったりすることが、誰にでもあると思います。本人に困り感がない場合や目立った行動がない場合には、周囲の教員や保護者がすぐに気付けないこともあるかもしれません。

お子さんを見守る中で、「身の回りの片付けが苦手」「単語や文節で書けない」「じっとしていられない」「手や身体の動きが不器用」など気になることがあります。いつでもお気軽に担任や特別支援コーディネーターまでお声かけください。

池雪小にはスクールカウンセラーが2名おり、相談することができます。サポートルームでは、巡回指導教員がお子さんの様子に合わせた指導を、個別や小集団で指導しています。ご家庭と連携した支援を一緒に考えていくたらと思います。

音楽会の感想

【1年】

- お母さんとお父さんが見に来てくれて、上手にてきて嬉しいです。「元気勇気ちから」のとき弾んで歌って、とてもとても楽しかったです。
- お家の人がいっぱいいて緊張したけど、大きな声を出すのを頑張りました。みんなで歌や楽器をそろえて、いい演奏になってよかったです。
- 最後にトライアングルの棒をかっこよく上げるところを頑張りました。弟にも演奏しているところを見てもらえて嬉しかったです。
- 練習よりも言葉を大きな声で言うことができてよかったです。次の音楽会もお兄さん、お姉さんみたいに頑張りたいです。
- 「元気勇気ちから」の歌を笑顔で歌えて嬉しかったです。トライアングルをリズムに合わせて上手にできて頑張りました。
- お客さんを笑顔にできました。歌いながら歌の世

界に入れました。練習した成果を見せられて嬉しかったです。

○観賞タイムで、お兄さん、お姉さんの色々な演奏が聴けて楽しかった。次の音楽会も力を合わせて成功させたい。

○歌っているとき、わくわくして楽しかった。リズムにのって「ぶんぶんぶん」を吹く事ができて嬉しかった。

【2年】

- 「ディドリームビリーバー」では、みんなでリズムを合わせることができました。いっぱいれんしゅうしたので、どの音をどのゆびでひくかもおぼえられました。
- 2つの歌は、しきしゃがどう手をふっているかも分かりました。たくさんれんしゅうしてさいこうの音楽会になりました。
- 「ディドリームビリーバー」では、けんばんハーモニカがさいしょはできなかったけど、本番はちゃんとしっぱいしないでできてうれしかったです。
- 歌の手話をしっぱいしないようにがんばりました。
- 「人間っていいな」は元気に歌えました。また「友だちはいいもんだ」では、友だちのことを考えながら歌うことができました。
- 「ディドリームビリーバー」はゆびのいどうがむずかしかったけど、楽しかったです。
- 「人間っていいな」では、元気に大きく楽しく歌えました。「友だちはいいもんだ」では、きれいにやさしく歌えました。

【3年】

- 命のオーケストラで高い声が出たと思います。チキチキバンバンでリズムを合わせるのは難しかつたけど途中から戻せました。
- 先生がじやがいも畠なんて言っていたので、練習よりもニコニコ歌えました。合奏は最後の木琴なので、心を込めて演奏しました。
- 緊張したけど、笑顔で出来ました。チキチキバンバンはリコーダーで丁寧にふけました。命のオーケストラは丸く歌えました。
- 人がいっぱいいて緊張したけれど、きれいにうたえてうれしかったです。代表の言葉を言えてうれしかったです。
- 音楽会はみんなで心を一つにしてせいこうさせました。成功したのは、みんなが毎日ど力して力を合わせていたからだと思います。楽しかったです。
- チキチキバンバンは、誰よりも大きくきれいな音で演奏しました。みんなの楽器が合わさるととっても迫力があって、びっくりしました。また演奏したいです。
- 命のオーケストラとチキチキバンバンがきれいに歌えたり、ふけたりした。とってもうれしかったです。次の音楽会はもっと難しいので、がんばりたいです。
- たくさん練習していてよかったです。あと、指揮者をずっと見てリズムに合わせられました。