

# サポートルーム通信

寒さがまた一段と増す季節となりました。いかがお過ごしでしょうか。

12月には、お忙しいところ個人面談にお越しいただきありがとうございました。保護者の皆様とお子さんの成長や御家庭での様子などをお話できる貴重な時間となりました。3学期の指導に生かしてまいります。3学期もどうぞよろしく願いいたします。

## <サポートルーム行事予定表>

	3学期サポートルーム終了
馬込第三小学校	3月13日(水)
馬込小学校	3月15日(金)
池雪小学校	3月15日(金)
3学期個人面談	3月18日(月)、19(火)、21日(木)

今年度の振り返りと来年度のサポートルームでの指導の方向性について話します。2月になりましたら、日程希望調査のお便りを連絡帳ファイルの後ろのポケットに入れてお渡ししますので御確認ください。

## 「特別支援教室に関する意向確認書」について

12月の個人面談で説明させていただきましたとおり、「特別支援教室に関する意向確認書」を区に提出します。今年度の書式が届きしたい(2月頃)配付しますので、サポートルームを継続利用する場合は、御家庭で記入をお願いします。なお、6年生で中学校サポートルームを利用する場合も提出してください。

## <こんな学習をしています>

### ～かなかなパズルゲーム～

100枚の平仮名カードを組み合わせて「単語」を作るゲームです。カードを使って「言葉」を作ることで、楽しみながら語彙を増やし、文字を習得することを目指しています。

### 子供たちがもつ読み書きの困難

- 小さい「っ」(促音)を抜かして書いてしまったり、位置を間違えたりします。
- 「きゃ」「ちゅ」「しょ」(拗音)などをうまく読めなかったり、誤って書いたりします。
- 「きのう」などの長音を含む言葉を「きのお」などと書き誤ります。
- 「ゝ」(濁点)、「゜」(半濁点)などをうまく使うことができません。
- 語彙が少なく適切な表現ができないことがあります。

子供が伸びていくためには、楽しみながら、遊びの中で身に付いていくことが一番大切です。ゲームを通して苦手なことに意欲的に取り組めるように、分からない言葉については、「教える」「ヒントを出す」「アドバイスする」など支援する側が積極的に介入して伝えていくようにしています。子供が「できた」「楽しい」「またやりたい」と思えるように支援していきます。

