

# サポートルーム通信

令和6年3月吉日 No.6

馬込第三小 拠点校校長

馬込小 巡回校校長

池雪小 巡回校校長

## 拠点校校長より

拠点校 馬込第三小学校長

日頃からサポートルームの教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。3月中旬になると指導が終了し、個人面談となります。個人面談では、今年度の振り返りと来年度の指導の方向性について、お話をさせていただきます。この1年、子どもたちは自分のよさを伸ばし、課題を克服するために取り組んできました。身に付けたことを在籍学級で生かすことができるようになり、年度末で利用を終了するお子さんがいます。また、引き続きの指導が適切だと判断し、指導期間を延長して来年度も利用するお子さんもいます。現在、3校合わせた利用児童数は95名と年々増加し、サポートルームで学ぶことの有効性が広く知られたことをうれしく思う一方で、限られた人数・施設で運営していくことの難しさも感じています。4月からは80名(新1年生を除く)でスタートする予定です。中には、進級や進学に際して、新しい環境に適応できるか心配しているお子さんもいると思います。一人一人の目標を明確にし、限られた時間で効果的な指導ができるように、今後も努めてまいります。

## <サポートルーム行事予定表>

	3学期サポートルーム終了	来年度のサポートルーム指導開始予定
馬込第三小学校	3月13日(水)	4月15日(月)
馬込小学校	3月15日(金)	4月12日(金)
池雪小学校	3月15日(金)	4月12日(金)

※来年度のサポートルームの指導開始予定日は、変更の場合もあるので御承知おきください。4月からの指導曜日、時間については、4月に担当者から電話をさせていただきます。

## <こんな学習をしています> ～ みんなの怒りスイッチをさがせ ～

『みんなの怒りスイッチをさがせ』は、気持ちのコントロール方法を学ぶことができる教材です。絵カードに描かれている状況を読み取り、自分はどれくらい怒ってしまいそうなのかを考えて、怒りの温度計で表します。なぜその温度を選んだのか、どのように怒ってしまいそうなのか、どのように怒りの気持ちを静めるとよいのかなど、たくさんのことを考えるきっかけをつくることのできる教材です。また、教師や友達の温度計と自分の温度計が違っていると、怒り方は人によって違うことや自分はどのようなときに怒りやすいのかに気付くことができ、他者理解や自己理解が深まります。



## 1年間、ありがとうございました

保護者の皆様には、1年間を通して、サポートルームの教育活動に御協力をいただきまして、ありがとうございました。来年度も、どうぞよろしく申し上げます。