

# サポートルーム通信

令和5年4月吉日 No.1

馬込第三小 拠点校校長

馬込小 巡回校校長

池雪小 巡回校校長

拠点校学校長より

拠点校 馬込第三小学校長

進級おめでとうございます。子供たちは、わくわく、ドキドキしながら、新鮮な気持ちで学校生活をスタートさせたことでしょうか。サポートルームでは、子供たちそれぞれの自立を目指し、学習上または生活上の困難を改善・克服することを目的に、特性に応じた指導を行っています。その際、指導を充実させるために、個人面談や連絡帳などで御家庭と情報を共有し、個別に指導計画を立て、学級担任とも連携を図ることを大切にしています。

馬込第三小グループの巡回指導教員は2名が代わりましたが、今年度も巡回指導教員を中心に、学級担任、特別支援教室専門員、スクールカウンセラー、学校特別支援員等、子供にかかわる全教職員が協力して取り組んでいきます。子供たちが自分らしさを発揮できるように、力を合わせてまいりましょう。今年度もサポートルームの運営に御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

## サポートルーム教員紹介

<p>巡回指導教員（グループ主任）</p> <p>子供たちが安心して学校生活を過ごせるように、保護者の皆様や在籍学級担任と連携しながら、指導していきます。気になることがありましたら、いつでも御相談ください。</p>	<p>巡回指導教員</p> <p>児童一人一人の学びをサポートし、子供たちの学校生活がより楽しいものとなるように努めます。1年間よろしくお願いいたします。</p>
<p>巡回指導教員</p> <p>子供たちに寄り添い、保護者の方と在籍担任と連携を取りながら、力を尽くしていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。</p>	<p>巡回指導教員</p> <p>今年度よりサポートルームに着任しました。新しい子供たちとの出会いを大切にしながら、成長を支えていきたいと思えます。よろしくお願いいたします。</p>
<p>巡回指導教員</p> <p>子供のことをよく見て、その子に合った必要なサポートを見つけて実践していきたいです。よろしくお願いいたします。</p>	<p>巡回指導教員</p> <p>今年度からサポートルームでお仕事をさせていただくことになりました。皆さんの「力」になれるように全力でサポートさせていただきます。よろしくお願いいたします。</p>

## 特別支援教室専門員紹介

<p>専門員（馬三小）</p> <p>今年度も専門員としてお世話になります。子供たちの成長を支えていければと思っています。よろしくお願いいたします。</p>	<p>専門員（馬込小）</p> <p>子供たちが毎日、安心して楽しく学校生活を送れるよう、努力します。よろしくお願いいたします。</p>	<p>専門員（池雪小）</p> <p>池雪小で専門員になり5年目を迎えました。子供たちの良いところを見つけて伸ばす仕事のお手伝いをしっかりとしたいです。</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

特別支援教室専門員とは…サポートルームの教員が巡回しない日も、在籍校の先生方や保護者の皆様とスムーズに連携が取れるように、連絡調整役を務めます。授業の観察や支援、教材の作成等を通して児童と関わります。

裏面があります

## <保護者会のお知らせ>

サポートルームの保護者会を5月中旬から6月上旬までに予定しています。詳しい日程が決まり次第、お知らせします。お忙しいところ恐縮ですが、ぜひ御参加ください。

## <サポートルームの連絡帳について>

サポートルームでは、保護者、学級担任、サポートルーム担当の三者で、常に情報の交換・共有を行っています。サポートルームで学習を行った日には、学習中の様子を連絡帳を通じてお知らせしています。学級担任を経由して、御家庭に持ち帰った連絡帳は、「ご家庭より」の欄に、日頃の様子や共有したいことなどを記入していただき、次の指導日までにお子さんに持たせてください。

## <その他>

- ・1学期のサポートルーム通室期間は4月10日（月）から7月12日（水）までです。（金曜日に学習を行っている児童は、14日（金）までです。）
- ・個人面談は、7月13日（木）、18日（火）、19日（水）に行う予定です。