家

池雪だより

２月号　大田区立池雪小学校

令和６年 １月 ３１日

校長　　尾上　健二

https://www.ota-school.ed.jp/chisetsu-es/

席書会の様子

日	曜	月　行　事
1	木	新１年生保護者会 ★
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	朝会　委員会 ☆
6	火	B時程
7	水	補習教室４年
8	木	安全指導
9	金	体育朝会（高）
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	たてわり班活動
14	水	音楽集会(低)　運動集会(高) 区漢字検定②　補習教室３年
15	木	送る会集会 ★
16	金	体育朝会(中)
17	土	学校公開　体育･健康授業地区公開講座 土曜補習
18	日	
19	月	朝会　クラブ ☆
20	火	社会科見学5年
21	水	午前授業　児童集会
22	木	体育朝会(低)　社会科見学5年 ★
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	朝会　クラブ(最終)
27	火	B時程　6年生を送る会　交流給食 ☆
28	水	卒業を祝う会　保護者会6年
29	木	★

SC 訪問日　★野村先生　☆河村先生

＊2 月の避難訓練は、予告なしで行います。

令和６年度の池雪小学校の教育活動

副校長　江田　義亘

令和６年を迎え、早くも １ か月が経ちました。学校の３学期はあっという間に過ぎていってしまいます。子どもたちが １ 日１日を大事に過ごせるよう、取り組んでまいります。

さて、2 学期頃から新１年生保護者の方が学校見学を希望され、その対応をしております。子どもたちが整然と座って学習に取り組んでいる姿や、タブレットを活用した姿を参観し、保護者の方々は一様に「入学して１年経つとこんなに成長するんですね」と感心しています。

手前味噌になりますが、この１年間で各学年の子どもたちは、様々な場面で学び、成長を感じられる姿を見てきました。本校の学校経営方針の柱の１つに「体験活動の重視」を掲げています。これを受けて、たてわり班活動を取り入れたことにより、学年間の縦のつながりが生まれ、思いやりある行動が身に付いてきました。また、学年によって取り組み内容は違いますが、生活科では学校で栽培している梅等を使って調理をしたり、移動動物園を活用した生き物とのふれあい、演劇鑑賞や音楽鑑賞などを積極的に取り入れたりしてまいりました。実際に自分自身の目で見て、物に触れ、様々な人と交流したことは、きっと子どもたちの記憶に残り、より豊かな情操を育めるという信念のもと、今後も教育活動を展開していきたいと考えております。

また、１２月に依頼いたしました学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。学校運営に際し、様々なご意見もいただいております。現在、各部署と対応策を講じ、来年度の教育活動に向けた方針を示すために取り組んでおります。様々な課題の中で PTA 活動や保護者・地域の皆様と連携した教育活動の在り方については、従来の学校運営の在り方を考え直す過渡期にあると考えております。1 月に PTA 役員の方々と意見交換をする機会をもち、保護者の皆様の PTA 活動への負担感についても情報を共有しました。池雪小学校は伝統的に、保護者の方や地域の皆様の理解を得ております。今後の方針として保護者の皆様が「無理なく無駄なく、楽しんで」学校運営に協力いただけるよう、そして、教員と地域の皆様と連携して取り組んでまいりたいと考えています。

なお、学校アンケートの結果については別紙にて後日、保護者の皆様にも報告いたしますのでよろしくお願いします。

体調を整え元気に過ごそう

生活指導部　　小田　五郎

いよいよ２月、暦の上ではもうすぐ春を迎えますが、まだまだ寒さの厳しい毎日が続きます。そんな寒い中でも、子供たちは、休み時間になると元気に外で遊ぶ姿が見られます。よく睡眠をとり、しっかり栄養を補給し、たっぷり体を動かす。そんな毎日を過ごすことで、子供たちの健康が守られていると思います。

年が明け、インフルエンザＢ型・コロナウィルスの患者数が増加しているとの報告を受けています。学校では引き続き、マスク・手洗い・うがいを呼びかけ、教室の換気、消毒を心がけています。ご家庭でも、早寝早起き朝ごはんを心がけ、お子さんの健康管理にご留意ください。

またこの時期には、ポケットに手を入れて歩いている子供が多く見られます。学校前の坂を全力で駆け降りる子供もいます。寒かったり早く帰りたかったりする気持ちはわかりますが、安全上望ましいことではありません。学校でも指導をしていますが、ご家庭でもお声かけをいただきますようお願い致します。

漢字検定について

国語部　浅野　亜貴美

１年生は１年間で８０字、６年間で１０２６字。子供たちが学習する漢字の数です。漢字を習得し、使いこなせるようになることは嬉しいものですが、最近はタブレットで文字を打つ機会が増え、漢字を書く機会が以前より少なくなってきました。漢字に関心をもち、継続的に楽しく学習できるように努めてまいります。

さて、大田区では、年に２回「大田区小学生漢字検定」を実施しています。これは、国語の基本となる漢字の読み・書きの能力を身に付け、漢字に対する関心や認識を深め、国語を尊重する態度を育てることをねらいとして行っています。級は、１４級から特級までの１５段階に分かれており、自分の好きな級に挑戦することができます。今年度の第２回目の実施日は２月１４日（水）です。めあてをもって努力し、その成果を発揮できれば何よりです。めあてに向かって頑張る子供たちへの励ましをよろしくお願いいたします。

池雪の英語教育

外国語活動部　　串﨑　佳津代

新学習指導要領のもと、小学校では２０２０年度から中学年で「外国語活動」、高学年で教科としての「外国語」を学ぶようになりました。具体的には、中学年の「外国語活動」では、外国語による聞くこと・話すことを目標とし、高学年の「外国語」では、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことを目標としています。また、授業における楽しさについても「fun」から「interesting」へと移行していきます。高学年では、単に楽しいだけの授業ではなく、子どもたちが知的好奇心をもてるような授業へと発展していきます。

追い出したい心のおに！！

１年生

○外に出ないおにを追い出したいです。冬は寒いし、夏は暑いからです。
○脱いだものそのまま洗濯機に入れるおにを追い出したいです。靴下を脱ぐとき、めくれちゃうけど、めんどくさくてそのままにしちゃうからです。
○すぐ泣くおにを追い出したいです。自分の思い通りにならないと、すぐ泣いちゃうからです。
○給食を残すおにを追い出したいです。好き嫌いをなくしたいからです。
○わがままおにを追い出したいです。いつもママにわがままを言うから言わないようにしたいからです。
○いじわるおにを追い出したいです。わたしがいじわるになりたくないからです。
○イライラおにを追い出したいです。少し失敗しただけでイライラしちゃうからです。
○ねぼうおにを追い出したいです。いつも起きてって言われているのに起きないからです。
○忘れ物おにを追い出したいです。よく宿題を忘れちゃうからです。
○喧嘩おにを追い出したいです。たまに、友達と喧嘩をしちゃうからです。
○お喋りおにを追い出したいです。授業中に友達と喋って先生の話を聞いていないからです。
○遅く起きるおにを追い出したいです。学校に行くのがぎりぎりになってしまっているからです。
○いじわるおにを追い出したいです。友達にいじわるしないでなかよくあそびたいからです。
○ねぼうおにを追い出したいです。きめた時間におきて、二度寝をしないようにしたいからです。
○なきむしおにを追い出したいです。なんでもかんでもなかないようにしたいです。
○さぼりおにを追い出したいです。ちゃんとさぼらないで言われたときにやりたいからです。