

## 令和4年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立調布大塚小学校

### I 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 観点別達成率（経年比較）

\*評価の観点 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

\*目標値に対して △上回っている ≍同程度 ▼下回っている

	第6学年		
	①	②	③
令和4年度	△	≍	≍
令和3年度	△	△	△
令和2年度	/		

#### (2) カテゴリー別の課題

高学年	
基礎・活用	目標値と同程度だが、「基礎」と比較すると「活用」に課題
領域	書くこと に課題
解答形式	「選択」に課題

### 2 昨年度の授業改善推進プランの検証

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語指導員や友達と英語でやり取りする時間を多く確保したことで、自分の考えや気持ちを表現することに自信をもって取り組めるようになった。</li> <li>・毎時間の終わりに「リフレクションシート」を活用して学習を振り返ったことで、理解したことを一人一人が明確にできた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英単語や英文の聞き取りに、個人差が見られる。学習効果測定の結果では、聞きとった内容の理解を問う問題や、聞き取ったアルファベットを書く問題に課題が見られた。</li> </ul>

### 3 観点別授業改善のポイント

高学年		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取った音声を読むだけでなく、内容を問うたり書く活動につなげたりすることで、「読む」「聞く」「書く」の技能をバランスよく高められるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語指導員や友達と英語を使ってコミュニケーションを図る時間を多く設定し、考えや気持ちを伝える表現に慣れ親しむことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な活動やゲームを効果的に用いて、題材に対する興味関心を高める。</li> <li>・適宜日本語訳を確認し、段階を踏みながら学習を進められるようにする。</li> </ul>