

**新たな価値を創造する力**  
現状を知り、他の方法を考える

**対立やジレンマに対処する力**  
互いの考えを伝え合い、様々な考えがあることを知る。

**責任ある行動をとる力**  
行動したことを振り返り、修正したり次に生かしたりする。

第2学年 変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力を育成するためのカリキュラムデザイン		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
A ものづくり				<p><b>算</b> 長さの単位 1時間</p> <p>目的に応じた単位で量の大きさを的確に表現したり、比べたりしている。</p>	<p>〈学、人〉問題の発見や解決に向かって、自分や他者のよさを生かして協働しながら、主体的に取り組もうとする態度を身に付けることができるようにする。</p>	<p>せかいでひとつわたしのおもちゃ 13時間</p>	<p><b>生</b> せかいでひとつわたしのおもちゃ 12時間</p> <p>身近にあるものを使って、遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫して作ることができ、その面白さに気づくと共にみんなと楽しみながら遊びを作り出そうとしている。</p>	<p><b>国</b> 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう 14時間</p> <p>事柄の順序に沿って簡単な構成を考えている。</p> <p>(知、技) 事柄の順序に沿って簡単な構成を考えたり、「どこに」「どれくらい」「長さ」など詳しくする言葉を使って文を考えたりする活動を通して、分かったことや考えたことを相手に分かりやすく伝えるための言語や情報技術に関する知識・技能を習得できるようにする。</p>					
					<p>カッターナイフでいろいろな線を切ること、切ってきた形や色に気付くとともに、カッターナイフの安全で正しい使い方に十分に慣れ、いろいろな線で切ることやその効果を試し、工夫して表している。</p>	<p><b>図</b> わくわくカッターナイフ 2時間</p>	<p>(思、判、表) 身近にあるものを利用したおもちゃや遊びを、試行錯誤を繰り返しながら工夫して作る活動を通じて、問題を発見し、解決方法を考え、結果を予測しながら試行錯誤して解決方法の実行を繰り返し、問題解決を図る力を身に付けることができるようにする。</p>						
B 地域の創生		<p><b>算</b> グラフと表</p> <p>データを整理する観点に着目し、身の回りの事象について表やグラフを用いて考察している。</p>	<p><b>国</b> ともだちはどこかな</p> <p>話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容をとらえて感想を持っている。</p>	<p><b>国</b> あつらいいな こんなもの</p> <p>身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付く、語彙を豊かにしている。</p>	<p><b>生</b> とびだせ!町のたんけんたい</p> <p>町を探検する活動を通して、町の場所やそこで生活したり働いたりしている人について考えたり、公共物や公共施設のよさを感じたり働きを捉えたりして、自分たちの生活はさまざまな人や場所と関わっていることや身の回りにはみんなが使うものがあることがわかるとともに、それらに親しみや愛着をもって、正しく利用したり安全に生活したりすることができるようにする。</p>	<p><b>国</b> そうだんにのってください</p> <p>互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐことができるようにする。</p> <p>(知、技) 分かったことや考えたことを相手に分かりやすく伝えるための言語や情報技術に関する知識・技能を習得できる</p>	<p><b>生</b> もっと知りたいたんけんたい</p> <p>町のよさや町の人々の温かさに気づき、町の人々への親しみをもつとともに、安全に生活できるようにする。</p> <p>&lt;学、人&gt;町の人に関わりたいたいという思いや願いをもち、相手の状況を考えながらインタビューをする活動を通して、実社会で活躍する人などの対話を大切に、問題の発見・解決に資する情報収集に進んで関わろうとする態度を身に付けることができるようにする。</p>	<p><b>生</b> 町のすてきつたえたい</p> <p>これまでの町探検で気付いたことやわかったことを伝え合う活動を通して、伝える相手を想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりして、自分の伝えたいことが相手に伝わるよさや身近な人と関わることの楽しさがわかったり、改めて町のすてきに気付いたりするとともに、町に対する愛着をいっそう深め、これからも町の人や場所と進んで関わることができるようにする。</p> <p>&lt;学、人&gt;町のすてきを伝える展示や発表の方法を活動を考えたり、分担任して準備をしたりする活動を通して、問題の発見や解決に向かって、自分や他者のよさを生かして協働しながら、主体的に取り組もうとする態度を身に付けることができるようにする。</p>					
		<p><b>国</b> かんざつ名人になろう</p> <p>経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりしている。</p>	<p>(知、技) 友達がどんなものを考えているのか、詳しく知るために質問を考えることを通して、問題の発見・解決に必要な情報を収集・活用するための知識・技能を身につけることができるようにする。</p>										
コラボ先		せせらぎ館グリーンコミュニティ			JAL折り紙紙コーキ教室 (9月) ホームページより申し込み 3か月前の月末までに申し込み 1か月前に返信				武隈部屋 キャン★ドウ ココカラファイン南雪谷店 シャトレーゼ雪が谷大塚店 花工場 亀屋万年堂 東亜計器製作所 雪が谷大塚駅 たつ郎寿司 やなぎ橋 雪谷飯店 御嶽神社 天間豊店				

みらいフェスタ