

おおたの未来づくり 単元計画シート

調布大塚小

単元名	多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創るために大切なこと		学年	第6学年
内容	A_ものづくり (ア)新商品の企画提案型		総時間数	20
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な人々と協働していくために必要なことや大切にしていることを考えるために必要な知識及び技能を身に付ける。</li> <li>・多様化する社会の中で互いの個性を生かして協働するために必要な情報を収集・整理・分析しながら、持続可能な社会を創るために必要なこと企業組織から考え、情報発信することができる。</li> <li>・多様な人々との関わりを大切にするとともに、自分や他者のよさを生かしながらアイデアの創出に主体的に取り組み、よりよい未来を創造しようとする態度を養う。</li> </ul>			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「日本とつながりの深い国々」の共通点・相違点を理解する。</li> <li>・インフィニウムジャパンでの取組を通して、持続可能な社会を創るために大切なこと必要な条件についての情報を収集・分析しコンセプトを設定する。</li> <li>・現地企業(米国、英国、中国、シンガポール等)からの説明を通して、他国の文化や日本との共通点・相違点を理解し、持続可能な社会を創るために必要な情報を進んで収集する。</li> </ul>			・インフィニウムジャパン株式会社
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創る」をデザインするために必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。</li> <li>・コンセプトに合った機能、効果、外観、キャッチコピーなどによるデザインを考える。</li> <li>・インフィニウムジャパンで活躍する人とのリフレクションを受け止めて、協働的にデザインの改善や情報収集に取り組む。</li> </ul>			
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインしたこれから先の未来で多様な人々と協働するために大切なことをプレゼンテーションにまとめ、わかりやすく伝えるために必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。</li> <li>・インフィニウムジャパンで活躍する人のリフレクションやグループ間での協議を通して得た情報を基に、試行錯誤してプレゼンテーションをまとめたり、提案方法を工夫して発信したりする。</li> <li>・「多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創るために大切なこと」の提案に向けた準備に自他のよさを生かして役割を分担するなど協働的に取り組むとともに、プレゼンテーションへのフィードバックを受け止めて取り組みを振り返り、価値や改善点を見いだす。</li> </ul>			・インフィニウムジャパン株式会社
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。		3
社会	国際社会	・外国の人々の生活の様子などに着目して、日本の文化や習慣との違いを捉え、国際交流の果たす役割を考え、表現すること。		2
算数	データの活用	・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。		3
理科	生命・地球 第6学年	・生物と環境について追究する中で、生物と環境との関わりについて、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。		1
外国語	外国語	・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。		4
総合	・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。			7