

大田区独自教科「おおたの未来づくり」を通して、よりよい未来をつくるための創造的な資質・能力を育てます

1 豊かな地域の特色を教育資源に「ものづくり」「地域の創生」にチャレンジします

内容の構成要素 学習段階	A ものづくり	B 地域の創生
コンセプト(構想)	探究的に学習を進め、 地域の社会や人々の Well-being につながる ＜A もの＞＜B 取組＞を生み出し発信する	
デザイン(設計・企画)		
クリエイション(創造・発信)		
	共通事項 (ICT 活用・プログラミング制御)	

※「授業パートナー(JP)」と連携し単元開発に取り組むことで、今日的な課題に対応した単元にブラッシュアップしていきます

2 他教科同様、育成を目指す資質・能力を3つの柱で整理しています

知識及び技能	地域の社会や人々の Well-being につながる「ものづくり」や「地域の創生」に必要な知識及び技能を身に付ける
思考力、判断力、表現力	試行錯誤して、地域の社会や人々の Well-being につながるものや取組を生み出し、発信する
学びに向かう力 人間性	実社会で活躍する様々な人などとの関わりを大切にするとともに、自他のよさやもち味を生かしながら主体的に取り組む、よりよい未来を創造しようとする態度を養う

※ 1～4学年で創造的な資質・能力の素地を養い、5・6学年で創造的な資質・能力の育成を目指します

3 文部科学省の教育課程特例校の指定を受け、年間35単位時間で実施します

国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	総合
20(各教科授業時数の5%を上限として調整)									15

※ 1～4学年は、各教科等横断的な視点で資質・能力を関連付けて、各教科等の指導を通して育成します

本校のカリキュラム

<第5学年>

A 単元名「持続可能な社会で活躍する自動車をつくろう」

時数;15(国語3+社会2+算数1+理科2+総合7)

JP;都立六郷工科高等学校、インフィニウムジャパン、羽田イノベーションシティ

B 単元名「おおたブランドの米づくり」

時数;8(国語1+社会2+家庭2+総合3)

JP;田園調布グリーンコミュニティ、JA

B 単元名「せせらぎ館・せせらぎ公園の魅力を発信しよう」

時数;12(国語4+社会1+算数2+総合5)

JP;田園調布グリーンコミュニティ、共同通信社



<第6学年>

A 単元名「多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創るために大切なこと」

時数;20(国語3+社会2+算数3+理科1+外国語4+総合7)

JP;インフィニウムジャパン、FPV ロボティクス

B 単元名「地域の歴史から学ぼう～古墳から考える今～」

時数;15(国語2+社会3+図画工作2+総合8)

JP;田園調布グリーンコミュニティ、大田区郷土資料館、共同通信社

<第1学年>

A 単元名「見つけた秋で遊んでみよう」 B 単元名「見つけた秋をじっくり見よう」

JP;田園調布グリーンコミュニティ(せせらぎ館)

<第2学年>

A 単元名「世界で一つ私のおもちゃ」 B「私の街じまん」

JP;JAL、地域商店街、武隈部屋

<第3学年>

A「魅力ある街、大田区」 B「動物のすみかを調べよう」

JP;田園調布グリーンコミュニティ(せせらぎ館)、大田観光協会

<第4学年>

A「みんなが住みやすい街へ」 B「六郷用水を拓く」

JP;田園調布グリーンコミュニティ、六郷用水保存会

