



大塚だより

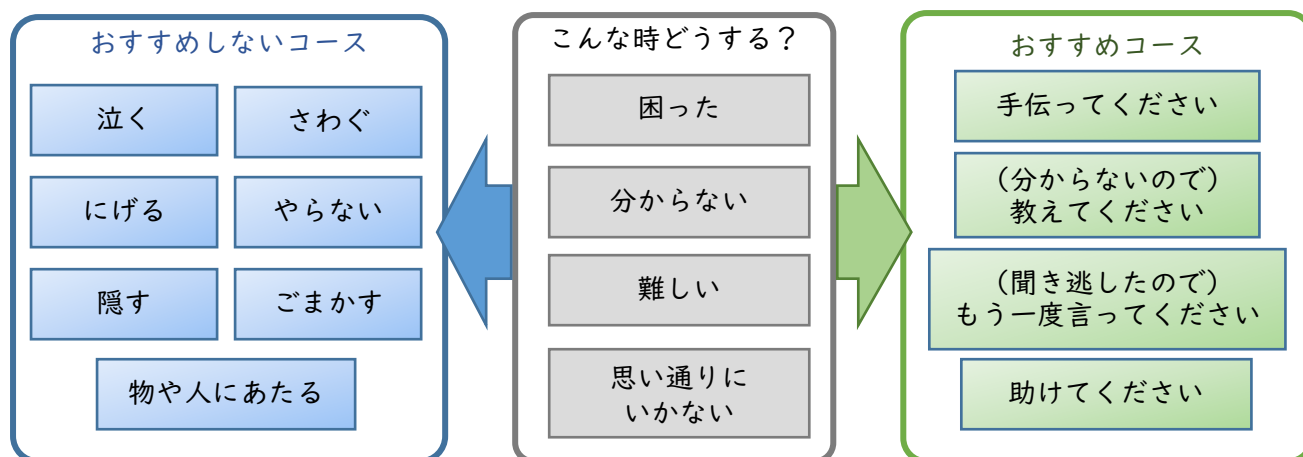
大田区立調布大塚小学校
校長 玉野 麻衣



「援助要請スキル」を身に付ける

校長 玉野 麻衣

「援助要請スキル」とは、人に頼るスキルのことです。自分だけではうまくできなかったり、難しかったりする場面に直面したときに、一人で抱え込まずに誰かに伝えて援助を求めるスキルを使えば、難題も乗り越えられやすくなります。先日、特別支援学校のセンター的機能活用の一環として、都立特別支援学校の特別支援教育コーディネーターをお呼びして、校内研修を実施しました。研修では、以下のような図で「援助要請スキルを身に付けることが将来を支える」という話がありました。



「おすすめコース」があることを知る、という学習も、自分は「おすすめしないコース」を選択しがちということを知る、という学習も必要です。困難度が高い時ほど「おすすめしないコース」を選択してしまうかもしれません。「おすすめコース」を選択できる、「援助要請スキル」を身に付けるためには、多くの多様な人との関わりの中で、自分の選択を意識して生活してみることも大切です。また、身に付けるための環境を意図的に設定し練習を重ねていくことも有効です。

1月の生活目標

「学校のきまりを守ろう」

○3学期も引き続き、きまりを守って学校生活を送り、時間を意識しながら行動するようにしましょう。担任の先生と一緒にもう一度「調布大塚小学校のきまり」を確認し、みんなで声を掛け合って安全に、楽しく過ごせるようにしましょう。

1月の保健目標

「風邪を予防しましょう」

○免疫機能は体温が高いと活性化し、体温が1℃上がると免疫力は5～6倍になると言われています。寒い冬でも適度に汗をかく運動を取り入れ、免疫力を上げて風邪を予防しましょう。基本的な生活習慣も忘れずに。

○ 20日(月)～24日(金) エールウィーク

他学年の友達のよさを見付け、学校全体の仲を深めることを目的に取り組みます。

○ お知らせ

クラスルーム「学校からのお知らせ」に児童、保護者向けの相談窓口についての文書を送信します。お子さんと一緒にご一読ください。

展覧会の見どころ

図工専科 高畠 千春

本年度から調布大塚小学校に赴任して、4月から展覧会に向けて作品づくりに取り組んできて感じたことは、課題に向かって一生懸命取り組める児童がたくさんいるということです。本校はOKJ（教えて考えさせる授業）を取り入れた活動をしています。教師が教えたことを児童が自分の表現したいことに生かして作品づくりをしています。各学年の出品作品について紹介します。

	題材名	見どころ	出展数
1年生	ぺりっとめくると すてきなせかい	カラフルな絵の具をローラーで付けた後、シールを貼り、その上からインクを重ね、シールをめくると、暗闇の中から素敵な世界が浮き出すような作品です。	平面 1点
	ふわっとぎゅっとおはなが	お花紙を折ったり、ちぎったり、丸めたりしながら、自分の表したいものを作ります。	
	こうえんでみつけたよ	生活科校外学習で見つけたどんぐりなどの自然物で飾ったフォトフレームです。せせらぎ館に行って、教えていただきながら作りました。	立体 1点
2年生	ふうとうねこちゃん	ねこちゃんをどんな場面に登場させようか、どんな服を着せようかを考えてつくりました。	平面 1点
	なかよしの木	消しゴムをスタンプすることで木の葉を表現し、木を遊び場にしていろいろな遊具で遊んでいる様子を表しました。	
	きょうりゅうのたまご	紙粘土に絵の具を混ぜてつくったカラフル粘土で「きょうりゅう」を想像してつくりました。	立体 1点
3年生	発見！ボンドの生き物	木工用ボンドで描いた生き物をパステルで塗って表しました。	平面 1点
	ふしぎな乗り物	身近にあるものが乗り物になったらどうなるか想像して絵に表しました。	1点
	のこぎりザクザクつないでつけて	はじめてのこぎりを使って木を切り、切った形をつみきのように組み立ててつくりたいものをつくりました。	立体 1点
4年生	絵の具で遊んで自分おりがみ	いろいろな方法で模様をつけた紙をつくり、それを使って切り絵であらわしました。	平面 1点
	小さくなって遊びにいこう	小さくなった自分が、身近な物の中で遊んでいる様子を想像して表しました。	
	気球でおさんぽ	風船を型にした張り子をつくり、気球に見立てて、乗っている人や何を持っていこうか考えながらつくりました。	立体 1点
5年生	あったらいい町どんな町	本当にはないけれど、あったらいい町を想像して絵で表しました。	平面 1点
	彫り進み回転版画	彫刻刀を使って、線彫りと面彫りを生かして回転模様を表現しました。	1点
	進め！糸のこたん検隊	糸のこを使って自由に切った形を生かして色を塗り、組み立てました。	立体 1点
6年生	ランドセルから飛び出した思い出	6年間で頑張ってきたことで使った道具が6年間使ってきたランドセルから思い出として飛び出す感じを表しました。	平面 1点
	わたしのお気に入りの場所	学校内でのお気に入りの場所を水彩絵の具で表現しました。	
	夢のマイホーム	将来住んでみたい家を糸のこやのこぎりで木材を切って組み立ててつくりました。	立体 1点