



# 大塚だより

大田区立調布大塚小学校  
校長 玉野 麻衣



「調大の光輝く芸術と努力を見せつけよう」

校長 玉野 麻衣

これは、2月に開催した展覧会のスローガンです。「みせつける」は「見せつける」とも「魅せつける」とも捉えることができます。一人一人の創造プロセスも含めて光と輝く芸術です。そしてここに「努力」が入っているのもいいなと思いました。学習した様々な表現手法を総動員することで、思いえがいたイメージを納得するカタチにすることができます。そこでは多くの努力を重ねると思うからこそスローガンに残ったのではないかと思います。作品をとおして、お互いの感性を共有し、その違いやよさを知る貴重な機会となりました。多くの皆様にご鑑賞いただきありがとうございました。一人一人のこだわりを想像しながら楽しんでいただけたのではないかと思います。また6年生の「こども学芸員」にも、お声がけいただきありがとうございました。緊張しながらも大役を果たせたのではないのでしょうか。その6年生71名も、いよいよ門出の日を迎えます。みんなの思いやりで、貴重な時間を大切に過ごしてほしいと思います。

さて、本校の「おおたこどもポスター」が完成し先日の学校運営協議会でご承認いただきましたので、ご紹介いたします。こどもたちと共有しながら、未来を創り出す力を伸ばしていきます。今年度も、こどもたち一人一人がいつも前向きに、好奇心いっぱい全力で学校生活を送る姿を頼もしく思う一年間でした。一人一人が自分の課題を見つめ、意欲的に学習に取り組めたのも、ご家庭・地域の皆様のご理解・ご協力のおかげです。心から感謝申し上げます。

笑顔とあたたかさあふれる  
未来を創り出す力を育てます

## こどもは、意欲をもって真剣に学びます

- 学習用具をそろえます。
- 話をしっかり聞きます。
- 自分の考えを深めます。
- たがいに考えを伝え合います。

## 教師は、こどもに寄り添って教えます

- 教師も勉強(教材研究)をします。
- 深い理解ができるよう、わかりやすい授業を目指します。
- こどもと教師ともに学び、信頼関係を築きます。
- こどもと対話し、成長を支えます。

## 保護者・地域は、こどもの学びを支えます

- こどもの価値観を認めます。
- たくさんの学ぶ機会を整えます。
- 夢を応援します。
- 相談しやすい環境をつくります。

## 3月の生活目標

### 「1年間のまとめをしよう」

- 3月は、1年間学んだことを振り返る時期です。自分が1年間で成長したところや次学年に向けた課題を明らかにし、目標をもって新しい学年を迎えましょう。

## 3月の保健目標

### 「耳を大切にしましょう」

- 3月3日は耳の日です。小さな声でのおしゃべりは30～40db(デシベル)。大きな声は70～80dbです。周りの状況に合わせた「音のマナー」を大切にする1か月にしましょう。

## ○ 離任式について

教員の人事異動の発令が3月中に行われることに伴い、修了式後に行います。

## ○ 学級編成について

全学年でクラス替えを行います。持ち物の学級名の記載は新学期に行ってください。

## 1年間を振り返って

### 1年生

初めてのことが多かった1学期は、先生や6年生から教えてもらったり、手伝ってもらったりしながら小学校生活を知りました。2学期は、友達と協力したり、自分の考えを相手に伝えたりする活動を通して、学校生活に慣れました。3学期は、学校生活の流れが身に付き、学習に意欲的に取り組んだり、自分たちで工夫して活動したり、自分でできることが増えました。1年間の努力に自信をもち、学年目標である「失敗⇒チャレンジ何度でも」を心に留めて、2年生に進級してほしいと思います。

### 2年生

「自分もみんなも」を学年のキーワードとして、学習や生活に取り組んできました。どうしたら自分の考えをみんなに分かりやすく伝えられるか、どうしたら自分だけでなくみんなが活躍できるか、一生懸命考えて取り組んだ1年間でした。その頑張りや自然と相手に伝わって、互いに認め合える関係に繋がりました。

もう少しで中学年。これからも、友達と協力して様々なことを経験し、自分から積極的に行動して、さらに成長してくれることを楽しみにしています。

### 3年生

中学年として、やる気満々でスタートした3年生。クラス替えで緊張した様子も見られましたが、勇気をもって声を掛けたり、一緒に遊んだりして、友達の輪を広げました。各教科の学習では、友達とともに学ぶ楽しさを感じながら、グループ活動に取り組みました。生き生きと問題に取り組み、考えを広げ、深める姿に感心しました。

この一年間で一人一人が大きく成長しました。明るく、元気で、粘り強いこどもたちです。これからもそれぞれのよさを生かし、友達と一緒に高め合いながら成長していく姿を楽しみにしています。

### 4年生

2階の最高学年として、他学年にも意識を広げながら1年間を過ごしてきました。日常の学習では、社会科や総合的な学習の時間を中心に自分の調べたことをまとめ、伝える活動を多く取り入れてきました。1学期には個人で新聞やパンフレットにまとめ友達と読み合いました。2・3学期にはグループでの発表を多く行い、相手を意識して「何を見せ、何を話すか」にこだわり、より伝わる方法を考えました。表現の幅も広がっていきました。

何事も協力して取り組むこどもたち。これからもそのよさを発揮し、友達と高め合いながら活躍してほしいです。

### 5年生

いよいよ高学年。「じりつ・協働・そうぞう」をキーワードに、どの学習や活動、行事にも前向きに、全力で取り組んできました。移動教室では、自分たちで考え声を掛け合いながら2泊3日を過ごし、自分や友達の新たな一面に気付くことができました。コラボ学習では自動車開発やCMづくりを通して、互いの良さを生かし合いながら仲間と団結し、より良いものを創り上げていく楽しさを実感していました。様々な経験をする中で、周りの方のたくさんのサポートに気付き、感謝の気持ちを言葉で表すことができるようになったことも大きな成長です。

来年はいよいよ6年生。調布大塚小学校の最高学年として堂々と活躍してくれることでしょう。1年間の成果と課題を振り返り、自信をもって最高学年に向かっていってください。

### 6年生

調布大塚小学校の最上級生として、委員会活動、クラブ活動、縦割り班活動など様々な場面で活躍してくれました。12月の縦割り班引継ぎ式では、自分たちがどのように運営を進めてきたか5年生に対して熱心に伝えていました。初めはうまくいかないこともありましたが、毎回の活動で学んだことを次に生かしていました。その試行錯誤した経験があったからこそ、中身の濃い内容を5年生に伝えられたのだと思います。縦割り班遊び当日は、1年生相手に目線を合わせて伝えたり、一緒に遊んで遊びを盛り上げてくれたりする姿が素敵でした。

残り1カ月間、自分たちが6年間で学んだこと、成長したことを振り返り、中学校生活につなげてほしいと思います。