



# 大塚だより

大田区立調布大塚小学校  
校長 玉野 麻衣



## 6年生と先生全員とで SWOT 分析しよう

校長 玉野 麻衣

2月の音楽発表会は、多くの保護者、地域の皆様にご参観いただきありがとうございました。こどもたちの音楽表現の豊かさ、心を合わせて演奏する素晴らしさを堪能していただけたのではないかと思います。2月初めの全校朝会では、「音符の間にある沈黙が音楽をつくる(W.A.Mozart)」ということばを紹介しました。音がある拍だけではなく音がない拍もあること、自分が休符のときも音楽は存在していること、ほかのパートも聴きながら演奏することなど話をしました。音楽を形づくっている要素(リズム、強弱、フレーズ、和声など)の働きを自分たちなりに考えながら、豊かな音楽を創り出していたこどもたちの感性を嬉しく思います。また、今回は、すべての学年で歌唱共通教材を歌いました。なかなか素敵な和声による伴奏を探してきてくれたと思います。

さて、「SWOT分析」とは、Strength(強みになる内部環境)、Weakness(弱みになる内部環境)、Opportunity(プラスに働く外部環境)、Threat(マイナスに働く外部環境)を分析する手法の一つです。

分析のポイントは、

- ・「強み(プラス)」は発見・発掘する:「いいところ見付け」「いいところ探し」をする
- ・一見マイナスに見えてもプラス部分が必ずある:「ないものねだり」はしないで「あるもの活かし」をする

12月、6年生と全教員で4~5名程度のグループをつくり、体育館で「SWOT分析」に取り組みました。テーマは「これからもよりよい調布大塚小学校であるために学校の強みを見付けよう」です。6年生には、事前学習としてSWOT分析のことや当日の取組方法についての説明資料を読んでもらい、さらに、前日、「一つのことで多面的・多角的にみるのが大切であること」、「プラスを生かしてマイナスを解決すること」、「みんなの学校はみんなで創り上げていくもの」ということを伝えました。6年生はそれぞれが自分の意見を明確にもってディスカッションに臨んでくれました。分析結果は、今後、6年生から5年生に伝えてもらうとともに、学校運営協議会で報告し次年度の教育計画にも生かして参ります。

今年度も、こどもたちが好奇心いっぱい何事にも全力で取り組んでいる姿を頼もしく思う一年間でした。一人一人が自分の課題を見つめ、意欲的に学習に取り組めたのも、ご家庭・地域の皆様のご理解・ご協力のおかげです。心から感謝申し上げます。

### 3月の生活目標

#### 「1年間のまとめをしよう」

○3月は、1年間学んだことを振り返る時期です。自分が1年間で成長したところや次学年に向けた課題を明らかにし、目標をもって新しい学年を迎えましょう。

### 3月の保健目標

#### 「耳を大切にしましょう」

○3月3日は耳の日です。小さな声でのおしゃべりは30~40db(デシベル)。大きな声は70~80dbです。周りの状況に合わせた「音のマナー」を大切にす1か月にしましょう。

#### ○ 学習用具について

教科書、道具箱、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、手提げなどを持ち帰ります。今後も継続して使う物があります。春休み中に、不足しているものの補充や記名の確認をお願いします。

進級する際は、全学年でクラス替えを行います。持ち物の学級名の記載は新学期に行ってください。

## 1年間を振り返って

### 1年生

入学当初は、あいさつや身の回りの準備など、一つ一つを学んできました。はじめは、手伝ってもらうこともありましたが、一人でできることが段々と増えました。また、行事を通して、友達と協力することの楽しさや達成感を味わうことができました。自分の役割に責任をもち、努力を重ねる姿は印象的でした。

この1年間で、多くのことを学び、心も体も大きく成長しました。4月からはいよいよ2年生です。これからのさらなる成長を楽しみにしています。

### 2年生

「1年生の手本」を学年の目標として、学習や生活に取り組んできました。様々な場面で、どのような姿が手本となる姿かを考えてきました。1年生との交流や学校の行事に、真剣に取り組み、一人でできないことは、友達と助け合いながら進めていく姿に成長を感じました。

もう少しで中学年。これからも、友達と協力して様々なことを経験し、自分から積極的に行動して、さらに成長してくれることを楽しみにしています。

### 3年生

学年目標である「目指せ 三太郎!」を意識して中学年として学習や生活に取り組んできました。学習では誰とでも関わることを大切に、ペアやグループで活動し、様々な方法で学習したことを表現しました。生活では助け合いながら、一人一人のよさを互いに認め合いました。

1年間で一人一人が大きく成長しました。これからもそれぞれのよさを生かし、友達と一緒に高め合いながら成長していく姿を楽しみにしています。

### 4年生

2階の最高学年として、他学年にも意識を広げながら1年間を過ごしてきました。日常の学習では、社会科や総合的な学習の時間を中心に、自分の調べたことを伝える活動を取り入れてきました。個人で新聞やカードにまとめて友達と読み合った1学期。2・3学期にはグループでスライドにまとめて発表することに取り組みました。相手を意識して「何をどう見せ、何を話すか」と、より伝わる方法を考え合いました。

5年生でも友達と高め合いながら活躍してほしいです。

### 5年生

高学年として過ごしてきた1年間。「高学年」という期待を背負い、自らの行動を見つめ直したり、手本となって活動に取り組んだりしてきました。ソーラン節では全力の美しさを、自動車開発では想像力と発信力を、伊豆高原学園移動教室では礼儀を重んじ規則を守る心を学びました。高学年ならではの体験を含めて、人としての魅力を磨いた1年間でした。

来年はいよいよ6年生。調布大塚小学校の最高学年として堂々と活躍してくれることでしょう。さらに大きな期待をかけて、エールを送ります。あと1か月。1年間の成果と課題を振り返り、自信をもって最高学年に向かっていってください。

### 6年生

新教科「おたの未来づくり」の学習に取り組みました。「古墳から考える今」では、多摩川台古墳群について調べ、地域にPRするパンフレット等を作成しました。「多様化する社会の中で大切なこと」では、模擬国際会議に挑戦し、国際問題を解決するために話し合いを重ねました。

また、最上級生として、行事、委員会・クラブ活動、たてわり班活動等様々な場面で活躍しました。12月のたてわり班引継ぎ式では、自分たちがどのように運営を進めてきたかを5年生に対して熱心に伝えていました。

卒業まで、6年間の学びや成長を振り返り、中学校生活につなげてほしいと願っています。

### サポートルームより

自分の気持ちや性格について考えたり、友達と協力して活動したりと、それぞれの目標に向かって学んできました。1年間の自分の成長を感じながら次の学年に進んでいってくれることを願っています。

### スクールカウンセラーより

今年もたくさんのこどもたちが相談室を利用してくれました。相談室が少しでも安心できる場所となっていたら嬉しいです。一人一人が自分らしく、新しい1年をスタートできることを願っています。