

No. 21	田園調布	5 年	単元名: 「100周年記念せんべいを作ろう!」				
学級数: 4	時数(35)	削減教科・時数	国語 (4) 社会 (7) 理科 (2) 家庭 (4) 総合 (1 8)				
単元について		・新たに単元開発 ・主たるパートナーと継続 (2) 年目					
領 域		ものづくり	ィ		地域創生		
授業パートナー ポータル経由 (★印)		・煎餅屋「しらはま」さん ・PTA会長 ・PTA開校100周年実行委員会					
学習過程 (主な学 習活動)	コンセプト	①PTAから「100周年記念せんべい」の製作依頼を受ける。 ②テーマ別にグループ編成を行う。					
	デザイン	①「しらはま」による講話、指導・助言を受ける。 ②グループごとに分担し、「100周年記念せんべい」を設計する。					
	クリエーション	①「しらはま」、PTAにプレゼンを実施する。 ②アイデアを見直す。 ③取組を全校児童やPTAに説明し、「100周年記念せんべい」を配布する。 ④コンセプトが達成できたか、他者評価を実施し、分析する。					
成果・課題	タブレット活用・習熟 探究の学習過程 児童理解 授業力等	コンセプトを常に意識させることで、児童は相手意識をもち、力を合わせて「100周年記念せんべい」をつくることができた。来年度は煎餅を販売する方向で単元の学習を進めるのであれば利益をどのくらい出すか、どう管理するかなど、細かく決める必要がある。					
備 考	・7月のエリア協議会にて授業提案(5年生学級)を行った。 ・児童が作った煎餅「田べい」はPTAが買い取り、100周年記念式典で配布した。						

No. 21	田園調布	6 年	単元名: 「未来への伝承、つなぐ田園調布」				
学級数: 3	時数 (35)	削減教科・時数	国語 (6) 社会 (5) 理科 (4) 総合 (15)				
単元について		・新たに単元開発 ・主たるパートナーと継続 (1) 年目					
領 域		ものづくり			地域創生	オ	
授業パートナー ポータル経由 (★印)		・グラフィックデザイナー 渡邊さん ・同窓会会長 宝樹さん					
学習過程 (主な学 習活動)	コンセプト	①田園調布に関わる方々から、田園調布の魅力伝承の依頼を受ける。 ②伝承する内容を整理する。					
	デザイン	①小冊子 (DENZINE) の構成を考え、情報収集及び制作をする。 ②授業パートナー (ZINE制作) にプレゼンし、評価を受け、改善する。					
	クリエーション	①開校100周年記念式典や地域の商店に展示する。 ②アンケートを回収・集計し、分析をもとに学習をまとめる。					
成果・課題	タブレット活用・習熟 探究の学習過程 児童理解 授業力等	100周年記念式典で来賓や地域の方に小冊子 (DENZINE) を見ていただき、アンケートを分析したことで、手に取って読んでもらうための手段やよりよい情報のまとめ方について考えを深めることができた。教員がいくつかの商店に交渉し、小冊子を店舗に置いていただいたが、今後は児童が直接交渉するための手段を考えたい。					
備 考	・地域の菓子店やカフェ、せせらぎ館に「DENZINE」を展示し、一般客に手に取っていただいた。						