

○ 本校の概要

①児童の学力は、区・都・国各種調査結果において高位にあり、安定している。校内研究では、研究主題「かわり合いで学びを深める～意図を明確にした協働的学習を通して～」の下、獲得した知識や技能を活用し、自ら課題を見いだし解決しようとする主体性や、共に学び合い高め合う協働性の育成に焦点を当て追究している。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感...', 'スポーツに親しむ心...', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために...', '学校・家庭・地域が担う役割...'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す