

令和2年度 大田区立田園調布中学校 自己評価 報告書

令和3年3月1日

○ 本校の概要

閑静な落ち着いた住宅街に位置し、教育環境には恵まれている。保護者の教育に対する意識も高く、関心や期待度も高い。また、学校の教育活動に協力的で、様々な場面で理解と協力を得られている。生徒も素直な生徒が多く学習意欲も高い。音楽、スポーツ、語学などで優れた才能を持つ生徒もあり、学校内の活動で能力を発揮している。基本的な生活習慣や身だしなみ、規範意識などが身についている生徒が多い。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	目標	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策	学校関係者記入欄																			
								評価	人数	コメント																	
ブランド1 未来社会を創造的に生きる子供の育成	コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これからの社会の変化にシなやかに対応する子どもの力と自信を身に付けます。	外国語教育指導員を効果的に活用し、外国の方々とのコミュニケーション能力の育成等を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上が回答した。 2:60%以上が回答した。 1:60%未満であった。	4	意識調査 「学校では、いじめを防止し一人一人の人権を大切にしている」の問いに対して、肯定的評価の割合が95.2%。 「職場体験、進路学習など将来のことや進学のことを指導してくれる」に対しては、89.2%であった。 新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、既存の教育活動の実施が困難となり、囚らずも新しい生活様式が求められるようになった。来年度、感染症が急速に終息するとは限らないため、柔軟な教育計画と対面以外のコミュニケーションの方法を検討していく。	3		A	7	・朝の校門でのあいさつは声を出して行えるようになると思う。 ・従来の職場体験が実施できない中、出前職場授業という新しい方式でコロナ時代のあり方を実現した。 ・コロナ禍にあっても職業体験に変わる講演やゲストティーチャーによる授業を行っているのすごいと思った。 ・地域で中学生を見かけたときにはあいさつをするようにしているが、必ずあいさつが返ってくる。先生方の指導のたまものだと思うている。 ・生徒数が少なく、先生方がよく見てくださっているおかげでいじめの話聞かないのは素晴らしいと思っています。コロナ対策で職業体験などは今後も難しそうですがリモートなど新たな対応が必要となってくるのではないかと思います。																	
		論理的、科学的な思考力の育成を目指し、「おたのものづくり」を生かした体験活動や理数授業等を実施する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。								3	4	0														
		学力の定着と学ぶ意欲の伸長を目指し、ICT機器を活用した授業を実施する。	4:設置教室を使用する全正規教員が週1回以上活用した。 3:80%以上の正規教員が週1回以上活用した。 2:60%以上の正規教員が週1回以上活用した。 1:60%未満であった。											3	0												
		他者の人権を尊重する人権教育の推進を目指し、人権教育資料等を活用した授業を実施する。	4:対象となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。													3	0										
		体力テストの結果を踏まえ体力向上全体計画を作成し、計画に基づいた体育指導や「一校一取組」運動や「一学級一実践」運動を実践する。	4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。															3	0								
																				3	0						
																						3	0				
																								3	0		
																										3	0
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3	0																
												3	0														
														3	0												
																3	0										
																		3	0								
																				3	0						
		3	0																								
				3	0																						
						3	0																				
								3	0																		
										3																	

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。