

○ 本校の概要

【出身小学校】①田園調布小学校 ②調布大塚小学校 ③東調布第一小学校 その他
【学級数・生徒数】通常級 6学級(各学年2学級) 全校生徒数158名(令和4年5月現在)
【生徒の様子】素直な生徒が多く学習意欲が高い。音楽、スポーツ、語学などで優れた才能を持つ生徒がおり、校内の活動で能力を発揮している。基本的な生活習慣や身だしなみ、規範意識などが身につけている生徒が多い。
【地域の様子】閑静な落ち着いた住宅街に位置し、教育環境には恵まれている。保護者の教育に対する意識も高く、関心や期待も高い。また、学校の教育活動に協力的で、様々な場面で理解と協力を得られている。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をはぐくみます', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。