

## 令和7年度 家庭科 授業改善推進プラン

大田区立萩中小学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・個に応じた課題の難易度を変え児童自身が選択しながら作成することで、スモールステップで技能の習得ができた。
- ・作品や成果物を児童同士で見合うことで、他者と自分の作品の良さや工夫に気付くことができた。

#### (2) 課題

- ・日常生活から問題を見だし課題を設定する力が不十分である。
- ・知識や技能を生かし、自分の家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度に課題がある。
- ・日常生活において、家庭での仕事を担う機会が乏しい児童が多い傾向にある。
- ・生活経験の差による、技能の習得状況に影響が出ている。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

| 知識・技能                                                                                                                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                                                                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○基本的な知識・技能の定着のため、日常的に取り組むことができるような課題を設定する。また、長期休業中に自分で決めた課題に取り組ませる。<br>○調理・制作等の実習や観察、調査などの実践的・体験的な活動を通して、児童一人一人のよさや個性を生かしながら身に付けさせる。<br>○個に応じた課題を設定したり、地域ボランティアの方に協力していただき、個別指導を充実したりすることで、基礎的な技能を身に付けさせる。 | ○問題解決的な学習、生活の営みに係る見方・考え方を働かせることができるように、自分の家庭生活に関連付けられるような授業を展開する。<br>○交流活動を充実させ、他者の思いや考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりすることで、よりよい判断・決定・改善していくことができる力を育てる。 | ○日常的に取り組むことができるような課題を設定し実践することで、生活の営みには家族を支えるという大切な意味があることに気付かせる。<br>○長期休業中に自分で決めた課題に取り組むことで、自分の生活の自立を目指しながら実践意欲を高めさせる。 |