

# 令和5年度 授業改善推進プラン 国語科

## 1 「大田区学習効果測定」結果の分析

### 国語

- 学年に配当されている「漢字を読む」は、どの学年も目標値をほぼ上回っている。
- ・4年生は、「調べたことをもとに文章を書く」の問題が目標値に達していない。
- ・5年生は、「連用修飾語についての理解」の問題が目標値に達していない。
- ・6年生は、「登場人物の心情について、描写を基に捉える」の問題が目標値に達していない。

## 2 課題点

- ・自分の考えを明確にして文章を書くことに課題がある。
- ・登場人物の気持ちの変化や心情について捉えることに課題がある。
- ・主語と述語、連用修飾語、敬語などの言葉の学習についての理解に課題がある。

## 3 授業改善策

- ① 指定された条件で文章を書く練習をし、うまく書けた児童の作品を紹介する。条件に適していない文章を教師が用意して提示し、どこを直したらよいか全体で考えさせる。
- ② 物語文の読み取りの指導を充実させる。(線を引く読み取ったことを書き込む・心情曲線・関係図・クライマックス・意見交流・同作家や同テーマの作品の比べ読み・他社教科書の教材で練習・・・など)
- ③ 文法については、スキルの問題が大きいため、類似問題で練習する。