

令和6年度 授業改善推進プラン 国語科

1 「大田区学習効果測定」結果の分析

○学年によって、目標値を下回る領域が異なる。

- ・ 4年生は、概ねどの内容も理解していることが分かるが、要約したり自分の考えを明確に書いたりする問題で目標値に達していない。
- ・ 5年生は、文章内容を読み取る問題、スピーチをするために話の構成を考える問題で目標値に達していない。
- ・ 6年生は、文章内容を読み取る問題、文章を書く問題で目標値に達していない。

2 課題点

- ・ 自分の考えを明確にして文章を書くことに課題がある。
- ・ 文章に書かれている内容を的確に読むことに課題がある。
- ・ 主語と述語、指示語、連用修飾語などの言葉の学習についての理解に課題がある。

3 授業改善策

- ① 指定された条件で文章を書く練習をし、うまく書けた児童の作品を紹介する。条件に適していない文章を教師が用意して提示し、どこを直したらよいか全体で考えさせる。
- ② 物語文の読み取りの指導を充実させる。(線を引き読み取ったことを書き込む・心情曲線・関係図・クライマックス・意見交流・同作家や同テーマの作品の比べ読み・他社教科書の教材で練習・・・など)
- ③ 文法については、スキルの問題が大きいので、類似問題で練習する。