

令和6年度 授業改善推進プラン 体育科

1 課題点

本年度の体力テストの結果を見ると、反復横跳びや50m走といった瞬発力・敏捷性が必要な種目の数値が東京都・全国の平均と比べて数値が低かった。

2 授業改善策

意識調査結果を見ると、「体育の授業は楽しい」「運動は大切である」の質問に対して①思う②やや思うかつ、A 大切 B やや大切と回答した児童が8割以上だった。そのため、体育授業内での活動における補助運動の時間を中心に、楽しみながら瞬発力・敏捷性を高める活動を継続的に取り入れていく必要がある。

また、体づくり運動授業においては（イ）体を移動する運動を、走・跳の運動系の領域ではICT端末等を活用し自分の動きを知りつつ、自己の課題に応じて動きを身に付けるための活動を工夫していけるよう指導していく。

運動の例

- ・ 折り返しリレー
- ・ ビンゴリレー
- ・ ケンステップやラダーを使った運動
- ・ 鬼遊びのようなダッシュを繰り返す活動