

夏の思い出（夏休みワクワクスクール）



2023 夏休みワクワクスクール

【概要】

講座数：27 講座

参加児童数：615 名

講師数：63 名

ボランティア：102 名



三味線を
ひいてみよう



お琴体験



筆と仲良くなろう



バルーンアート



みんなで水遊び



羽田中 葉脈標本づくり



キンボールスポーツ
を楽しもう！！



南京玉すだれ



プログラミング教室



ライトセーバーを作ろう

コミュニティ・スクール 大田区立羽田小学校 学校運営協議会だより



虹色の翼

～羽田と共に～

No. 1【創刊号】

令和5年（2023年）12月10日

大田区立羽田小学校学校運営協議会

羽田小学校 学校運営協議会がスタートしました。

令和5年（2023年）9月、羽田小学校はコミュニティ・スクールとなりました。9月9日に行われた第1回学校運営協議会で、会長が鈴木清子さん、副会長が我妻潤子さんに決まりました。この便りでは、学校運営協議会の委員の紹介や協議会で話し合われたこと等をお伝えします。

はじめの言葉 学校運営協議会会長 鈴木清子

～ 協働「学校・家庭・地域」で 人間性豊かな子どもの育成を ～

おおた教育振興プランで区内全ての小・中学校に設置した「学校支援地域本部」は「スクールサポートおおた」として学校・家庭・地域が共に子どもたちを育ててきました。時代とともに社会の動向や教育環境を取り巻く状況は加速して変化を重ねています。法改正により、平成29年度（2017年度）から文部科学省の学校運営協議会（コミュニティ・スクール）設置制度に伴い、羽田小学校も「学校運営協議会」が設置されました。

近年は、合理的かつ多様性を尊重する時代となり子どもたちのキャリア教育も進められており、企業のみならず国連の提唱するSDGs(持続可能な開発目標)を学び、授業のあり方もICT化が進んでいます。そのような中、いじめやヤングケアラーやネグレクト問題そして、虐待においては30年余り増加が続いている現状があります。また、次代を担う人間性豊かな子どもを育てるため、教員も資質能力向上が求められています。子どもを取り巻く環境を整えることは地域の教育力向上にも繋がると信じます。家庭教育でも時代の流れを敏感に受け止め、地域ぐるみで学校支援の輪を構築できますようご支援のほど、お願い申し上げます。

※学校運営協議会とは
法律に基づき教育委員会より任命された委員が、一定の権限を持って、学校の運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関のことを言います。
※SDGsとは
国連で17の目標を掲げた国際社会の共通目標（持続可能な開発目標）です。

羽田小学校 学校運営協議会委員（敬省略）

鈴木 清子	元法務省人権擁護委員
海津 佐代子	羽田小地域学校協働本部会長
伊東 昭弘	羽小なでしこ会会長
溝際 ミユキ	羽田中地域コーディネーター
我妻 潤子	羽田小地域学校協働本部 地域コーディネーター
吉澤 正人	第15代PTA会長
中根 剛弘	第16代PTA会長
山口 京子	民生委員、主任児童委員
山田 理枝	羽田中学校PTA副会長
海津 亜希子	明治学院大学教授
平野 京介	日本空港ビルデング
森下 雅仁	羽田小学校PTA会長
磐佐 桂	羽田おおたっこひろば館長
渡部 理恵子	羽田小学校 校長

○1回目の会議（9月9日）では、学校運営協議会の目的や組織、役割などについて共通理解を図りました。その後、本協議会の会長と副会長を選出しました。令和5年度の学校経営方針、学校運営協議会の年間計画についても承認されました。
○2回目の会議（11月10日）では、学校のきまりの見直し「羽小スタンダード」を作成すること、令和6年度から毎年学級編成替えを行うことなどについて協議しました。きまりの必要性について説明すること、学校教育と家庭教育を分けつつ協働して子どもを育てること。学級編成は人間関係等、考慮して行うことなどの意見が出ました。

コミュニティ・スクール 羽田小学校の誕生です。



Q1 「コミュニティ・スクール」って何?

「コミュニティ・スクール」というのは、学校運営協議会を設置した学校のことです。では、次の質問からもう少し詳しく学校運営協議会について紹介します。

Q2 学校運営協議会とは何ですか。

国の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条の5に規定された組織です。大田区は、「大田区学校運営協議会規則」を定めました。そのなかで保護者や地域住民の学校運営への参画や連携を進め、地域に開かれ、地域に支えられた学校づくりが目的であると述べています。

Q3 なぜ、学校運営協議会なのですか。

学校運営協議会という制度は、学校と保護者や地域の方、学校に関わりのある方が互いに理解し合い 協力し合って 我が町・子どもたちを守り育てようとするための仕組みです。これまでも保護者と地域、そして学校はつながり合っているいろいろなことを行ってきましたが、より一層意見交換し、教育方針を決定し、協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進めるため、この制度を活用していきたいと考えています。

Q4 どんな人が委員になりますか。

委員は、

- ① 地域住民 ②保護者代表
- ② 地域コーディネーター等学校運営に資する活動を行う者
- ③ 校長、学識経験者
- ④ その他教育委員会が必要と認める者のうちから教育委員会が任命します。

Q5 どんな役割があるのですか。

- ① 学校の運営方針を承認すること (教育課程や組織編成、予算等)
- ② 学校の運営等に関する意見の申出
- ③ 学校の教職員の任用について意見を述べる
- ④ 学校評価の点検・評価
- ⑤ 協議会の活動を地域住民等に知らせ、理解や協力を求めること などを

Q6 これまでの組織との違いは?

これまで、学校には「地域連絡協議会」の組織がありました。その組織とは違う点が大きく二つあります。① 学校運営に「参画する」ことができます。これまでの地域連絡協議会は、委員が個人の意見を述べ、アドバイスをするというものでした。しかし、学校運営協議会は、学校運営協議会としての結論をみんなで話し合っ方針を決定することができます。いわゆる「合議制」の組織です。② 委員の位置付けが違います 委員は、地方公務員法における非常勤の特別職になりますから、秘密を守る「守秘義務」などが規定されています。

Q7 学校運営協議会で決まったことはどうなるの?

地域学校協働活動推進事業として「スクールサポート HANEDA」(通称「はねサポ」)が、羽田小学校の子どもたちのために連携協働し、学校運営協議会の基本方針の実現に向けて活動します。学校からの要望を受けて、「はねサポ本部」の地域コーディネーターが学校と保護者・地域の架橋となり、保護者・地域との連絡・調整を担います。「ご褒美は、子どもたちと先生の笑顔」をモットーに、「無理なく・楽しく・笑顔で」活動しています。



夏の思い出 (夏休みワクワクスクール)



2023 夏休みワクワクスクール

【概要】

講座数：27 講座

参加児童数：615 名

講師数：63 名

ボランティア：102 名



バルーンアート



三味線をひいてみよう



筆と仲良くなろう



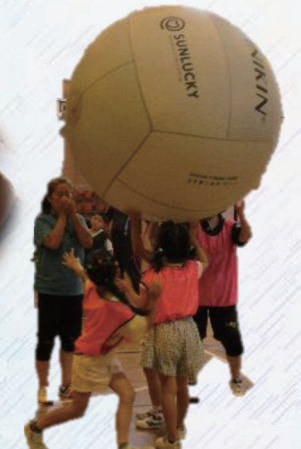
お琴体験



みんなで水遊び



羽田中 葉脈標本づくり



キンボールスポーツを楽しもう!!



南京玉すだれ



プログラミング教室



ライトセーバーを作ろう