

# 羽田小学校学校経営方針

H31.4 羽田小学校校長 山口 勝巳



## <教育目標>

- いのちをだいじにする子
- こころをだいじにする子
- べんきょうをだいじにする子

## <おおた教育振興プラン>

- ・学力向上アクションプラン
- ・豊かな心を育むアクションプラン
- ・体力向上アクションプラン
- ・教育環境向上アクションプラン
- ・家庭・地域の教育力向上アクションプラン
- ・地域力育成プラン

## 【目指す学校像】

- 子どもが、頭も心も体もたくましく成長できる学校
  - 教職員が、教育の可能性を追求し、意識を高く持ち続ける学校
  - 地域や保護者が、教育活動に魅力を感じ、応援してくれる学校
- みんなが「羽田小学校大好き」と思う学校

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- ・学習指導要領
- ・都の施策

## 子どもが、頭も心も体もたくましく成長できる学校にするために

- ① 人権教育推進校の指定を生かしたこころの教育の推進  
ー授業実践、日常的取組、掲示
- ② 新たな学びを推進する授業スタイルの確立  
ー思考、交流、表現、創造
- ③ 将来にわたって運動に親しもうとする健康教育の推進  
ー持久力向上、一校一取組、外遊び

## 教職員が、教育の可能性を追求し、意識を高く持ち続ける学校にするために

- ① 「学び続ける教師」を推進  
ー研究授業、校内研修、伝達講習、特別支援教育(サポ-トルーム拠点校の活用)
- ② 教員としての意識を高める取組の推進  
ーサービス事故防止研修、外部との連携・折衝力向上研修、人権感覚向上研修
- ③ 働き方改革及び自己管理能力の推進  
ー人材活用・組織見直しによる校務軽減、勤務時間短縮・休暇取得推進日の設定

## 地域や保護者が、教育活動に魅力を感じ、応援してくれる学校にするために

- ① 子どもが安心できる教育環境の構築  
ー見守り活動(教職員・外部連携)、安全指導・安全点検、柔軟な人的配置
- ② 地域人材、地域施設の活用  
ースクールサポート HANEDA との連携、地域連携担当の設置、地域活用カレンダーの作成
- ③ 魅力ある教育活動の推進・発信  
ー刈ハラ教育推進、人権教育推進校研究発表、ホームページの定期更新

## 【目指す児童像】

- 学力向上に向けて 「自ら考え、伝えあうことができる児童」  
・児童アンケート「授業中に自分の考えや感じたことを友達に伝えている。」 → 肯定的回答が 80%以上 【平成 30 年度は、74 パーセント】
- 豊かな心の育成に向けて 「自分を認め、相手を認めることができる児童」  
・児童アンケート「自分にはよいところがあると思う」 → 肯定的回答が 90%以上 【平成 30 年度は、86 パーセント】
- 体力向上・健康増進に向けて 「健康に関心をもち、体力を高めることができる児童」  
・持久走の個人内記録 → 個人内記録を更新した児童が 90%以上