

人権尊重教育推進校
羽田小学校 学校教育目標
◎いのちをだいじにする子
○こころをだいじにする子
○べんきょう(まなび)を
だいじにする子
○からだをだいじにする子

<目指す学校像>

こどもも大人も「学び合い 支え合い 高め合える」学校
～幸せに生きることができる力を高める学校～
○こどもが、自他のよさを実感できる学校
○教職員が、子どもの成長を目指していく学校
○保護者・地域が、子どものよりよい成長をともに考え、
ともに育んでいく学校

<おおた教育ビジョン>

- 課題を解決する力、新たな価値を創造する力
- 主体的に考え、行動し、協働していく力
- 情報活用能力の育成
- 郷土の伝統と文化の尊重
- 豊かな心の育成
- 学校・家庭・地域の連携・協働によるCSの推進

<目指す児童像>

- 自分も相手も大切にできる子
- 自ら考え、伝え合うことができる子
- 自分の心身に関心をもち、高めることができる子



大田区立羽田小学校



令和7年度 グランドデザイン

今年度重点目標 コミュニティ・スクール

ウェルビーイング・チーム HANEDA

挨拶を自らできる力(気持ちと実践力)と
探究する力の育成

「学び合い 支え合い 高め合い」
自他のよさを実感できる学校にするために
○あいさつ・返事・正しい言葉遣い
○東京都人権尊重教育推進校の指定を生かした
「豊かな心」を高める教育の推進
～自分も人も大切に・思いやる心～
○問題解決・探究学習・協働的な学びの充実
新設教科「おおたの未来づくり」研究推進
○大田区ICT教育推進校・ICTの効果的活用促進
○大学と連携したSTEAM教育・プログラミング教育
○特別活動・キャリア教育の実践
○系統的な体育・健康教育の推進
持久力の向上、早寝・早起き・朝ごはん

誰一人取り残さず、子どもの可能性を
最大限に引き出す教育の充実

教職員が、
子どもの成長を目指す
「学び合い 支え合い 高め合う」学校にするために
○褒めて認める、自己肯定感の向上
～心理的安全性のある学年・学級経営～
○特別支援教育の充実～特性に配慮した教育
特別支援教育研修(特別支援教室拠点校)
○学び続ける教員～校内研究、OJT研修、NIE新聞活用
○教員としての意識を高める取組の推進
服務事故防止研修、人権意識向上研修、道徳研修
○働き方改革及び自己管理能力の向上
人材活用・校務見直し・組織効率化による校務軽減
前年度踏襲ではない提案制度、学年担任・教科交換
ライフワークバランスを考えた働き方

よさや可能性を伸ばす自己肯定感や
自己有用感の向上

保護者・地域が、
子どものよりよい成長を
ともに考え、ともに育んでいくために
○「なりたい自分」(育てたい力)の共育の推進
子どものチャレンジを応援
子どもの意識調査、学校運営協議会、PTA活動
○地域人材、地域の伝統を大切にした活動
スクールサポートHANEDA(はねサポ)との連携
羽田空港、商店会、町会・羽田青年会連合等との連携
○地域と連携した安全・安心な環境づくり
まちぐるみで子どもを見守る「藤兵衛プロジェクト」
○魅力ある教育活動の創意・発信
学校だより、学校HP、学校公開等
○教育相談の充実 傾聴を大切にした相談体制