

人権尊重教育推進校
羽田小学校 学校教育目標

◎いのちをだいじにする子

○こころをだいじにする子

○べんきょう(まなび)を
だいじにする子

○からだをだいじにする子

<目指す学校像>

こどもも大人も「学び合い 支え合い 高め合える」学校
～幸せに生きることが出来る力を高める学校～

○こどもが、自他のよさを実感できる学校

○教職員が、こどもの成長を目指していく学校

○保護者・地域が、こどものよりよい成長とともに考え、
ともに育んでいく学校

<おおた教育ビジョン>

○課題を解決する力、新たな価値を創造する力

○主体的に考え、行動し、協働していく力

○情報活用能力の育成

○郷土の伝統と文化の尊重

○豊かな心の育成

○学校・家庭・地域の連携・協働によるCSの推進

<目指す児童像>

○自分も相手も大切にすることができる子

○自ら考え、伝え合うことができる子

○自分の心身に関心をもち、高めることができる子



大田区立羽田小学校



令和7年度 グランドデザイン

今年度重点目標 コミュニティ・スクール

ウェルビーイング・チーム HANEDA

挨拶を自らできる力(気持ちと実践力)と
探究する力の育成

こどもが、

「学び合い 支え合い 高め合い」

自他のよさを実感できる学校にするために

○あいさつ・返事・正しい言葉遣い

○東京都人権尊重教育推進校の指定を生かした
「豊かな心」を高める教育の推進
～自分も人も大切に・思いやる心～

○問題解決・探究学習・協働的な学びの充実
新設教科「おおたの未来づくり」研究推進

○大田区 ICT 教育推進校・ICT の効果的活用促進

○大学と連携した STEAM 教育・プログラミング教育

○特別活動・キャリア教育の実践

○系統的な体育・健康教育の推進
持久力の向上、早寝・早起き・朝ごはん

誰一人取り残さず、こどもの可能性を
最大限に引き出す教育の充実

教職員が、

こどもの成長を目指し

「学び合い 支え合い 高め合う」学校にするために

○褒めて認める、自己肯定感の向上
～心理的安全性のある学年・学級経営～

○特別支援教育の充実～特性に配慮した教育
特別支援教育研修(特別支援教室拠点校)

○学び続ける教員～校内研究、OJT 研修、NIE 新聞活用

○教員としての意識を高める取組の推進
服務事故防止研修、人権意識向上研修、道徳研修

○働き方改革及び自己管理能力の向上
人材活用・校務見直し・組織効率化による校務軽減
前年度踏襲ではない提案制度、学年担任・教科交換
ライフワークバランスを考えた働き方

よさや可能性を伸ばす自己肯定感や
自己有用感の向上

保護者・地域が、

こどものよりよい成長を

ともに考え、ともに育んでいくために

○「なりたい自分」(育てたい力)の共育の推進
こどものチャレンジを応援

こどもの意識調査、学校運営協議会、PTA 活動

○地域人材、地域の伝統を大切に活動
スクールサポート HANEDA (はねサポ) との連携
羽田空港、商店会、町会・羽田青年会連合等との連携

○地域と連携した安全・安心な環境づくり
まちぐるみでこどもを見守る「藤兵衛プロジェクト」

○魅力ある教育活動の創意・発信
学校だより、学校 HP、学校公開等

○教育相談の充実 傾聴を大切に相談体制

●あいさつ運動 ●語先後礼 ●朝遊び ●運動集会 ●たてわり班活動:羽田っ子タイム ●全校遠足 ●羽田節 ●祭り学習 ●まちぐるみ BO 祭(羽小防災の日)

●地域学習 ●穴守稲荷神社 ●羽田神社 ●羽田空港 空の日フェス ●特別支援教室(サポートルーム)拠点校 ●ABA(応用行動分析)による支援