

今年度重点目標 コミュニティ・スクール「ウェルビーイング・チーム HANEDA」

人権尊重教育推進校 羽田小学校  
学校教育目標

- ◎いのちをだいじにする子
- こころをだいじにする子
- まなびをだいじにする子
- からだをだいじにする子

＜目指す学校像＞

こどもも大人も「学び合い 支え合い 高め合える」学校  
～幸せに生きることができる力を高める学校～

- こどもが、自他のよさを実感できる学校
- 教職員が、こどもの成長を目指していく学校
- 保護者・地域が、こどもの成長をともに考え、  
ともに育んでいく学校

＜おおた教育ビジョン＞

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます

- 課題を解決する力、新たな価値を創造する力
- 主体的に考え、行動し、協働していく力
- 情報活用能力の育成
- 郷土の伝統と文化の尊重
- 豊かな心の育成
- 学校・家庭・地域の連携・協働による CS の推進

＜目指す児童像＞

- 自分も相手も大切にすることができる子
- 自ら考え、伝え合うことができる子
- 自分の心身に関心を持ち、高めることができる子

挨拶を自らできる力(気持ちと実践力)と  
探究する力の育成

こどもが、自他のよさを実感できる学校

- 挨拶・返事・正しい言葉遣い
- 東京都人権尊重教育推進校の指定を生かした  
「豊かな心」を高める教育の推進  
～自分も人も大切に・思いやる心～
- 問題解決・探究学習・協働的な学びの充実  
教科「おおたの未来づくり」研究推進
- 大田区 ICT 教育推進校・ICT の効果的活用促進
- 大学と連携した STEAM 教育・プログラミング教育
- 特別活動・キャリア教育の実践
- 系統的な体育・健康教育の推進  
持久力の向上、早寝・早起き・朝ごはん

誰一人取り残さず、こどもの可能性を  
最大限に引き出す教育の充実

教職員が、こどもの成長を目指していく学校

- 褒めて認める、自己肯定感の向上  
～心理的安全性のある学年・学級経営～
- 特別支援教育の充実～特性に配慮した教育  
特別支援教育研修(特別支援教室拠点校)
- 学び続ける教員～校内研究、OJT 研修、NIE 新聞活用
- 教員としての意識を高める取組の推進  
服務事故防止研修、人権意識向上研修、道徳研修
- 働き方改革及び自己管理能力の向上  
人材活用・校務見直し・組織効率化による校務軽減  
前年度踏襲ではない提案制度、学年担任・教科交換  
ライフ・ワーク・バランスを考えた働き方

よさや可能性を伸ばす自己肯定感や  
自己有用感の向上

保護者・地域が、こどもの成長をともに考え、  
ともに育んでいく学校

- 「なりたい自分」(育てたい力)の共育の推進  
こどものチャレンジを応援  
こどもの意識調査、学校運営協議会、PTA 活動
- 地域人材、地域の伝統を大切に活動  
スクールサポート HANEDA (はねサポ)、羽小なでしこ会、羽田空港、商店会、町会・羽田青年会連合等との連携
- 地域と連携した安全・安心な環境づくり  
まちぐるみでこどもを見守る「藤兵衛プロジェクト」
- 魅力ある教育活動の創意・発信  
学校だより、学校 HP、学校公開等
- 教育相談の充実 傾聴を大切に相談体制