

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (蓮沼中学校区)

令和5年度

国語科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」 ・説明的な文章を読み、理解したことや考えたことを報告する対話的な学び。 ・文学的な文章を読み、考えたことを伝え合う対話的な学び。 			

社会科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	ICTを活用した共働学習の充実			

算数・数学科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	課題に対する思考力、判断力、表現力を培うために、ICT機器や教具を効果的に学習する。			

理科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを用いた実験・観察の予想と考察を行う。 ・班による実験・観察の予想と考察を行う。 			

音楽科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽的な見方・考え方を働かせて、思いや意図を伝えあう活動の工夫。 ・音楽を表現していく経験の積み重ね。 			

図画工作・美術科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	・ICTを活用したグループによる鑑賞及び表現活動を通して、思考力や表現力を高める指導の工夫。			

保健体育科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点	◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の苦手な児童・生徒を好きにさせる指導の工夫。 ・小中のスムーズな接続のための基礎的・基本的技能の習得。 			

技術・家庭科

		観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	・授業の中で学んだことを生活の中で活かし、ICTを活用しながら工夫して作品を作る。			

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
重点観点		◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業実践を行う。 ・小中連携を意識した授業実践を実施し、授業改善を図る。 			