

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (東調布中学校区)

令和元年度

国語科

		観点別			
小中共通	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
重点観点			◎		
重点指導事項	・意欲的に授業に関わり、積極的に発言する姿勢を促す。				

社会科

		観点別			
小学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用	資料活用	社会的事象についての知識・理解
中学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用	資料活用	社会的事象についての知識・理解
重点観点			◎		
重点指導事項	・表やグラフの読み取りや作成をする。 ・複数の資料を関連づけて理解する。				

算数・数学科

		観点別			
小学校	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	・数学的な考え方を式で表現する。 ・式を読み取り、言葉で表現する。 →経験を多く積ませるようにする。				

理科

		観点別			
小中共通	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
重点観点		◎			
重点指導事項	・思考力・判断力・表現力を高めていくために、生活と結びつけて指導していく。				

音楽科

		観点別			
小中共通	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力	
重点観点	◎				
重点指導事項	・意欲をもたせていく。				

図画工作・美術科

		観点別			
小中共通	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力	
重点観点		◎			
重点指導事項	・導入部分で、イメージをふくらませる。 ・イメージを共有できるような活動を行い、発想を広げる。				

保健体育科

		観点別			
小中共通	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解	
重点観点	◎				
重点指導事項	・運動好きな子を増やすため、運動時間の確保、特性にふれさせる指導の工夫を行う。 ・業間体育用のカードを統一し、関連させる。				

技術・家庭科

		観点別			
小学校	家庭生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解	
中学校	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
重点観点			◎		
重点指導事項	・安全に気を付け、基礎的・基本的な知識と技能を身に付ける。				

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	(空欄)	言語や文化についての気づき	
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
重点観点	◎				
重点指導事項	・外国人講師とのコミュニケーションを通して、外国語に慣れ親しませる時間を確保す				