

令和4年度 小中一貫重点観点および重点指導事項一覧

【国語科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点			◎
<3校決定> 重点指導事項	言葉を通じて積極的に人と関わったり、学習の見通しをもって思いや考えを確かなものにしなが、言葉を適切に使おうとする力を育む。		

【社会科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点		◎	
<3校決定> 重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表やグラフの読み取りや作成をする。</li> <li>・複数の資料を関連づけて理解する。</li> </ul>		

【算数・数学科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点		◎	
<3校決定> 重点指導事項	主体的・対話的な活動を通して考え方や途中式を相手に伝える力を育てる。		

【理科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点	◎		
<3校決定> 重点指導事項	観察・実験における技能と、基本的な知識の定着		

【音楽科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点	◎		
<3校決定> 重点指導事項	コロナ禍における実技指導および文化的行事の工夫。情報交換と研究。		

【図画工作・美術科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点		◎	
<3校決定> 重点指導事項	造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、図工・美術の働きなどについて考え、主題を生み出し構想を練ったり、図工・美術・美術文化に対する見方や感じ方を深めさせる。		

【体育・保健体育科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点	◎		
<3校決定> 重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動好きな子を増やすため、運動時間の確保、特性にふれさせる指導の工夫を行う。</li> <li>・業間体育用のカードを統一し、関連させる。</li> </ul>		

**【技術・家庭科（技術分野）】**

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点	◎		
<3校決定> 重点指導事項	安全に注意し、基礎的基本的な技能を身に付ける		

**【家庭科・技術・家庭科（家庭分野）】**

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点	◎		
<3校決定> 重点指導事項	安全に注意し、基礎的基本的な技能を身に付ける		

**【外国語活動・外国語科（英語）】**

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点		◎	
<3校決定> 重点指導事項	目的や場面、状況に応じ、外国語を使い理解したり伝えたりする力を育む。		

**【特別支援（国語）】**

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<3校決定> 重点観点			◎
<3校決定> 重点指導事項	・身近な題材を使い、実体験をもとに、主体的に学習する姿勢を身に付ける。		