



東調布中だより

～ 生きた至宝となれ～

2月号

令和6年2月2日
大田区立東調布中学校
校長 大石 哲
TEL 03-3750-4275

「良き友を得んと思わば、よき友となれ」

校長 大石 哲

「良い友だち、本当の友だちがほしい」とは、誰しも願うことでしょう。本当の友だちは、たくさんはいりません。いや、たくさんできるものではありません。

「真の友」を得る、「本当の友だち」をつくるということは、逆の面から言えば、自分自身が、相手にとって「真の友」「本当の友だち」になるということだと思います。

「本当の友だち」を見つけるのもむずかしいですが、自分になるのもとてもむずかしいことです。

仏陀、お釈迦さまは、仏陀の教えを述べた『因果経』というお経の本の中で、「本当の友だち」とは、どういう人間であるかについて、「朋友に三つの要素あり」と述べています。

- 一、過ちあるを見ればすなわち相さとす。
- 二、好き事あるを見れば、深く随喜（ずいき）を生ず。
- 三、苦危（くき）にあるとも相棄（あいす）てず。

つまり、朋友、友だちという人間関係は、三つの要素により成り立っているということです。

一は、友だちに間違いがあったら、見て見ぬふりなどせず、きちんと忠告し合うこと。

二は、友だちによいことがあったら、うらやましがったり妬んだりせず心から一緒に喜び合うこと。

三は、友だちが苦しい目にあっているときは、見捨てたりせず、一緒に苦しみ助け合うこと。

この三つの要素があって初めて「朋友」といえると言っているのです。

2000年以上も前の本ですが、今でも通じることですね。こういう友だちがたとえ一人でも得られれば、すごく幸せなことだと思います。自分の友だちにそうってくれるよう願うだけでなく、自分自身がそういう友だちになるよう努力したいものです。「良き友を得んと思わば、まず、良き友となれ」です。

2月の予定

日	曜	行 事
1	木	
2	金	都立推薦発表
3	土	
4	日	
5	月	全校朝礼 安全指導 連合技家展終
6	火	都立一般入試出願終
7	水	世界の話題
8	木	2年社会科見学
9	金	専門委
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	世界の話題
15	木	
16	金	避難訓練
17	土	土曜補習
18	日	
19	月	生徒会朝礼
20	火	
21	水	都立一般入試 特支連合作品展始
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	土曜補習
25	日	
26	月	第4回定期考査
27	火	第4回定期考査 特支連合作品展終
28	水	第4回定期考査
29	木	

【ご協力ありがとうございました】

保護者の皆様、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。裏面に生徒・保護者アンケートの集計結果を掲載しましたのでご確認ください。

【 学校評価 肯定的回答の割合 (%) 前年度との比較 】

設 問	生徒		保護者	
	R4	R5	R4	R5
・生徒(私)は、学校生活が楽しいと感じている。	89.8	87.6	93.2	89.9
・生徒はまじめに授業を受けている。			89.8	91.7
・私は授業中、課題に意欲的に取り組み発言している。	65.2	68.1		
・生徒は学習内容を身につけている。			82.9	79.2
・私は授業で学習したことは、理解できている。	79.3	85.4		
・生徒(私)は、あいさつがよくできている。	92.4	92.0	86.0	84.3
・生徒(私)は、学校や社会のきまりを守っている。	90.8	95.0	93.9	94.0
・生徒(私)は、学級活動や生徒会、委員会活動によく取り組んでいる。	78.7	74.6	93.2	92.2
・生徒(私)は、体育祭や文化祭などの学校行事によく取り組んでいる。	92.4	90.4	97.6	96.8
・学校は、子供の基礎的、基本的学力の定着のために授業を工夫しているか。			90.8	82.4
・先生の授業がわかりやすい。	90.6	91.1		
・生徒は、学校でタブレット端末を(十分に)活用している。			74.5	73.2
・私は、タブレット端末をきちんと使っている。	91.5			
・タブレット端末を活用した授業がわかりやすい。		86.6		
・生徒たち一人一人の活動が充実している。			88.9	88.0
・学校は、便りなどで教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。			92.9	90.4
・学校は、保護者会、教育相談などで、家庭地域の考えを聞く機会を適宜もっている。			87.4	82.5
・学校は、学校行事などに地域の協力を得ている。			96.8	88.5
・私は、チャイム着席ができている。	94.8	91.9		
・私は、忘れ物をしていない。	88.5	85.7		
・私は、授業で分からないことを先生に質問する。	52.3	64.7		
・私は、宿題や提出物をきちんと出している。	82.5	84.7		
・私は、ノートや配付資料をきちんとまとめている。	87.5	85.0		
・先生は、成績のつけ方について説明してくれる。	88.8	86.1		
・先生の板書や電子黒板の掲示がわかりやすい。	90.5	90.0		
・先生の授業の進め方はちょうどよい。	82.3	88.0		
・先生は、質問に丁寧に答えてくれる。	88.8	92.3		
・私は、身なりが整っている。	88.2	88.5		
・困ったときに相談できる先生がいる。	77.8	78.8		
・私は、人に嫌がることをしたり、言ったりしない。	88.8	91.5		
・私は、毎日家庭学習(塾等を含む)を平均2時間以上している。	55.5	55.4		
・私は、決められた時間内で、テレビ、ゲーム、携帯電話などを使用している。	65.5	58.1		
・私は、前年度より体育、持久力が向上した。	71.2	68.0		

アンケートへのご協力ありがとうございました。学校評価アンケートを分析し、各行事でいただいたご意見等をもとに、より良い学校づくりに生かしてまいります。