

※ Web 版は個人名を省略してあります。

出・間・引っ込み

校長 大石 哲

いよいよ高校入試が本格化します。体調を整えて、最大限の力を発揮して、目指す学校に合格してほしいと願っています。

昨年の11月から面接の受け方の練習を行いました。「礼」に始まり「礼」に終わるという言葉があります。最初が肝心です。『人は見た目が9割』という売れた本が以前ありました。限られた時間の中で、その人柄まで見抜き、可否の判定の資料にする訳ですから面接官も大変だと思います。

「人は外見で判断してはならない」という一般常識や価値基準から見ると、面接というのはおかしいと思うのですが、入学試験だけでなく、入社試験や昇任試験にはつきものです。私も高校、大学、教員採用試験、昇任試験と何度か経験してきました。

面接は、ふだんと違う場面ですので緊張します。緊張して当たり前で、自分だけでなく、みんなも同じだと思うことです。とってつけたような言動になりがちです。従って、日頃の生活習慣が何より大切です。

- 1、「挨拶・礼」をする時、「失礼します」等と言う時は、しっかり面接官を見てする。
- 2、面接官の顔を見ると上がってしまう人は、ネクタイの結び目ほどを見るようにする。
- 3、答える前に「ハイ」という返事をする一呼吸入れられる。
- 4、端的に答え、話が長くないようにする。面接官と言葉のキャッチボールをする。
- 5、取り繕ったり、事実と違うことや適当な答えを言わない。

などを面接練習の際に助言してきました。

面接に限らず、挨拶など人の前でするときは、三つの事に気をつけるように言われたことがあります。「出」と「間」と「引っ込み」です。

「出」というのは、相手の前に出る時の「出方」です。その人の第一印象といってもよいでしょう。入室の際の表情や動作は大切です。

次に「間」。「間の取り方」です。一番難しく感じられます。普段心がけていても、話の間をとることは一向に上手くなりません。「間」のない話し方は「間抜け」につながり、内容がうまく伝わらないのです。長くないようにすることを心がけてみましょう。

最後は、「引っ込み」です。面接や話が終わって退室する際、一瞬ほっとして隙ができます。その時に「人」と「なり」が出てしまいます。最後まで気を抜かないようにしてほしいと思います。3年生の皆さん、自信を持って望むことを祈っています。そして、1・2年生もやがてその時がきます。普段から言動に気をつけた生活を心がけましょう。

1年生・1年G組校外学習 下町巡り 2年生・2年G組校外学習 鎌倉校外学習

1月21日(火)に1年生と1年G組が上野・浅草方面へ、
1月28日(火)に2年生と2年G組が鎌倉方面へ校外学習
に行ってきました。どちらの校外学習も日本の文化・歴史に
触れるとともに、仲間と計画を立て、相談しながら
見学地を巡ることを目的としています。道に迷ったとき
など、みんなで協力することができたでしょうか。

1
年



2
年



ものづくり教育・学習フォーラム

1月18日(土)、大田区産業プラザ PiO にて、ものづくり教育・学習フォーラムが行われました。本校からも技術・家庭科作品を6点出品し、当日開催されたものづくり競技会には2名の生徒が出場し、木工の棚を制作しました。



席書会・連合書写展

1月30日(木)、池上会館にて席書会が行われ、区内各中学校の代表生徒が大きな半紙を使って書写作品を仕上げました。本校からは3名の生徒が参加しました。

また、当日は連合書写展の最終日となっており、本校生徒の作品も展示されていました。書写展に足を運んでいただいた皆様、ありがとうございました。



表彰紹介

吹奏楽部

- ・東京都吹奏楽新人大会B部門 中学生の部 銀賞 令和6年12月22日
- ・東京都中学生アンサンブルコンテスト 管楽八重奏チーム 銀賞 令和7年1月12日

令和6年度読書感想文大田区内コンクール 令和6年10月25日

佳作3名

校内書写展

1年生	金賞	区展出品
	金賞	区展出品
	銀賞	区展出品
	銀賞	区展出品
	銅賞	区展出品
2年生	銅賞	区展出品
	金賞	区展出品
	銀賞	区展出品
	銀賞	区展出品
	銀賞	区展出品
3年生	銅賞	区展出品
	銅賞	区展出品
	金賞	区展出品
	銀賞	区展出品
	銀賞	区展出品
G組	銅賞	区展出品
	銅賞	区展出品
	銅賞	区展出品
	銅賞	区展出品
	銅賞	区展出品

【学校評価アンケート結果】 肯定的回答の割合（％）前年度との比較

設 問	生徒		保護者	
	R 5	R 6	R 5	R 6
・生徒(私)は、学校生活が楽しいと感じている。	87.6	88.8	89.9	90.0
・生徒はまじめに授業を受けている。			91.7	93.2
・私は授業中、課題に意欲的に取り組み発言している。	68.1	72.7		
・生徒は学習内容を身につけている。			79.2	89.3
・私は授業で学習したことは、理解できている。	85.4	88.4		
・生徒(私)は、あいさつがよくできている。	92.0	89.7	84.3	88.5
・生徒(私)は、学校や社会のきまりを守っている。	95.0	93.0	94.0	95.5
・生徒(私)は、学級活動や生徒会、委員会活動によく取り組んでいる。	74.6	80.2	92.2	96.2
・生徒(私)は、体育祭や文化祭などの学校行事によく取り組んでいる。	90.4	93.0	96.8	96.2
・学校は、子供の基礎的、基本的学力の定着のために授業を工夫しているか。			82.4	89.3
・先生の授業はわかりやすい。	91.1	90.5		
・生徒は、学校でタブレット端末を（十分に）活用している。			73.2	81.7
・タブレット端末を活用した授業はわかりやすい。	86.6	82.2		
・生徒たち一人一人の活動が充実している。			88.0	91.6
・学校は、便りなどで教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。			90.4	93.9
・学校では体験的な活動や、他と協働して取り組む活動が行われている。（新質問）				94.6
・学校は、保護者会、教育相談などで、家庭地域の考えを聞く機会を適宜もっている。			82.5	90.1
・学校は、学校行事などに地域の協力を得ている。			88.5	90.1
・学校は安全が確保されており、生徒に対して災害等発生時の対応について指導している。（新質問）				85.5
・私は、チャイム着席ができている。	91.9	91.3		
・私は、忘れ物をしていない。	85.7	84.3		
・私は、授業で分からないことを先生に質問する。	64.7	62.0		
・私は、宿題や提出物をきちんと出している。	84.7	77.6		
・私は、ノートや配付資料をきちんとまとめている。	85.0	83.5		
・先生は、成績のつけ方について説明してくれる。	86.1	89.7		
・先生の板書や電子黒板の掲示はわかりやすい。	90.0	90.9		
・先生の授業の進め方はちょうどよい。	88.0	88.8		
・先生は、質問にていねいに答えてくれる。	92.3	88.4		
・私は、身なりが整っている。	88.5	90.5		
・困ったときに相談できる先生がいる。	78.8	80.6		
・私は、人に嫌がることをしたり、言ったりしない。	91.5	92.5		
・生徒は他を思いやる態度を身につけている。（新質問）				93.1
・私は、毎日家庭学習（塾等を含む）を平均 2 時間以上している。	55.4	60.8		
・私は、決められた時間内で、テレビ、ゲーム、携帯電話などを使用している。	58.1	64.8		
・私は、前年度より体育、持久力が向上した。	68.0	81.0		

保護者の皆様、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校評価アンケート結果や各行事でお寄せいただいたご意見をもとに、より良い学校づくりに努めてまいります。

2月の予定

日	曜	行 事
1	土	連合技家展始
2	日	
3	月	全校朝礼任会
4	火	G組連合鑑賞教室 1年ANA見学ツアー
5	水	世界の話題
6	木	連合技家展終
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	私立入試始
11	火	建国記念の日
12	水	専門委員会 世界の話題
13	木	
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	生徒会朝礼 避難訓練
18	火	
19	水	世界の話題
20	木	
21	金	都立一般入試
22	土	土曜補習
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	第4回定期考査
26	水	第4回定期考査 G組食堂
27	木	第4回定期考査
28	金	2年到達度テスト