

令和6年度 小中一貫重点観点および重点指導事項一覧

【国語科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点		◎	
＜3校決定＞ 重点指導事項	文章の種類を踏まえて、論理や物語の仕方などを捉えること。 互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。		

【社会科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点			◎
＜3校決定＞ 重点指導事項	昨年度まで重点項目だった資料読解を中心に、生徒の興味関心をかきたてられるような授業の工夫・改善を行う。		

【算数・数学科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点			◎
＜3校決定＞ 重点指導事項	ICTを活用して主体的に学習に取り組む態度を養う。 ICTを活用した学習を適切に評価する。		

【理科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点	◎		
＜3校決定＞ 重点指導事項	安全かつ適切な実験・観察を行うための規範意識の向上と技能の習得。		

【音楽科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点		◎	
＜3校決定＞ 重点指導事項	歌唱表現に関わる知識や技能を得たり活かししたりしながら、曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫する。		

【図画工作・美術科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点			◎
＜3校決定＞ 重点指導事項	主体的に表現する活動に取り組み、楽しく豊かな生活を創造する態度を養う。		

【体育・保健体育科】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜3校決定＞ 重点観点	◎		
＜3校決定＞ 重点指導事項	・運動好きな子を増やすため、運動時間の確保、特性にふれさせる指導の工夫を行う。 ・業間体育用のカードを統一し、関連させる。		

【家庭科・技術・家庭科（家庭分野）】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜３校決定＞ 重点観点			◎
＜３校決定＞ 重点指導事項	実生活を振り返り、自分なりに工夫ができる力を育む。		

【外国語活動・外国語科（英語）】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜３校決定＞ 重点観点	◎		
＜３校決定＞ 重点指導事項	外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用する技能を育む。		

【特別支援（国語）】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
＜３校決定＞ 重点観点			◎
＜３校決定＞ 重点指導事項	・身近な題材を使い、実体験をもとに、主体的に学習する姿勢を身に付ける。		