

令和3年度 大田区立東調布第一小学校 自己評価 報告書

○ 本校の概要

Table with 2 columns: Educational Goals (教育目標) and School Philosophy (教育理念). Educational goals include 'Oyako thinking, active children', 'Building a school full of energy', 'Supporting each other', 'Being strong together'. School philosophy includes 'Balancing mind, body, and spirit', 'Nurturing future leaders', 'Building a school with charm', 'Collaborating with school, community, and family', 'Promoting child development through dialogue', 'Nurturing thinking, judgment, and expression abilities'.

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Main evaluation table with columns: Target (目標), Implementation (取組内容), Implementation Status (取組指標), Evaluation (評価), Results (結果), and Comments (コメント). Rows include: 1. Future social creation (未来社会を創造的に生きる子供の育成), 2. Child and student learning (児童・生徒一人ひとりの学び意欲を高め、確かな学力を定着させます), 3. Self-actualization and respect (子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育てるなど、未来への豊かな心を育みます), 4. Physical and health promotion (スポーツに親しむ心や運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします), 5. Attractive learning environment (児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします), 6. School, family, and community roles (学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります) and 7. Individual and school growth (一人ひとりと学校が育ちあふ).

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。