

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| 学地学個 校域校別 をコ・目 つミ家標 くり庭フ リニ・地 まテ地 すイ域の の核連 と携し・協 働による | 地域コミュニティ の核としての学 校づくりや地域の 特色を生かした 学校づくりを進め るとともに、学校・ 家庭・地域が連 携・協働して、地 域社会全体でこ どもたちを育成し ます。 | ①「地域コミュニティの核としての 学校づくり」を目指して地域と学校 が連携・協働した様々な活動を実 施している。 | 4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答し た。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答し た。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満で あった。 | 以下の保護者アンケート から評価する。 <保護者アンケート> 「学校は、地域と連携して 教育活動をしている。」の 質問に肯定的な回答の 割合 | 4: 80% 以上 | | | | | | A |
| | | ②登下校の見守り活動等の、児 童・生徒の健全育成や安全指導に 係る取組を地域の協力により実施 している。 | 4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答し た。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答し た。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満で あった。 | | 3: 70% 以上 | | | | | | B |
| | | ③家庭教育に関する情報の発信 やPTAなどと連携した講演会・学 習会、またはその双方を実施して いる。 | 4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答し た。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答し た。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満で あった。 | | 2: 60% 以上 | | | | | | C |
| | | | | | 1: 60% 未満 | | | | | | D |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
 ○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
 ○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。