



令和7年度 大田区立東調布第一小学校の教育

知・確かな学力

- ① 確かな学力の育成～授業の質的な向上～
主体的・対話的で深い学び 思考力・判断力・表現力の育成
体験学習の充実 授業改善推進プラン ICTを活用した授業
- ② ICT教育の推進～一人1台のタブレットの活用～
情報活用能力、プログラミング的思考の育成 学びの保障
- ③ 基礎的・基本的な内容の定着
少人数指導 ステップ学習(全学年) 平日ステップアップタイム
ドリルパーク 東京ベニック・ドリル 学習カネリング
- ④ 国際理解教育と読書活動の推進
教科・外国語の実施 5、6年70時間
外国語活動の充実 3、4年35時間 1、2年25時間
英語カフェ 留学生との交流 読書学習司書を活用した授業
朝読書(週1回) 保護者による読み聞かせ

徳・豊かな心

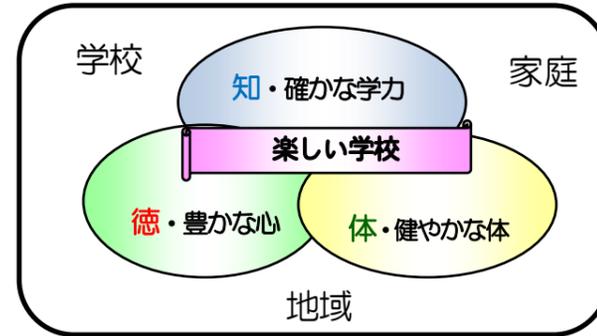
- ① 規範意識の向上
「東一小みんなの約束」 家庭と連携した規範意識の育成
小・中一貫した生活指導 あいさつ運動
時代の変化にシなやかに対応
- ② 心の教育・道徳教育の推進
いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応(未然防止・早期発見)
子どもの心サポート月間(6・11・2月) SOSの出し方に関する教育
意図的・計画的な道徳教育の推進 道徳授業や公開講座の充実
いじめに関する研修 いじめに関する授業
- ③ 情報モラル教育の推進～東一小ICT教育計画に基づいて～
SNS 東京ルールをベースにした SNS 東一小ルール
- ④ 関わりを深める
縦割り班活動、クラブ・委員会活動の充実 小中一貫教育

体・健やかな体

- ① 体力の向上
体力テストの実施・分析、「**一校一取組**」運動・「**一学級一実践**」運動、体育・体育朝会の充実 小学生駅伝大会の参加
- ② 熱中症対策の徹底
熱中症警戒アラートやWBGT(暑さ指数)に基づく対策
- ③ 健康・安全教育の推進
早寝・早起き・朝ごはん月間 交通安全教室
セーフティ教室 Jアラート発報時の避難訓練
- ④ 食育の推進
年間計画に基づく食に関する指導の充実 魚の出前授業

教育目標

- よく考え、工夫する子
- いつも元気で丈夫な子
- こころ豊かに助け合う子
- ねばり強くがんばる子



基本的方針 「楽しい学校」～笑顔とあたたかさのある学校～

やって楽しい、考えて楽しい、分かった、できた、成長した 自信がもてた
チャレンジ経験が自信をつけ、自己肯定感を高める、友達と関わりあたたかさを感じる。
一緒にやって楽しい、教えられてよかった、教えてもらってうれしい、信じてもらった、
信じられた・・・

- 一人一人が主体的であること
- 誰もが多様性を受け入れて、こども同士で対話し、合意できる力をもつこと

自律・対話・創造

- ★学力形成→基礎学力の形成を確実にいき、こどもたちの人間的、人格的向上につなげていく。
学力の形成は、真実と虚偽、正と否、深と浅、などを論理的に知的に峻別していくことで、
人間としての望ましい成長、進歩、向上につなげていく。
- ★自律→自分で考えて(工夫・課題解決)、自分で行動する、自分自身をコントロールできることを目指します。こども自身で自己調整を行ったり、問題を解決したりする自律的態度を育む。
- ★生活習慣→気持ちのよい挨拶ができる、返事がきちんとできる、身の回りの整理ができる、忘れ物をしない、友達となかよくする、最後まできちんとやり通す、掃除を頑張る、しゃべるのを我慢するなどの生活習慣の基礎を確立する。

※特にしつけ3原則の徹底を図ります。あいさつ・返事・いすをしまう、くつをそろえる
「心が変われば態度が変わる 態度が変われば行動が変わる 行動が変われば習慣が変わる
習慣が変われば人格が変わる 人格が変われば運命が変わる 運命が変われば人生が変わる」

校内研究【研究主題】こどもたち一人ひとりの運動量を確保した授業づくり

～安全管理の徹底と体育の楽しさを伝える指導技術の向上～

こどもの「やってみたい」「うまくなりたい」を促す
ための教員の声掛けの工夫、場の設定の工夫

主体的に運動を楽しむ、運動技能を向上させる児童の育成

信頼される魅力ある学校づくり

- ① 家庭・地域との更なる連携・協働
PTA、地域教育連絡協議会、おやじの会との
連携 学校行事、**ホームページの充実(学年)**
地域と連携した防災教育の推進
- ② 学校支援地域本部
「とういちサポーターズリンク」
ボランティアの組織化 地域との連携・橋渡し
授業協力
- ③ 保護者・地域の協力による体験や交流
東一ギフト(夏休み) 授業協力(茶道体験など)
- ④ 教育公務員としてこども・保護者の信頼に応える
年間計画に基づいた**サービス事故防止**研修の実施
**教員の授業力向上 こどもたちに目をかけ、声を
かけ、ひと手間かけた対応**

一人一人に向き合う教育

- ① 特別支援教育の充実
特別支援学級、サポートルームによる個に応じた
指導の充実 校内委員会による組織的な対応
教育相談機関との連携
各教科におけるユニバーサルデザインの授業
- ② 関係諸機関との連携
行政、医療などの関係諸機関との連携

学校行事、体験・地域学習の充実

- こどもたちの表現の場である学校行事の充実
運動会、東一フェスティバル
東一ステージ 東一ギャラリー
- 地域の方の協力による生活科・総合的な学習の
時間などの学習
昔遊び 1年
町探検 2年
地域学習 3年
地域の環境学習 4年
食育・献立を考えよう 5年
茶道体験 6年