



# 東一小だより

11月号

令和4年10月31日発行

大田区立東調布第一小学校

学校長 鳥居 洋子

<https://www.ota-school.ed.jp/higashichoufudail-es/guide/index.html>

## ICT教育の充実を目指して

副校長 和田 正典

今年度本校は、大田区教育委員会のICT教育の目標及び教育施策を達成するため、大田区教育委員会及び大田区立学校が直面しているICTに関する課題を積極的に解決する実践的研究を推進する「ICT教育推進授業モデル実証校（先進校）」の指定を受け、校内研究との関連を図りながら、ICT教育のさらなる充実に取り組んでいるところです。

大田区教育委員会から一人1台のタブレット端末が貸与され、まもなく2年が経ちます。各学級の授業の様子を見ていると、児童はタブレット端末の扱いや操作に随分と慣れてきたように感じます。当初教員は、「まず、様々なアプリを使ってみる」「使っていく中で、活用を考えていく。」という状況でしたが、現在は「どのように使えば、より効果が上がるのか。」「ICTの良さを生かし、児童の主体性を引き出すためにはどうすれば良いか。」ということに注力しています。各教科等の授業の中で、Googleのアプリ〈Jamboard〉や〈Forms〉、その他〈schoolTakt〉などを活用し、児童が友達と意見や考えを共有し、協働学習を行っています。また、児童が作成した学習カードやワークシートなどもアプリ上で提出し、教員が児童の学習行動を瞬時に把握し、その後の授業展開を考えることが可能となり、児童一人一人の学習における変容やつまづきの把握にも役立っています。全教員が研究を重ね、学年の発達段階に応じて効果的な活用を図っています。

本校は、前述の「実証校（先進校）」として、各教科等で実践した事例を授業の流れとしてまとめ、大田区教育委員会に提出し大田区内の教員で共有できるようにしています。

今後も引き続き全教員でICT教育推進を図っていくとともに、それ自体が目的にならないよう常に授業改善を行い、児童にとって深い学びとなるよう努めてまいります。保護者や地域の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 11月の研究だより

研究推進委員会 牛島 龍彦

「児童の表現力を引き出し、高める～ICTを活用した授業作り～」をテーマに9月には3年生による社会科、10月には4年生による体育科の研究授業を行いました。どのようにICT機器を授業の中に組み込むことが、児童の学びを深めたり、考えたことを表現させたりすることに繋がるかについて重点を置いて研究を進めました。今まで使っていた紙の付箋を電子化することで情報の分類や整理、修正が容易くなり、新たな気付きが生まれたり考えが説明しやすくなったりすることや、カメラの機能を活用することで自分がどのように体を動かしているのか手軽に確認できるようになり、学びの振り返りの充実に関することが分かってきました。児童の中に「分かった」「できた」という感覚が生まれると、学びに対する充実感や満足感に繋がります。学習意欲も高まっていきます。

今後もICT機器の効果的な活用を目指し、児童の資質・能力を高めていけるように研究を進めていきます。

## やさしい心で過ごそう

生活指導委員会 坂本 章憲

今月の生活指導目標は「やさしい心で過ごそう」です。

2学期も折り返し地点が過ぎ、だんだんと本格的な寒さになってきました。子供たちの話を聞いていると、朝布団から出たり、外に出たりすることが億劫になっているようです。そんな寒い季節にも、心を温めるものがあります。それは「やさしい心」です。本校の子供たちの日々の生活の中には、思いやりや優しさが満ち溢れています。

「おはよう」「ありがとう」「だいじょうぶ」「手伝おうか」「ごめんね」「それいいね」「すごいね」「上手だね」「かっこいいね」「素敵」・・・

子供たちの関わり合いに耳を澄ませていると、自然とこのような言葉が聞こえてきます。新型コロナウイルスの影響で未だに活動が制限され、子供たち同士の関係も希薄になってしまうことが懸念されていました。しかし、友達を認め、時には励まし、やさしい心をもって生活しています。ぜひ今月は「やさしい心」を少し意識して生活してみてください。きっと、心も温まりますよ。

## 2年生だより

石鍋 有里

10月14日に、校外学習で葛西臨海水族園に行きました。小学校生活で初めてバスに乗っての移動です。当日は、あいにくの雨模様でしたが、何とか弁当を食べて帰ることができました。

葛西臨海水族園では、ウォッチングシートに記載されたクイズに答えようと、多様な生き物を楽しくじっくりと観察していました。クロマグロが群泳するアクアシアターでマグロの尾びれの形をシートに描き写したり、世界の海コーナーでウツボがどのように身を隠しているか確認したり、東京の海のコーナーでトビハゼの特徴を見分けたりしました。

弁当は、展望広場で食べました。大空の下、広い芝生の上、海を横切る船や海鳥を眺めつつ、解放感に溢れた場所です。いつもの食事に変わりました。その後、おに遊びやだるまさんが転んだなど思い思いの遊びをしました。走り易く、転んでも痛くない芝生の上で子供たちは、体を思いっきり動かし、楽しい時間を過ごすことができました。

2年生も後半になり、一つ一つの行事を終える毎に子供たちが大きく成長していく姿に頼もしさを感じています。今後とも日々の生活や学習を大切にしつつ、東一ステージに向けて一生懸命に取り組む2年生を応援していただければ幸いです。

## 五組だより

堤 正一

例年、区内の特別支援学級では、連合行事として連合運動会、連合移動教室、連合展覧会（鑑賞教室）と3つの大きな行事があります。しかし、長きにわたるコロナ禍で、中止になったり延期になったりする状況が続いていました。今年度は、連合移動教室、連合運動会の2つの行事を無事に実施・開催することができました。

連合移動教室は、5・6年生が伊豆高原学園に1泊2日の日程で宿泊学習に取り組むもので、5月19日と20日に実施しました。伊豆の自然を感じたり、他校の友達とたくさん触れ合ったりするよい機会となりました。

連合運動会は、区内特別支援学級の子供たちによる運動会で、9月30日に開催されました。以前は屋外のふれあい蓮沼という会場で行われていましたが、今回から初めて、屋内の大田総合体育館での開催となりました。実に3年ぶりに開催することができ、子供たちは大喜びでした。

## 11月行事予定表

1	火	体育朝会（高） 薬物乱用防止教室（6年） 駅伝練習④（選考会）
2	水	
3	木	文化の日
4	金	水曜時程 挨拶運動始（4年） 就学時健康診断 下校12:50
5	土	東京都教育の日
6	日	
7	月	放送朝会 委員会活動
8	火	安全指導 研究授業（6年3組は5時間授業）
9	水	
10	木	縦割り班活動（6・4・1年） 駅伝練習⑤ 校外学習（1年）
11	金	読書活動 挨拶運動終（4年）代表委員会 中学校見学会（DVDによる紹介6年） ステージ準備（6年）
12	土	土曜授業 学校公開
13	日	
14	月	放送朝会 クラブ活動
15	火	体育朝会（中） 駅伝練習⑥ 卒業アルバムクラス集合写真撮影（6年）
16	水	避難訓練
17	木	児童集会 校外学習（五） 歯科検診（1・2・3年） 駅伝練習⑦
18	金	読書活動 理科実験教室（5年） 縦割り班事前活動（5年）
19	土	
20	日	
21	月	放送朝会 学校保健委員会（紙面開催）
22	火	ICTタイム 駅伝練習⑧
23	水	勤労感謝の日
24	木	音楽朝会 駅伝練習⑨ 歯科検診（4・5・6年・五組）
25	金	読書活動 縦割り班事前活動（6年）
26	土	
27	日	
28	月	放送朝会 ステージ児童係打合せ（6年係児童のみ）
29	火	体育朝会（低） 駅伝練習⑩
30	水	出前授業（5年）

## 学校公開

坂入 みゆき

11月12日土曜日の午前中に2学期の学校公開を行います。前回までの学校公開では、オンラインでの授業や体育館での授業などをご参観いただきましたが、保護者の方に音声が届かなかったり、子供たちがいつもと違う環境に不安を感じたりすることもありました。そのような学習環境ではありましたが、保護者の皆様のご協力により、感染症対策を最優先した学校公開を行うことができました。

今回の学校公開でも感染症対策のため、児童1名につき保護者1名という人数制限や1時間のみの参観という時間制限がありますが、教室や特別教室など、子供たちがいつも通りの場所で学習する場面をご参観いただけるようになりました。時間毎に色の違うチケットを10月14日に配布しましたので、参観時間をご確認の上、ご来校ください。よろしくお願いたします。