



東一小だより

4 月 号
令和 8 年 4 月 6 日発行
大田区立東調布第一小学校
学校長 菊原 寛之
<https://www.ota-school.ed.jp/higashichoufudai-1-es/guide/index.html>

「楽しい学校」「笑顔とあたたかさ(思いやり)のある学校」を目指して

校長 菊原 寛之

御子様の御入学並びに御進級、誠におめでとうございます。

これから1年間子どもたちが充実した学校生活を送れるように、本校教職員一同努力してまいります。

「楽しい学校」「笑顔とあたたかさ(思いやり)のある学校」を重点目標として、私たち教職員一同、使命感をもって取り組んでまいります。

本校が今年度大切にしていくことは、「一人一人が主体的であること」そして「誰もが多様性を受け入れて、子ども同士で起こる対立・葛藤を当事者として対話し、合意できる力をもつこと」です。

また、子どもの苦手なものをどうにかさせることよりも、もっと「その子の得意なものを伸ばしていく」ことに尽力してまいります。

今から300年も昔、細井平洲という学者は、教育や子育てについて次のように言いました。

「教育とは、菊好きの人間が菊を作るようにしてはならない。野菜や大根を作るようにすべきなのだ」

なぜ、菊を作るようにしてはいけないのでしょうか。それは、菊を育てる人というのは、自分の理想の形があって、それに合わないもの、欠点の目につくものを摘んでいってしまうのです。そして最後に2つか3つのつぼみを残し、そのうちの1つで大輪の菊を咲かせるのです。菊づくりには、素晴らしい方法です。でも、これを教育や子育てで行うと大きなマイナスになると論じているのです。

どの子ども自分に合った学びを得て、自分の得意なものを伸ばしていき、将来を前向きに考えるようになってほしいのです。

小学校では基礎学力を身に付けることが最重要事項ですが、「基礎学力を身に付ける」ことは、「自律する子どもを育てる」ための手段だと考えています。

今年度は全教育活動を通して「探究的な学び」を重点目標として取り組みます。

本校では、探究的な学びを、「自分にとっての未知を既知に更新していく試行錯誤」と捉えて取り組んでいきます。

学習指導要領では、「課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現」という流れを探究的な学習過程と定義づけています。

子どもたちが必要感や切実感を持ったり、「楽しそう」と意欲的になったりする学習を展開し「探究的な学び」を実現していきます。「自律・対話・創造」を我々教職員の重点課題とし、意識を高めて指導・支援を行ってまいります。

多様性から生じる対立や葛藤を受け止め、対話を通じて合意する力を育ていける教育活動を展開、予測困難な時代に逞しく生きていくための力を培っていきます。

地域・保護者の皆様、全ての学校関係者の皆様の御支援・御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

転任者挨拶

大田区立東糀谷小学校より参りました と申します。伝統ある東調布第一小学校に赴任し、身が引き締まる思いです。笑顔とあたたかさあふれる学校目指して尽力いたします。宜しくお願いいたします。

お隣の嶺町小学校から異動して参りました、 と申します。子どもたちが安心して毎日を過ごせるよう、共に「楽しみ」を見つけ、共に充実した時間を創っていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

大田区立入新井第四小学校から異動して参りました と申します。子どもたちが楽しく安心して学校生活を送れるよう、保護者の皆様や地域の皆様と協力しながら精一杯努めてまいります。よろしくお願い致します。

大田区立蒲田小学校から異動して参りました。 と申します。桜咲く校庭を見て、新しい一年がはじまるのだな。とドキドキしています。東一小での出会い、生活が楽しみです。よろしくお願い致します。

初めまして。この度新規採用で東調布第一小学校にやってきました と申します。歴史あるこの学校で子どもたちと共に学び、共に楽しい時間を過ごすような、そんな学校生活に胸をふくらませています。どうぞよろしくお願い致します。

千代田区立千代田小学校からやって参りました、 と申します。子どもたちとの出会いを大切にしながら、毎日が楽しく実りあるものとなるよう努めていきます。どうぞよろしくお願い致します。

世田谷区立八幡山小学校から異動して参りました、 と申します。東調布第一小学校の皆さんと楽しく過ごし、ここでしか得られない経験からたくさんのことを学んでいくことが楽しみです。どうぞよろしくお願い致します。

初めまして。 と申します。東調布第一小学校のみなさんと一緒に過ごすことができるのを楽しみにしていました。精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願い致します。

千代田区立和泉小学校から参りました、音楽専科の です。今年の東一ステージは「音楽会」ということで、私自身音楽会は初めてなのですが、子どもたち一人一人と心を通わせ、「あたたかな会」にできたらなと思っております。どうぞよろしくお願い致します。

この度新規採用で東一小に着任しました、 と申します。東一小で教員生活を始めることができ、嬉しく思います。子どもたちと一緒に成長しながら、楽しい学校生活をサポートできるように頑張ります。どうぞよろしくお願い致します。

区内の入新井第一小学校から異動して参りました。3年生から6年生までの算数少人数を担当します。前任校に続き、大田区に勤務できることを嬉しく思っています。よろしくお願い致します。

初めまして。この度練馬区から異動して参りました、栄養士の と申します。子どもたちが元気に学校生活を送れるよう、安心・安全でおいしい給食づくりに努めます。どうぞよろしくお願い致します。

エデュケーション・アシスタント2年目の と申します。昨年は、世田谷区立東玉川小学校の1年生を担当させて頂きました。歴史ある東調布第一小学校は、児童が多くてやりがいがありそうで楽しみにしております。よろしくお願い致します。

4月の学校予定表

話:お話朝会 安:安全指導 音:音楽朝会 体:体育朝会 読:読書活動 ICT:ICTタイム

日	曜	朝会	学校行事	授業時間							
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	5年7組	
1	水										
2	木										
3	金		春季休業日終 前日準備(新2、6年生登校)								
4	土										
5	日										
6	月		始業式・入学式 交通安全運動始	2	2	1	1	1	3		
7	火		給食始(2~6)・4時間授業	4	4	4	4	4	4		
8	水		定期健康診断始 挨拶運動(5) 給食始(1)	4	4	4	4	4	4		
9	木	安	安全指導 発育測定(4~6)	4	5	6	6	6	6		
10	金	読	交通安全運動終 発育測定(2・3)	4	5	5	6	6	6		
11	土										
12	日										
13	月	話・体	委員会活動 発育測定(1・5)	4	5	5	5	6	6		
14	火		聴力検査(5)	4	5	6	6	6	6		
15	水		避難訓練(震災) 聴力検査(2)	4	4	4	4	4	4		
16	木		聴力検査(3)	4	5	6	6	6	6		
17	金	読	挨拶運動終(5) 聴力検査(1)	4	5	5	6	6	6		
18	土										
19	日										
20	月	話オ	4時間授業 保護者会(135) 14:15 体育館 伊豆高原移動教室説明会(5) 聴力検査五組	4	4	4	4	4	4		
21	火	音	4時間授業 保護者会(246五) 14:15 体育館 視力検査(6)	4	4	4	4	4	4		
22	水	ICT	1年生を迎える会	4	4	4	4	4	4		
23	木	音	全国学力・学習状況調査 内科検診(3・4)	4	5	6	6	6	6	6年	
24	金	読	離任式 視力検査(5)	4	5	5	6	6	6		
25	土										
26	日										
27	月	話オ	クラブ活動 視力検査(4)	4	5	5	6	6	6		
28	火	体	区学習効果測定 視力検査(3)	4	5	6	6	6	6		
29	水		昭和の日								
30	木	体	視力検査(2) 尿検査1回目	4	5	6	6	6	6	5年	

〈授業時間〉数字は各学年が「何時間授業か」を表します。
下校時刻 1→9:40 2→10:30 3→11:35
4→13:10 5→14:30 6→15:20
月曜日 クラブ活動15:35 委員会活動15:20

【提出物】4月7日(火)に御提出をお願いします。
家庭緊急連絡票
② 保健調査票(兼結核問診票)
③ 児童調査票
④ 就学援助費受給希望調査書
⑤ 保健調査票(兼結核問診票)の封筒
※①~④を⑤に入れて御提出ください。
※1年生は③以外を4月9日(木)までにご提出ください。

【定期健康診断】
定期健康診断の日程は学校予定表に記載がある通りです。詳しくは、後日保健だよりを配布しますので、御確認ください。

【1年生を迎える会】
4月22日(水)に1年生を迎える会が行われます。かわいい1年生が安心して学校に通えるよう、学校を大好きになってくれるよう心を込めて実施します。

【こどもの作品・写真の掲載について】
4月10日(金)に「学校だより・ホームページ等へのこどもの作品・写真掲載について」の手紙を配布します。内容を確認したうえで4月17日(金)までにGoogle formにて御回答ください。

【保護者会】

学年	1年生	3年生	5年生	2年生	4年生	6年生	五組
日	4月20日(月)			4月21日(火)			
時間	14:15~15:30						
場所	体育館(全体会終了後、各教室へ移動します。)						

【給食開始】
2~6年生:4月7日(火)
1年生:4月8日(水)
持ち物:ランチマット、ランチマット袋、マスク、ハンカチ、ティッシュ
※給食当番はマスクを着用します。予備マスクを5枚、記名したビニール袋に入れて、ランドセルのポケット内に常備してください。
学校給食の役割はこどもたちの健康の維持・増進、食に関する知識・社会性やマナーの育成等多岐にわたります。栄養士と調理員10名で安心・安全でおいしい給食を提供できるよう励んでまいります。よろしく願いいたします。

【出欠連絡】
totoruでの出欠機能はまだ利用できませんので、利用開始までの出欠連絡は、電話か連絡帳で御連絡ください。利用開始については後日お知らせします。

担任挨拶、1学期の行事についての説明、役員決めが主な内容になります。今年度最初の保護者会になります。お忙しいこととは存じますが、御参加ください。

各学年から

1年生

1組 みんなで明るく楽しくしっかりがんばる1年にしていきたい。期待しています。	2組 全力で、楽しみながら、みんなががんばる1年にしていきたい。	3組 みんなで楽しくニコニコ笑顔でがんばる1年にしていきたい。
---	--	---

<<専科>> 算数少人数 音楽
 図工 講師

<<連絡事項>>

- ・4月は、毎週学年だよりを配布します。初めの一週間は、入学式の日にお渡しした封筒の中に学年だよりが入っていますので、そちらを御覧ください。
- ・防災頭巾は4月8日(水)に持たせてください。
- ・家庭緊急連絡票・保健調査票・児童調査票・就学援助費受給希望調査書は、4月9日(木)までに持たせてください。

2年生

1組 学習も遊びも仲良く頑張れる2年生にしていきたい。みんな頑張ります。	2組 東一小のみなさんと会えたことに感謝し、楽しい1年間にしていきたいです。よろしくお願いします!	3組 1年間、楽しく元気よくみなさんと過ごしていきたいです。よろしくお願いします。
--	---	---

<<専科>> 算数少人数 音楽

<<連絡事項>>

- ・教科書・ノート類には必ず記名をお願いします。ノート、連絡帳は学校で一括購入をします。2冊目以降は同じ形式(ます・行数)のものを購入してください。表紙の柄は問いません。
- ・学習用具(道具箱の中)は新しい学年・学級に書き換えてください。不足分がございましたら補充・記名のほどよろしくお願いいたします。
- ・掃除の時間に雑巾を使います。4月10日(金)までに記名をせずに持たせてください。

3年生

1組 思いやり♡をもって、最後まで諦めずに取り組めば…楽しい日々!一緒に成長していきたい。	2組 中学年にグレードアップしたみなさんとパワフルに、楽しい毎日を通して、いきたいです。よろしく!	3組 初めまして。先生の名前は読めましたか。早くみんなの名前と顔を覚えて、楽しく学んでいきたいです。	4組 たくさん笑って、たくさん遊んで、一緒に楽しい学校生活をおくりましょう。
---	---	--	--

<<専科>> 算数少人数 外国語活動
 音楽 図工

<<連絡事項>>

- ・ノート(国語、算数、社会、理科、連絡帳)5冊を学校で注文しました。使い終わったら同じ形式の市販のものを御家庭で御用意ください。
- ・リコーダーと習字セット、国語辞典の購入申し込み封筒を後日配布します。御希望の方はお金を入れて保護者会の際に御提出ください。
- ・掃除の時間に雑巾を使います。4月10日(金)までに記名をせずに持たせてください。

4年生

1組 一人ひとりが輝き、みんなで成長できる、笑顔いっぱいの学年にしていきたい。よろしくお願いします!	2組 4年生全員で、最高で最幸な1年をつくっていきましょう。よろしくお願いします!	3組 笑顔で明るい1年にしたいと思います!今年もよろしくお願いいたします!
--	---	---

<<専科>> 算数少人数 外国語活動
 音楽 図工

<<連絡事項>>

- ・教科書・ノートには必ず記名をお願いします。
- ・ノート(国語、算数、社会、理科、連絡帳、自主学習ノート)は学校で一括購入をします。今まで使っていたものは、家庭学習用として使ってください。2冊目以降は同じ形式のものを購入してください。
- ・掃除の時間に雑巾を使います。4月10日(金)までに記名をせずに持たせてください。

5年生

1組 いよいよ高学年!東一の顔として明るい学校になるように盛り上げていきましょう!	2組 沢山笑って楽しい1年にしましょう!どんな1年になるのか楽しみです♪よろしくお祈いします。	3組 素敵なみなさんに会えることを楽しみにしていました。一緒に最高の1年にしましょうね!	4組 笑顔で過ごせるように、自分たちで楽しい毎日を創っていきましょう!
--	--	---	--

《専科》 音楽

図工

家庭科

算数少人数

外国語

《連絡事項》

・挨拶運動について

4月8日(水)～17日(金)の期間、挨拶運動を行います。担当する日は、8時00分登校となりますので、御家庭での声掛けをお願いします。

1組1番～13番 … 8日(水)	1組14番～27番 … 9日(木)
2組1番～13番 … 10日(金)	2組14番～27番 … 13日(月)
3組1番～14番 … 14日(火)	3組15番～28番 … 15日(水)
4組1番～13番 … 16日(木)	4組14番～27番 … 17日(金)

・裁縫道具について

5年生から家庭科の学習が始まり、裁縫道具を使用します。詳細については、4月8日(火)に配布する手紙を御確認ください。

・掃除の時間に雑巾を使います。4月10日(金)までに記名をせずに持たせてください。

・大田区学習効果測定(国語・算数・理科・社会)について

4月28日(火)に実施します。筆記用具、消しゴム、ものさし(10cm以上・三角定規不可)、コンパスが必要となります。

・ノートについて

4教科(国語・算数・理科・社会)、連絡帳ノート、自主学習ノートを一括購入しました。2冊目以降は、同じ形式(5mm方眼)のノートを御用意ください。

・伊豆高原移動教室について

5月20日(水)から22日(金)にかけて伊豆高原移動教室に行きます。移動教室に向けて書類の御協力をいただくことがありますので、よろしくお祈いします。

【提出書類について】

4月7日(火)に以下の書類を配布します。15日(水)までに児童に持たせてください。記入方法は一緒に配布する資料を御参照ください。

(提出書類)

- ・アレルギー等対応連絡票
- ・移動教室に関する配慮事項
- ・健康観察カード
- (参考資料)
- ・伊豆高原移動教室献立表
- ・献立アレルギー成分一覧表
- ・健康観察カード記入方法

【伊豆高原移動教室説明会について】

4月20日(月)に伊豆高原移動教室説明会を行います。14:15より体育館にて1学期の保護者会を行った後、そのまま説明会を行いますので、よろしくお祈いします。

6年生

1組 ついに最後の1年間…。1日1日を大切に積み重ね、一緒に成長していきましょう。	2組 三度目まして!メリハリのある楽しい1年にしましょう!よろしくお祈いします。	3組 二度目まして!小学校生活最後の1年間をみんなと過ごせることがとても嬉いします。
--	---	---

《専科》 音楽

図工

家庭科

算数少人数

外国語

《連絡事項》

★ノートについて

4教科のノート(国語・算数・社会・理科)を一括購入しました。2冊目以降は、同じ形式(5mm方眼)のノートを御用意ください。

★新1年生のお手伝い

4月7日(火)～22日(水)の期間、新1年生のお手伝いを行います。担当する日は、8時00分登校となります。御家庭での声掛けをお願いいたします。

★全国学力・学習状況調査(国語・算数)について

4月23日(木)に実施します。HB以上の濃さの黒鉛筆、消しゴムが必要となります。

★大田区学習効果測定(国語・算数・社会・理科・英語)について

4月28日(火)に実施します。筆記用具、消しゴム、ものさし(10cm以上・三角定規は不可)コンパスが必要となります。

五組

2のへや(2年) 今年も五組のみんなとっしょに笑顔いっぱいの一年にしたいです。よろしくお祈いします!	2のへや(4年) 今年もいっしょに勉強したり、遊んだりするのが楽しみです。よろしくお祈いします。	3のへや(3年) 東一小に戻ってきました!!1年間よろしくお祈いします。	4のへや(4年) 初めまして!みなさんと素敵な1年間にしたいです。よろしくお祈いします。	5のへや(6年) 今年も五組のみんなと楽しく勉強したり、遊んだりしたいと思ひます。よろしくお祈いします。	6のへや(5年) 今年も五組のみんなと勉強したり、遊んだりすることが楽しみです。1年間よろしくお祈いします。
---	---	---	---	---	---

《専科》 図工

《連絡事項》

- ・昨年度の連絡帳がありましたら、継続して使いますので、持たせるようお祈いします。なければ、連絡用のノートを各御家庭で御用意ください(ノートの形式は自由です)。
- ・配布物は連絡袋に入れて持ち帰ります。御家庭からの連絡は、毎日連絡帳に書いていただくようお祈い致します。

1 学期の学習予定

◎1 年生

	4月	5月	6月	7月
国語	はるがきた おはなし ききたいな なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく こんなもの みつけたよ うたにあわせて あいうえお じぶんの なまえを かこう	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび はなの みち としょかんへいこう かきとかぎ ぶんをつくらう ねこと ねっこ	わけを はなそう おばさんと おばあさん おもちゃと おもちゃ あいうえおで あそぼう おおきくなった おおきな かぶ	はをへをつかおう すきな こと、ななに おむすび ころりん こんな ことが あったよ としょかんとなかよし【司書】
算数	くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず	なかまづくりとかず なんばんめ どのようにかわるかな しあげよう あわせていくつ ふえるといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい	どちらがながい わかりやすくせいりしよう 10よりおおきいかず
生活	がっこうだいすき いちねんせい いくぞ!がっこう たんけんたい	いくぞ!がっこう たんけんたい わたしの はなを そだてよう	わたしの はなを そだてよう	なつと なかよし 生きもの 大すき
音楽	うたって おどって なかよくなるう はくを かんじとろう	はくを かんじとろう はくにのって リズムを うとう	はくに のって リズムを うとう みの まわりの おとに みみを すまそう	みの まわりの おとに みみを すまそう どれみと なかよくなるう
図工	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの ねんどと なかよし すきなもの いろいろ あるね	すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて チョッキン パツで かざろう	さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち すいすい ぐるーり	すいすい ぐるーり スタンプペったん 読書作品展
体育	たのしくあそぼう 体ほぐしの運動遊び 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び 表現	固定施設、鉄棒を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 走の運動遊び 表現	多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び 水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び 体力テスト	水の中を移動する運動遊び、 もぐる・浮く運動遊び
道徳	がっこうだいすき きもちのよい せいかつ あかるい あいさつ	なかよくね よいことと わるいこと みんな じょうず みんな いきてる	かぼちゃの つる どうして こう なるのかな きんの おの かぞくと おはなし	あさがお いきているって

◎2 年生

	4月	5月	6月	7月
国語	じゅんばんに ならぼう 絵を見て かこう/つづけて みよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな	たんぼぼの ちえ/【じょうほう】じゅんじよ かんざつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字	スイミー かん字の ひろば① 【じょうほう】メモをとる とき こんな もの、見つけたよ/【コラム】丸、点、かぎ	あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしようかいしよう/ミリーのすてきなぼうし
算数	学びのとびら グラフとひょう たし算のひっ算	ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな? 長さのたんい	長さのたんい 3けたの数	水のかさのたんい 時ごとと時間 1学期のふくしゅう
生活	新しいこといっぱい 大きく そだて わたしの 野さい	大きく そだて わたしの 野さい とび出せ!町の たんけんたい	とび出せ!町の たんけんたい みんな生きている 大きく そだて わたしの 野さい	みんな生きている 大きく そだて わたしの 野さい
音楽	音楽でみんなとつながろう はくのまとまりをかんじとろう	はくの まとまりを かんじとろう ドレミであそぼう	ドレミであそぼう せいかつつ の中にある 音を 楽しもう	せいかつつ の中にある 音を 楽しもう
図工	おはなみスケッチ にぎにぎねん土 消防写生会	ひかりのプレゼント わっかてへんしん	ふしぎなたまご とろとろえのぐでかく	しんぶんしとなかよし くしゃくしゃぎゅっ ことばのかたち
体育	固定施設を使った運動遊び 走の運動遊び 体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	走の運動遊び 表現遊び リズム遊び 多様な動きをつくる運動遊び	ボール投げゲーム 水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び 鬼遊び(タグ取り鬼)	ボール投げゲーム 水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び 鬼遊び(タグ取り鬼)
道徳	どうとくがはじまるよ 二年生になって あいさつ月間	どうしてきまりが あるかな しょうかいします 角がついた かいじゅう けんかをしたけど	体力テスト おり紙の名人 ——よしざわ あきら どきどきしたけど ダンゴムシのまるちゃん もうすぐ八さい	ありがとうの手紙 クラスの大へんしん

◎3年生

	4月	5月	6月	7月
国語	よく聞いて、じこしようかい どきん わたしのさいごうの一日／つづけてみよう 春風をたどって【司書】図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きちんとつたえるために	もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心	気持ちをこめて、「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう【司書】こそあど言葉を使いこなそう【じょうほう】引用するとき 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など	仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話
社会	わたしたちの大田区	わたしたちの大田区	わたしたちのくらし ①くらしとお店	わたしたちのくらし ①くらしとお店
算数	学びのとびら かけ算 時ごとと時間のもとめ方 わり算	わり算 たし算とひき算の筆算 考える力をのばそう 長いものの長さのはかり方と表し方	長いものの長さのはかり方と表し方 ぼうグラフと表 暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ
理科	理科の学び方 春の生き物 たねまき	たねまき チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな	どれぐらい育ったかな 風やゴムのはたらき	風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとろう リコーダーのひびきに親しもう	リコーダーのひびきに親しもう	拍にのってリズムをかんじとろう
図工	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんで つなげて 生まれかわった なかまたち	生まれかわった なかまたち カラフルねん土でマイグッツ	かげのへんしん 光サンドイッチ/はこの中の世界	けずってつけて わたしたちの形 すきな色で すてきな花を
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 ベースボール型ゲーム	表現運動 かけっこ 小型ハードル走 ベースボール型ゲーム	かけっこ 小型ハードル走 多様な動きをつくる運動 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 体力テスト	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 ネット型ゲーム
道徳	どうとくが始まるよ あいさつ名人 きらきらカード	日曜日の公園で 道夫とぼく よごれた絵 友だち屋	教えてあげる？ 持ってあげる？ やめられない マリーゴールド 生きている仲間	ヤゴきゅう出大作戦 目の前は青空
総合	東一エリア探検隊	東一エリア探検隊	東一エリア探検隊	東一エリア探検隊
外国語	Hello!	How are you?	How many?	I like biue.

◎4年生

	4月	5月	6月	7月
国語	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 春の楽しみ 漢字辞典を使おう 聞き取りメモのくふう	カンジーはかせの都道府県の旅I 漢字の広場① アップとルーズで伝える お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花	つなぎ言葉のはたらきを知ろう 要約するとき 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉
社会	私たちの東京都	わたしたちのくらしとごみ	わたしたちのくらしとごみ	たいせつな水
算数	大きい数のしくみ 折れ線グラフと表	折れ線グラフと表 わり算の筆算(1) 角の大きさ	角の大きさ 小数のしくみ	小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん わり算の筆算(2)
理科	理科の学び方 あたたくかくなると 動物のからだのつくりと運動	天気と気温 電流のはたらき	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	暑くなると 夏の星 わたしの研究 月や星の見え方
音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	歌声のひびきを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう ちいきにつたわる音楽に親しもう
図工	自己紹介/オリエンテーション 絵の具でゆめもよう	言葉から形・色	コロコロガール	I学期のまとめ
体育	かけっこ・リレー 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	体力テスト 表現運動 かけっこ・リレー 運動会練習	運動会練習 小型ハードル走 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 多様な動きをつくる運動	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 小型ハードル走
道徳	節度・節制 礼儀	親切、思いやり 正直、誠実 友情、信頼	よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任 相互理解、寛容 生命の尊さ	自然愛護 規則の尊重
総合	ごみのゆくえ	ごみのゆくえ	ごみのゆくえ	ごみのゆくえ
外国語	Hello,world!	Let's play cards.	I like Mondays.	What's time is it?

	4月	5月	6月	7月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい 名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう【司書】 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ
社会	わたしたちの国土(オリエンテーション) 世界の中の国土 国土の地形の特色 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし	低い土地の暮らし/高い土地の暮らし 国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) 暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域
算数	学びのとびら 整数と小数 直方体や立方体の体積 比例	比例 小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな? 合同な図形	合同な図形 図形の角 偶数と奇数、倍数と約数
理科	理科の学び方 天気の変化	天気の変化 植物の発芽と成長	植物の発芽と成長 魚のたんじょう	魚のたんじょう わたしの研究 花から実へ
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう
図工	季節を感じて	季節を感じて、パズル	パズル	パズル
家庭	学んで変わるよ わたしたち 毎日の生活を見つめてみよう クッキング はじめの一歩	クッキング はじめの一歩 ソーイング はじめの一歩	3 ソーイング はじめの一歩	ソーイング はじめの一歩 整理・整とんで快適に
体育	短距離走・リレー 体ほぐしの運動	表現 体力テスト 短距離走・リレー	ゴール型 水泳(クロール・平泳ぎ)	ゴール型 水泳(クロール・平泳ぎ)
道徳	道徳が始まるよ よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志	節度、節制 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重	相互理解、寛容 友情、信頼 生命の尊さ 自然愛護	感動、畏敬の念 節度、節制
総合	伊豆高原移動教室に向けて	伊豆高原移動教室	伊豆高原移動教室	伊豆高原移動教室
外国語	英語で言ってみよう HOP I Hello! Lesson 1 My name is Jun.	Lesson 1 My name is Jun. ABC Fun Box 1 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays.	Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. JUMP I My name is Waka. ABC Fun Box 2 ABC Fun Box 1・2 まとめ Story Time I 世界のおはなし HOP 2 This is my hero.	Lesson 3 He is my brother.

	4月	5月	6月	7月
国語	つないで、つないで、一つのお話 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう
社会	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	国の政治のしくみと選挙 震災復興の願いを実現する政治 日本の歴史	日本の歴史 縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり	天皇中心の国づくり 貴族のくらし 武士の世の中へ
算数	学びのとびら 対称な図形 文字と式	文字と式 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？ 比	比 算数で読みとこう 拡大図と縮図 データの調べ方
理科	理科の学び方 地球と私たちのくらし 物の燃え方と空気	物の燃え方と空気 植物のからだのはたらき	植物のからだのはたらき 動物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり	生き物どうしのかかわり 私の研究 月の形と太陽
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図工	つながる思い／オリエンテーション 紙が奏でる形と色のハーモニー 絵のお話でプレゼント	いつもの学校が変身 ゆらめきファンタジーワールド	すかして重ねてわたしの光 心も動き出すからくリンク	不思議なとびらのおこうには
家庭	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす住まい方 すずしく快適に過ごす着方と手入れ
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 表現	ネット型(ソフトバレーボール) クロール、平泳ぎ 病気の予防	ネット型(ソフトバレーボール) クロール、平泳ぎ 安全確保につながる運動
道徳	道徳が始まるよ ぬくもり まどさんからの手紙 —こどもたちへ	大きな目標をもって —西山 麗 なれなかったリレーの選手 子ども会のキャンプ 泣き虫	この胸の痛みを ロレンゾの友達 今度は、ぼくの番 クジラとプラスチック	命の旅 世界人権宣言から学ぼう
総合	大田のよさを知ろう ①「日本のよさ」について考えよう。 ②「大田のよさ」を調査しよう。 ③「大田のよさ」について知らせ合おう。	大田のよさを知ろう ①「日本のよさ」について考えよう。 ②「大田のよさ」を調査しよう。 ③「大田のよさ」について知らせ合おう。	大田のよさを知ろう ①「日本のよさ」について考えよう。 ②「大田のよさ」を調査しよう。 ③「大田のよさ」について知らせ合おう。	どうぶ移動教室に行こう! ①課題を決めよう。
外国語	英語で言ってみよう HOP 1 This is our town. Lesson 1 We are from India.	Lesson 1 We are from India. Lesson 2 We have Children's Day in May.	ABC Fun Box 1 JUMP 1 We can enjoy skiing. Try 道案内 Story Time 1 ケンの冒険／世界のおはなし HOP 2 My Memories	Lesson 3 I went to the beach.
おおたの未来づくり	5年の活動をふり返ろう。 オリエンテーション (連携する企業の紹介・進め方)	企業の方から話を聞こう。	課題を見付けよう。	課題に対しての解決策を提案しよう。

◎五組

	4月	5月	6月	7月
国語 算数	グループごとに進めていきます。	グループごとに進めていきます。	グループごとに進めていきます。	グループごとに進めていきます。
音楽	低 「校歌」「はじめの一步」「さんぽ」「春の小川」	「こいのぼり」「茶つみ」 「かえるのうた」(鍵盤ハーモニカ)	「ふじ山」「にじ」「だから雨ふり」「かたつむり」	「うみ」「手のひらをたひように」「たなばたさま」
	高 「校歌」「さくらさくら」「おぼろ月夜」	「こいのぼり」「すてきな一步」 「パフ」(リコーダー)	「小さな世界」「まきばの朝」	「われは海の子」「きらきらぼし」(合奏)
図工	かたちあそび、いろあそび	スポンジを使っていろいろなかたちに切ろう	ねんどあそび、おもちゃ作り	段ボール工作
体育	集合・整列、ラジオ体操、かけっこ、 固定施設を使った運動遊び、鬼あそび	体力テストに向けて(50M走、ソフトボール投げ、立ち 幅跳び、反復横跳びなど) 運動会練習(主に表現運動)	運動会練習、水遊び	水遊び
生活単元	春さがし、お花見さんぽ 畑作り、土作り お誕生日カード作り 自己紹介カード作り(交流級)	花の種まき 夏野菜の苗植え・観察 スウェーデン刺しゅう 白玉フルーツポンチ(調理)	夏野菜の栽培、観察 スウェーデン刺しゅう みそ汁(調理)	夏野菜の収穫 スウェーデン刺しゅう 夏野菜カレー(調理)
総合	学校たんけんをしよう 学校のまわりをたんけんしよう タブレットの使い方	生き物さがし 昆虫を育てよう まちたんけんをしよう	生き物について調べよう 大田区について知ろう、調べよう	かぜやゴムの力で動くおもちゃを作ろう 調べたことをまとめよう